

Český jazyk

1. Vyber si jedno z následujících témat a vytvoř slohovou práci, která bude napsána min. v rozsahu 1 strany A5.

- Popis mého pokoje
- Místo, kam se rád/a vracím
- Můj kraj, můj domov
- Všude dobře, doma nejlíp

2. Přečti si pověst O buchlovském pokladu, poté odpověz na otázky.

O buchlovském pokladu

Dycky sa mezi **ludma** vykládalo, jak je pod zemú **skovaných** všelijakých **pokladů** a drahocenností, které by mohly byt aj nalezené. A tak **sa** stalo, že neco takového sa vykládalo aj o **hlubokých** chodbách, které vedú ze Schildrova mlýna u Starého Města a **končíjá** až kdesi pod **hradem** Buchlovem. Tu měl byt podle pověsti schovaný veliký zlatý poklad, na **kerém** sedí veliký pes. Nejednen hledač pokladu **sa rozhodl**, že **mosí** za každú cenu to zlato nájít. Našli sa **tací**, keří si dali za řemeň kudlu a vrhli sa do **tajemných** chodeb. No ale jak už to bývá, nenašli ani psa, ani poklad, na kerém to psisko sedí. Nebo možná aj našli, ale jak **jednúc** vlézli do těch chodeb, **nikdá** už nevylézli ven. Mohli si nacpat plné kapsy svícama, ale vzduch je prý v chodbách těžký jak kovářovo kladivo, a tak v něm žádný plameň nehoří. Darma byli tacoví hrdinové varovaní od svojich mamiček, aby **nelézli** do jakési pochybné chodby. Nevážili si toho, co **majú** doma, a tak sa jim jejich hamižnosť vymstila. Naši stařecci né nadarmo **říkajú**, že bysme si neměli přát jiného pokladu než toho, kerý nám dává každý bílý **deň**.

a) Napiš, o čem pověst vypráví.

b) Jak se jmenuje nářečí, kterým se mluví na Slovácku?

c) Napiš alespoň 5 znaků, které jsou pro toto nářečí typické.

d) Ke zvýrazněným slovům napiš slova spisovná.

e) Vyhledej v textu alespoň 3 spojky.

f) Vypiš z textu všechna podstatná jména vlastní.

g) U červeně zvýrazněných slov urči mluvnické kategorie. U podstatných jmen určujeme pád, číslo, rod a vzor, u přídavných jmen určujeme pád, číslo, rod, vzor a druh, u sloves určujeme osobu, číslo, čas a způsob.

h) V posledních dvou větách vyhledej zájmena a urči jejich druh.

3. Vyhledej a podtrhni základní skladební dvojici.

Velehrad se nachází v okrese Uherské Hradiště ve Zlínském kraji.

Každoročně se na Velehradě koná Národní pouť.

Nejstarší doklad pro jméno Velehrad je v listině olomouckého biskupa Jindřicha Zdíka.

Současnou podobu bazilika získala při rozsáhlých přestavbách.

Území obce Modrá navštívili lidé mladší doby kamenné a rovněž zemědělstí lidé eneolitu.

Archeoskanzen Modrá představuje život obyvatel Velké Moravy.

V naší expozici se seznámíte s životem ve vodě i kolem vody, s vodními živočichy i rostlinami řeky Moravy, přilehlých potoků i tůní.

Poslední den před osvobozením obce Salaš, v neděli 29. dubna 1945, se zde stala tragédie.

Před koncem 2. světové války byla obec Salaš důležitou základnou partyzánského oddílu Olga.

Vznik obce Salaš úzce souvisí s historií cisterciáckého kláštera na Velehradě a hradu Buchlova.

Zlacká studánka vyvěrá z úbočí vrcholu Hrušová.

4. Doplň do textu vynechaná písmena.

Projekt „Živá voda“ patř_ mezi ojedinělé d_lo v celé _vropě, a to díky nejdelš_mu sladkovodn_mu tunelu. Stavba sladkovodní expoz_ce _ivá voda v _odré byla zahájena v květnu 2011 poblíž _rcheoskanzenu _odrá na místech, kde se v m_nulosti rozkládal_ mokřad_ a r_bníky. Expozice m_la b_t původně _přístupněna široké veřejnosti 11. října 2012, ovšem došlo k uvolnění t_snění mezi jednotliv_m_ díl_ tunelu a začala zde pronikat voda. Kvůli v_sokému tlaku vod_ musela b_t hladina r_bníka den před slavnostn_m otevřením _nížena o tř_ metr_ a teprve začátkem prosince 2012 b_la op_tovně otevřena.

