MATEMATIKA

Vytvoř libovolný diagram do školního sešitu a zjisti průměrnou ranní teplotu v těchto dnech od pondělí do pátku.

Pondělí     5°C

Úterý        2°C

Středa       0°C

Čtvrtek      3°C

Pátek         5°C

Průměrná ranní teplota v těchto dnech byla.......... .

Zamysli se, proč především zemědělce zajímají na jaře ranní teploty?

Co by se mohlo stát?

Pro zvídavé úkol navíc

Zkuste si během následujícího týdne každé ráno zapsat skutečné hodnoty ranních teplot a vytvořte diagram, můžete si vypočítat průměrnou ranní teplotu.

Další úkoly pro všechny žáky

Zopakujte si pojmy počasí, podnebí, pranostiky, meteorologie...

V kterém podnebném pásu leží Česká republika?

Počasí si v posledních letech dělá, co chce, a často potírá zkušenosti našich předků uložené v pranostikách. Přesto si vzpomeň na nějakou pranostiku, nejlépe květnovou nebo červnovou.

Zajímavost

Nejvyšší kdy na Zemi naměřená teplota je neuvěřitelných 56,7°C. Byla naměřena v roce 1913 v Údolí.........v USA.

Vypočítej správně příklady, k výsledkům přiřaď písmena a z těchto pěti písmen slož slovo a doplň místo teček do textu. Dozvíš se tak, jak se tomuto údolí říká.

Napiš si příklady správně pod sebou do školního sešitu a vypočítej

5 326 + 16 197

125 321 - 66 128

58 303 . 9

6 320 . 17

15 622 : 2

107 440 = R

21 523 = I

524 727 = S

7 811 = T

59 193 = M

Tak co, už to víte?

Dále pokračujte v PS tentokrát na straně 42 a 45

PŘÍRODOVĚDA

Pokračuj v zadání úkolu z minulého týdne.

Pozoruj změny v přírodě a zapiš si své poznámky do sešitu nebo použij myšlenkovou mapu. Také ty poznatky, které se týkají počasí.

Test pro poučení i pobavení

Paní asistentka Zuzana pro Vás připravila test. Zakroužkujte nebo napište správnou odpověď.

1. Jak se chováme v přírodě? Napiš alespoň 5 věcí, které bychom neměli dělat v přírodě.

1. Co je zdrojem tepla a světla na naší Zemi?
	* 1. Polárka
		2. Slunce
		3. Měsíc

1. Přírodu dělíme na:
	* 1. živou a mrtvou
		2. krásnou a škaredou
		3. živou a neživou
		4. veselou a smutnou

1. Do jakých skupin dělíme živé organismy?
	* 1. Rostliny, zvířata, lišejníky a řasy
		2. Mikroorganismy, houby, květiny
		3. Rostliny, živočichové, houby

1. Základní podmínky živých organismů jsou?
	* 1. Voda, vzduch, světlo a teplo ze slunce, živiny
		2. Tma, hluk, potrava, nerosty, půda
		3. Rašelina, půda, moře, stromy a keře, ticho

1. Neživou část přírody tvoří?
	* 1. Půda, uhlí, horniny, kovy, vzduch, člověk
		2. Voda, vzduch, živočichové, rostliny, člověk
		3. Půda, voda, houby, lišejníky, kyslík
		4. Půda, horniny, nerosty, voda, vzduch

1. Zopakuj si a napiš co nejvíce vět o tom, jaký význam má pro nás půda.

1. Doplň: Slanou vodu najdeme v a .

 Sladkou vodu najdeme v , , .

1. Zopakuj si a napiš co nejvíce vět o tom, jaký význam má pro nás les.
2. Koloběh vody v přírodě – Přiřaď slova z nabídky do textu.

Voda se vypařuje z . Mění se v , která stoupá vzhůru. Ve větších výškách se ochlazuje a v podobě se vrací opět

na zem . Část vody se znovu , část se vsakuje do země, kde vytváří zásoby podzemní vody. Voda pak stéká do potoků, z potoků do a ty potom vodu odvádějí zpět do a .

NABÍDKA: *páru, deště, moří, sněhu, řek, vodních ploch, odpaří, krup, oceánů*

1. Jaké máme skupenství vody?
	1. hrubé, drsné, jemné
	2. pevné, kapalné, plynné
	3. měkké, tekuté, sypké

1. Déšť představuje jaké skupenství vody?
2. Sníh představuje jaké skupenství vody?
3. Mlha představuje jaké skupenství vody?
4. Kroupy představují jaké skupenství vody?
5. Rosa představuje jaké skupenství vody?
6. Jinovatka představuje jaké skupenství vody?

1. K čemu všemu potřebujeme vodu? Napiš alespoň 5 vět.

1. Jakým přístrojem měříme teplotu?
	1. barometrem
	2. teploměrem
	3. satelitem

1. Který z kamenů patří do drahokamů?
	1. mramor
	2. smaragd
	3. žula

1. Který z drahokamů je nejtvrdší?
	1. safír
	2. rubín
	3. diamant

1. HÁDANKA: Co je to?

Před miliony let zaplavila voda lesy, kořeny i větve stromů zetlely a vytvořily rašelinu. Rašelina se postupně zavalovala kameny a přeměňovala se. Dnes tuto surovinu těžíme v uhelných dolech.

a) ropa

* + - 1. uhlí
			2. humus