Sladkovodn_ a botanická expozice je tvořena dvěma areál_. Prvn__ areálů je pr_oritně zam_řen_ na ukázkou vody v krajin_. Nachází se zde potok s prameništěm, t_ňkou a kaskádám_, ve kterém žije řada vodn_ch živočichů včetně r_b jako hrouzek obecn_ či vzácná mřenka mramorovaná. Potok dále přetéká po stěně expozičn_ budov_, kde lze v_dět pře_ sklo mal_ vodopád. Potok, kter_ představuje chladnou a bohatě ok_sl_čenou vodu horsk_ch ř_ček, končí v tůni. Ž_jí zde například pstruz_ duhov_, l_pani podhorn_ nebo mn_k jednovous_, který je v přírodě velmi vzácně v_dan_m druhem.

Dějepis

Slovanští věrozvěstové

Úkol 1: Vyber vždy pouze jednu z možností tak, aby věta byla správně.

1. Věrozvěst je...

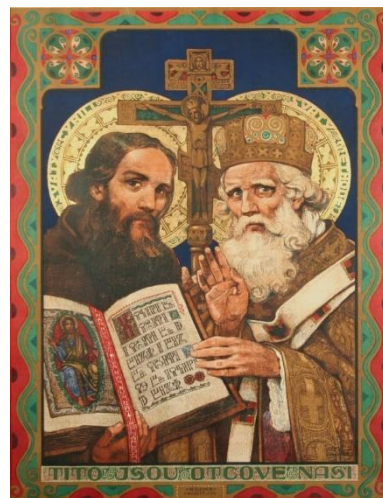
- a) druh malého zpěvného ptáka.
- b) ten, kdo přináší, zvěstuje, oznamuje víru.
- c) polské mužské jméno.
- d) středověký úředník.

2. Slovanští věrozvěstové byli...

- a) otec a syn.
- b) bratřenci.
- c) přátelé.
- d) bratři.

3. Slovanští věrozvěstové se jmenovali...

- a) Cyril a Metoděj.
- b) Bartoloměj a Metoděj.
- c) Konstantin a Matěj.
- d) Petr a Pavel.



4. Slovanští věrozvěstové vytvořili písmo, které pojmenovali...

- a) konstantinka.
- b) metodice.
- c) cyrilice.
- d) hlaholice.

5. Slovanští věrozvěstové přišli v 9. století...

- a) do českého knížectví.
- b) do slovenského království.
- c) do Velkomoravské říše.
- d) do Sámovy říše.

6. Slovanští věrozvěstové kázali slovo boží...

- a) ve staroslověně.
- b) v řečtině.
- c) v latině.
- d) v češtině.

Úkol 2: Doplň do textu chybějící slova.

Rostislav byl druhým velkomoravským _____. Chtěl, aby v jeho říši kněží šířili křesťanství ve _____. Vyslal proto poselstvo k _____ a žádal o učitele křesťanské víry. Když toto poselstvo neuspělo, vyslal jiné k byzantskému _____. Panovník žádosti vyhověl a poslal na Velkou Moravu poselstvo vedené Konstantinem a Metodějem.

Konstantin a Metoděj přišli na Moravu ze _____. Metoděj byl původně úředníkem, Konstantin knězem. Oba bratři se několikrát uchýlili do _____. V klášteře přijal Konstantin jméno _____. Bratři překládali knihy k bohoslužbám a bibli do _____ proto, aby jejich kázání byla lidem _____. Metoděj se stal prvním moravským _____.

Úkol 3: Poznej, co je na obrázku.



Vypracované úkoly z českého jazyka a dějepisu mi prosím pošli na e-mail r.bartlova@zsvelehrad.cz.

Matematika, fyzika

Naše škola je spádová pro 3 obce - Velehrad, Modrá, Salaš. Většina žáků naší školy žije v těchto obcích. V pracovním listě budeme pracovat s údaji, které se týkají těchto obcí. Při řešení úkolů vycházej pouze z údajů, které najdeš na pracovním listě.

HISTORIE POČTU OBYVATEL OBCE VELEHRAD					
Datum	Muži (do 15. let)	Muži (nad 15. let)	Ženy (do 15. let)	Ženy (nad 15. let)	Celkem
1. 1. 2020	81	477	80	525	1 163
1. 1. 2019	73	484	77		1 170
1. 1. 2018	72		81	540	1 171
1. 1. 2017		488	76	548	1 193
1. 1. 2016	81	489	76	553	
1. 1. 2015	77	498		581	1 237

Velehrad	
Nadmořská výška:	219 m n. m.
První pís. zmínka:	rok 1205
Katastrální výměra:	2 225 ha
Počet obyvatel:	1 163



HISTORIE POČTU OBYVATEL OBCE SALAŠ					
Datum	Muži (do 15. let)	Muži (nad 15. let)	Ženy (do 15. let)	Ženy (nad 15. let)	Celkem
1. 1. 2020	30	176	20	167	393
1. 1. 2019	29		20	166	389
1. 1. 2018	27	175		167	389
1. 1. 2017	27	178	23		392
1. 1. 2016	27	178	24	166	
1. 1. 2015		176	24	161	385

Salaš	
Nadmořská výška:	270 m n. m.
První pís. zmínka:	rok 1664
Katastrální výměra:	1 786 ha
Počet obyvatel:	393



HISTORIE POČTU OBYVATEL OBCE MODRÁ					
Datum	Muži (do 15. let)	Muži (nad 15. let)	Ženy (do 15. let)	Ženy (nad 15. let)	Celkem
1. 1. 2020	68	280	62	319	729
1. 1. 2019		276	61	314	712
1. 1. 2018	65	285		319	727
1. 1. 2017	61	286	58		719
1. 1. 2016	63	283	62	311	
1. 1. 2015	56		58	308	701

Modrá	
Nadmořská výška:	220 m n. m.
První pís. zmínka:	rok 1202
Katastrální výměra:	181 ha
Počet obyvatel:	729



1. Při tvorbě tabulek došlo nedopatřením k vymazání několika údajů v tabulkách. Doplň je.
2. Vypočítej, kolik let uběhlo od prvních písemných zmínek v jednotlivých obcích.
3. Urči počet obyvatel ve všech obcích dohromady k 1. 1. 2020.
4. Jaké je celková katastrální výměra všech obcí dohromady?
5. Převeď celkovou katastrální výměru všech obcí na a (ar) a na km². Pokud nevíš, převody najdeš v pracovním listě z minulého týdne.
6. Jaký je výškový rozdíl mezi nejnižší a nejvýše položenou obcí?



- Výsledek příkladu 6 převed' na km, dm, cm a mm.
- Kolik žije k 1. 1. 2020 ve všech obcích dohromady obyvatel do 15. let?
- Kolik m² připadá na jednoho obyvatele obce Salaš v roce 2020? Nejprve výměru převed' na m², výsledek nechej jako celé číslo.
- U všech obcí urči, ve kterých dvou po sobě jdoucích letech došlo k největšímu meziročnímu rozdílu v počtu všech obyvatel jednotlivých obcí. Může jít o přírůstek nebo naopak pokles. Zapiš tyto roky a počet změny obyvatel.
- Pokus se navrhnout vlastní znak své obce. Jediná podmínka je, aby byl znak osově souměrný.



Při řešení následujících úkolů předpokládáme, že autobusy jezdí přesně podle jízdního řádu.

<https://www.csaduh.cz/content/useruploads/jizdni-rady-2019/802375.pdf>

802375 Uherské Hradiště - Velehrad - Salaš

Platí od 25. května 2020 do 12. prosince 2020

Převážní dopravu zajišťuje: ČSAD BUS Uherské Hradiště a.s., Tř. Maršála Malinovského 874, 686 01 Uherské Hradiště, www.csaduh.cz, provoz Uherské Hradiště, tel. 572 524 423

km	Td	2	202	4	6	204	10	12	14	114	16	206	18	208	20	22	24	26	28	30	32	34	210	36	38	212	40	42
0	0	0	0	26	od	Salaš, točna	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1	1	1	1	25	Salaš, Obecní úřad	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
1	1	1	1	24	Salaš, střed	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2	2	2	2	23	Salaš, dolina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3	3	3	3	22	xSalaš, střešnice	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
5	5	5	5	21	xVelehrad, poleš	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
6	6	6	6	20	Velehrad, hor.konec	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
6	6	6	6	19	Velehrad, náměstí	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7	7	7	7	18	Velehrad, U rybníků	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8	8	8	8	17	Velehrad, rozc.Modrá	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
9	9	9	9	16	Modrá	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10	10	8	8	15	Velehrad, rozc.Modrá	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
11	11	9	9	14	xVelehrad, úpravna vody	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
12	12	10	10	13	xVelehrad, cihelna	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
12	12	10	10	12	Staré Město, nadjezd Velehradská	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
13	13	11	11	11	Staré Město, nadjezd Tovární	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
13	13	11	11	10	Staré Město, Tovární	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
15	15	13	13	9	Staré Město, žel.st.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
15	15	13	13	8	Staré Město, rozc.k žel.st.0.4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
16	16	14	14	7	Staré Město, Finská čtvrť	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
17	17	15	15	6	Staré Město, sokolovna	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
17	17	15	15	5	Staré Město, Lidový dům	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
13	13	11	11	4	Staré Město, Velehradská	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
14	14	12	12	3	Staré Město, nám. Velké Moravy	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
14	14	12	12	2	Staré Město, hřbitov	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
16	16	14	14	1	Uherské Hradiště, aut.nádr.	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

* jede v pracovních dnech
 ③ jede ve středu
 ④ jede v sobotu
 28 nejede od 1.7.20 do 31.8.20
 20 nejede od 1.7.20 do 31.8.20, od 29.10.20 do 30.10.20
 71 nejede také 29.9.20, nejede od 25.5.20 do 31.8.20, 28.9.20
 spoj jede po jiné trase
 zastávka s možností přestupu na železniční dopravu
 x zastávka je jen na znamení nebo požádání
 MHD zastávka s možností přestupu na městskou hromadnou dopravu

① jede v pondělí
 ④ jede ve čtvrtek
 18 jede v neděli a ve státem uznané svátky
 48 nejede od 25.5.20 do 26.8.20, 28.9.20
 nejede od 25.5.20 do 31.8.20, 28.9.20, 29.10.20, 17.11.20

② jede v úterý
 ⑤ jede v pátek
 18 jede od 1.7.20 do 31.8.20
 48 nejede od 25.5.20 do 28.8.20, 30.10.20

| spoj příslušnou zastávkou projíždí
 zastávka s možností přestupu na linkovou dopravu



12. Kolik dní bude tento jízdní řád platný?

13. Kolik km ujede autobus ze zastávky Salaš, střed do zastávky Modrá?

14. Jak dlouho jede autobus (ze zastávky Salaš točna vyjíždí v 15:35) ze zastávky Salaš, Obecní úřad do zastávky Uherské Hradiště, autobusové nádraží?

15. Kolik km ujede autobus ze zastávky Velehrad, náměstí do zastávky Staré Město, Lidový dům, pokud nezajíždí na Modrou? O kolik km bude cesta delší, pokud na Modrou zajede?

16. Kolik sekund jede autobus číslo 12 ze zastávky Salaš, dolina do zastávky Velehrad, náměstí?

17. Kterým autobusem budeme rychleji v Uherském Hradišti na autobusovém nádraží, pokud pojedeme ze zastávky Velehrad, u rybníků a rozmyslíte se mezi spojem číslo 10 a 12. Kolik minut můžeme ušetřit, pokud autobus pojede přesně podle jízdního řádu?

Vaše výpočty a výsledky úkolů pošlete na l.nemcova@zsvelehrad.cz.

Angličtina

My village, my town

1. Vocabulary

Complete the chart. Doplň tabulku a nalep ji do slovníčku.

	Opis	Význam
sports centre		
cinema		
bookshop		
clothes shop		
library		
museum		
church		
restaurant		
café		
bus stop		
police station		
post office		
park		
bakery		
square		
school		
fountain		
supermarket		
town		
railway station		

2. Complete the sentences.

- a) I can watch films at the _____.
- b) I can have a drink at the _____.
- c) I can walk my dog in the _____.
- d) I can buy a book at the _____.
- e) I can have lunch at the _____.
- f) I can buy fruit and vegetables at the _____.
- g) I can do aerobics at the _____.

3. Read the texts about Chatburn, Bouzov, Porto Cesareo and Mayo.

Chatburn

Chatburn is a quiet village in England. There are two churches, three restaurants, one bank and one shop. There is a football and a cricket club in Chatburn.

Bouzov

Bouzov is a small town in the Czech Republic. There is a famous castle, a school, a lot of restaurants and small hotels. You can ride special go carts and scooters down the hill in Bouzov.

Porto Cesareo

Porto Cesareo is a fishing village in Italy. There are many restaurants, hotels and shops. There is a beautiful beach where tourists can go swimming and sunbathing.

Mayo

Mayo is a small village in the Yukon in Canada. It is the home of a group of native people – the Big River People. There are beautiful rivers, mountains and lakes around Mayo. There is a school and an airport.

4. Complete the name of the town or village.

- a) There is an airport in _____.
- b) _____ is a village in Italy.
- c) You can play cricket in _____.
- d) There is a castle in _____.
- e) There is a school in _____ and _____.
- f) You can ride scooters in _____.

5. Answer the sentences.

Where is Mayo?

How many churches are there in Chatburn?

Where can you go swimming in the sea?

What can you do in Bouzov?

Is there beach in Porto Cesareo?

Is Bouzov a village?

6. Robinson Crusoe

a) Read the interview.

Interviewer: Where are you from, Robinson?

Robinson: Hmm. People say I'm from the sea but I was born here in London. I'm from England in fact...

Interviewer: How old are you?

Robinson: What's the year now?

Interviewer: It's 1680.

Robinson: What? 1680? So then... I must be 59.

Interviewer: Yes, you are. You're 59 years old. What is your job, Robinson?

Robinson: I am a sailor. I work on the ship.

Interviewer: Oh, I see. What do you eat on the island?

Robinson: Bananas. Bananas and fish.

Interviewer: I'm sure you do. Where do you sleep?

Robinson: Well, I have got a house on the island. It is very comfortable.

Interviewer: Are you alone on the island?

Robinson: No, I'm not. There are a lot of cannibals everywhere.

Interviewer: Cannibals? It is terrible. Have you got a pet?

Robinson: Well, actually I have. There is a tiger.

Interviewer: A tiger?

Robinson: Yes, a tiger. He is sweet. He loves me so much because I give him a lot of food.

Interviewer: Bananas?

Robinson: No, of course not. I give him fish.

Interviewer: Have you got any friends on the island?

Robinson: Well, yes, in fact. There is one cannibal who is very nice to me.
His name is Friday.

Interviewer: Friday? What a funny name.

Robinson: Well, I gave him this name because I met him on Friday.

Interviewer: Oh, I see. Great. Thanks for the interview. Good bye.

Robinson: Good bye.

b) Answer the questions.

How old is Robinson? _____

What is his job? _____

What does he eat? _____

Where does he sleep? _____

Is he alone on the island? _____

What pet has he got? _____

Zeměpis

Tématem pro tento týden je Místo, kde žijeme. Při tvorbě map se autoři neobejdou bez leteckých nebo satelitních snímků. Díky tomu vznikají nejenom papírové mapy a atlasy, ale také digitální mapy. Zadání je jednoduché. Na osmi obrázcích jsou satelitní snímky významných míst ze Zlínského kraje. Zkus pátrat na <https://www.google.cz/maps> a napiš, o jaká známá místa se jedná (město, vesnici, objekt atd.). Všiměj si detailů (řeka, silnice, stavba, atd.). Pokud můžeš, tak mi odpovědi pošli na mail (a.tuhycek@zsvelehrad.cz).

1)



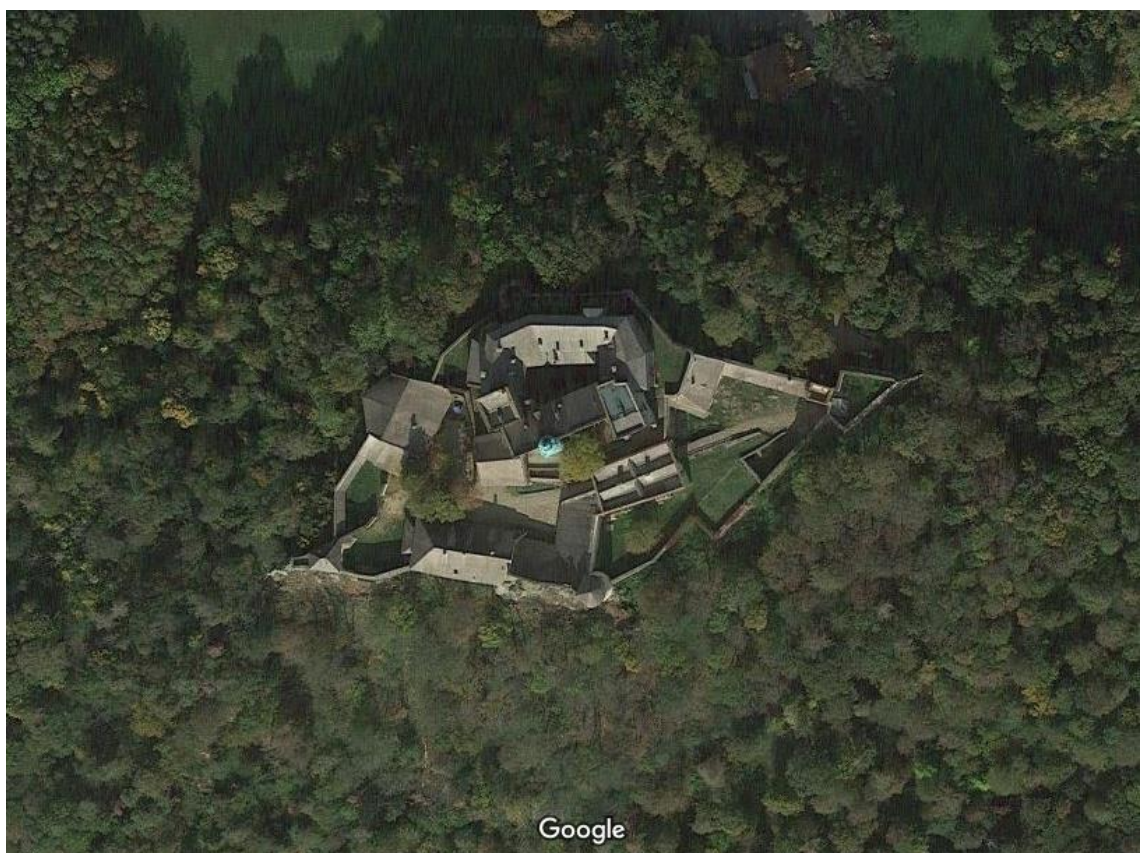
2)



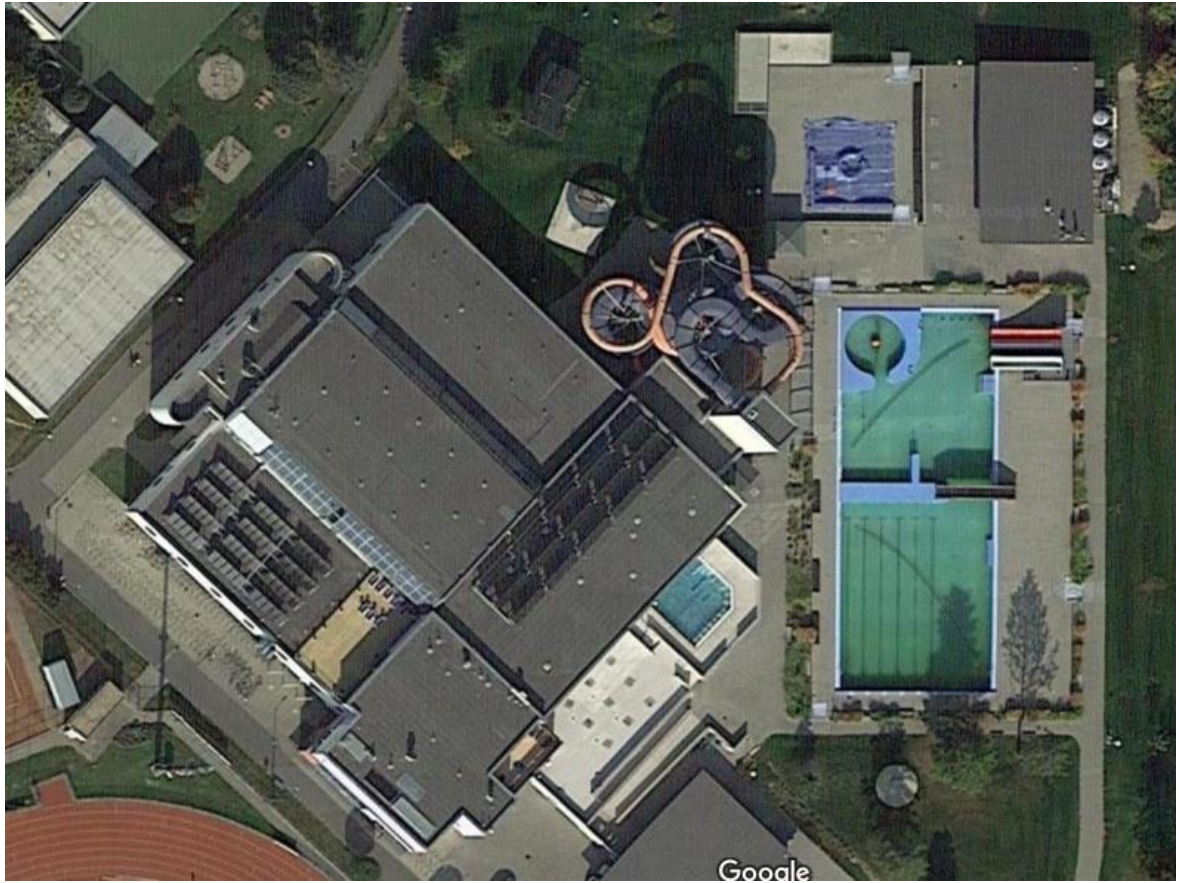
3)



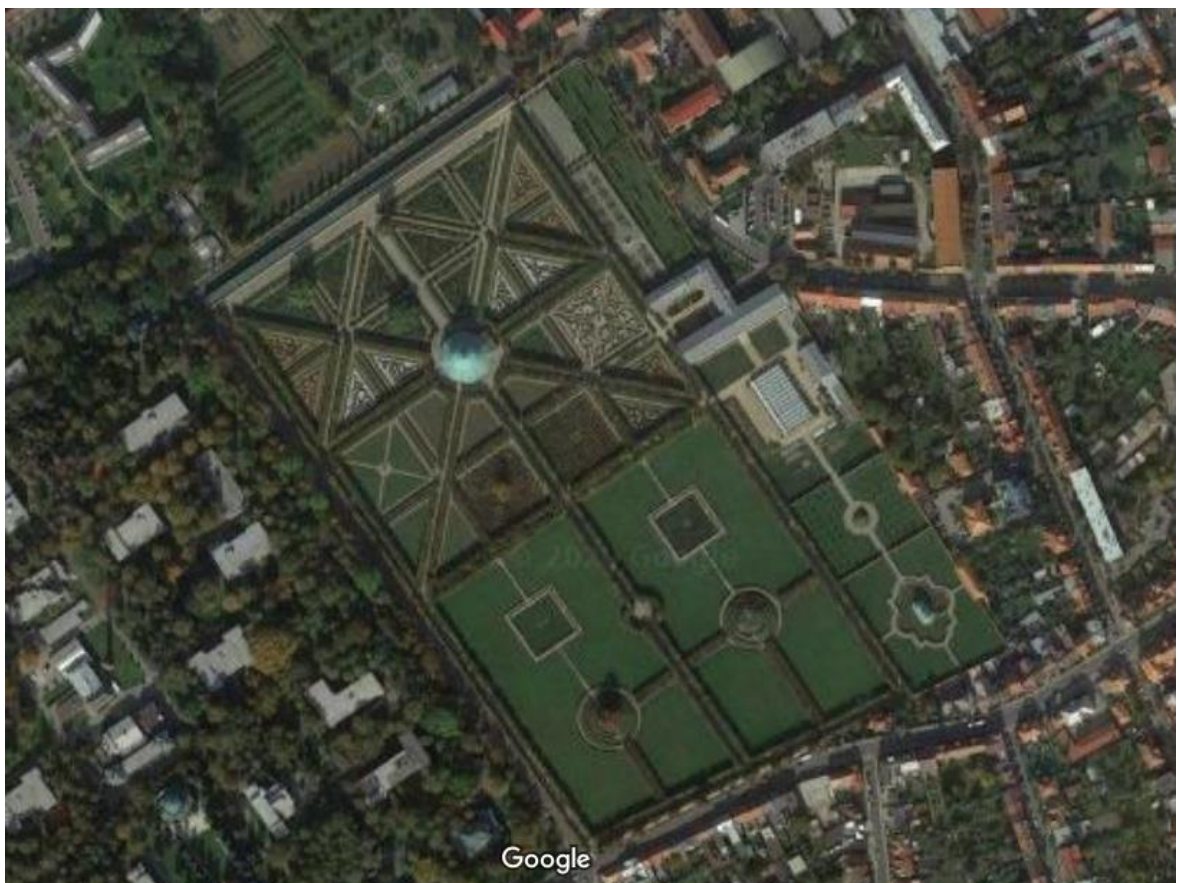
4)



5)



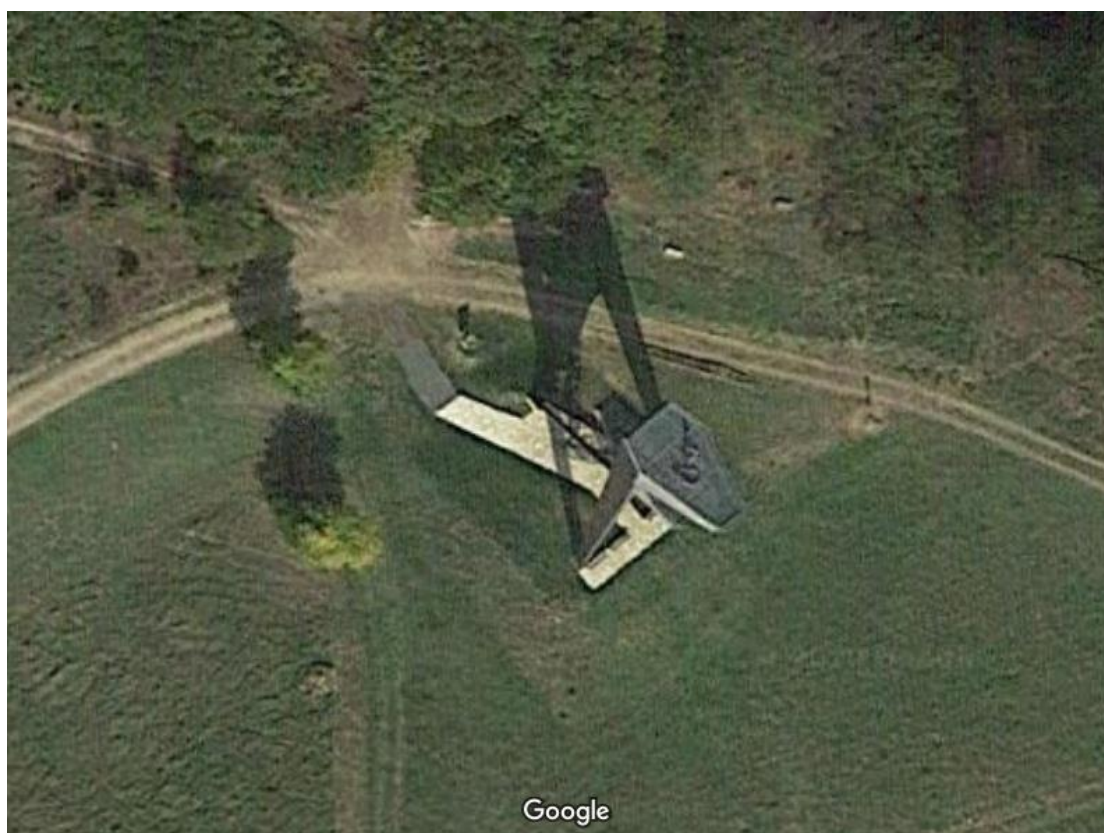
6)



7)



8)



Přírodopis

Místo, kde žijeme je velmi krásné téma, které nabádá věnovat se tomu, jak je tu krásně. Ale ta krása kolem nás není samozřejmá. Musíme se o to místo, kde žijeme, také starat, aby bylo krásné trvale.

1. Představte si některá krásná místa ve svém okolí, zamyslete se a pokuste se napsat ty druhy lidské činnosti, které by jej mohly změnit, poškodit, zničit.
2. Na internetu nalezněte a napište názvy a adresy 3 nejbližších firem, které provozují sběrné suroviny.
3. Pokuste se nalézt, kolik by stál odvoz např. 2,5t kontejneru se smíšeným odpadem.
4. Pokus se vysvětlit, co je to černá skládka a na koho se má občan obrátit (nahlásit), pokud nějakou nalezne.
5. Abyste si uměli alespoň trochu představit, kolik odpadu vyprodukuje velká města, pokuste se nalézt a s popisem lokality vložte 3 obrázky z některých největších skládek světa. Pro mnohé to bude děsivé a depresivní, jak člověk s touto planetou zachází, takže nepáchejte hned sebevraždu, ještě je čas s tím něco udělat a začít přemýšlet dlouhodobě udržitelně.

Všechno vložte pěkně do Wordu a pošlete na j.sukany@zsvelehrad.cz