**Zeměpis**

Tématem pro tento týden je Sport. A proto, že se letos měly konat olympijské hry (OH), bude se úkol týkat právě OH. Zadání je jednoduché. Vypište, ve kterých amerických městech se konaly OH. K městu uveď stát, a zda se jednalo o letní nebo zimní OH. K tomu vyhledej, na kterých amerických OH získala česká nebo československá republika nejvíce medailí. Ze všech OH, které se konaly v Americe, vyber jednoho našeho sportovce, který získal zlatou medaili a napiš v jaké disciplíně. Pokud můžeš, tak mi odpovědi pošli na mail (a.tuhycek@zsvelehrad.cz).

Přírodopis

Tématem na příští týden je Sport. S ním jsou neodmyslitelně spjaty olympijské hry. Jedním ze symbolů olympijských her je „Olympijská vlajka, která má bílé pozadí s pěti protínajícími se kruhy uprostřed: **Modrý kruh** – [Evropa](https://cs.wikipedia.org/wiki/Evropa), **Žlutý kruh** – [Asie](https://cs.wikipedia.org/wiki/Asie), **Černý kruh** – [Afrika](https://cs.wikipedia.org/wiki/Afrika), **Zelený kruh** – [Austrálie Oceánie](https://cs.wikipedia.org/wiki/Austr%C3%A1lie),  **Červený kruh** – [Amerika](https://cs.wikipedia.org/wiki/Amerika). Tvým úkolem bude vybrat si jeden kontinent a sestavit kvíz v podobě minimálně 10 otázek, které budou zahrnovat otázky a samozřejmě i správné odpovědi ohledně bakterií, hub, rostlin a živočichů (**můžeš si vybrat jen rostliny nebo naopak jen živočichy nebo od každého něco, to už nechám na tobě**), které jsou Tebou pro vybraný kontinent typické **(příklad, zvolím si Evropu a otázka bude znít: Jaká je největší kočkovitá šelma Evropy? Na výběr budou vždy 3 možnosti, přičemž správná by zde byla rys ostrovid)**. Úkol zasílejte na email d.skrasek@zsvelehrad nebo na messenger.

**Dějepis**

**Historie sportu v českých zemích**

**Pusť si video Historie sportu v českých zemích. Neboj, nebude to nic náročného. Myslím si, že se tentokrát i pobavíš. Během sledování se pokus vyplnit následující úkoly.**

https://edu.ceskatelevize.cz/historie-sportu-v-ceskych-zemich-5e4424504908cf0125158055

1. **Josef Rössler-Ořovský** ([1869](https://cs.wikipedia.org/wiki/1869) –[1933](https://cs.wikipedia.org/wiki/1933)) byl všestranný [český](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Cesk%C3%A9_zem%C4%9B) sportovec a schopný [sportovní](https://cs.wikipedia.org/wiki/Sport) organizátor. Patří dodnes k největším postavám českého [sportu](https://cs.wikipedia.org/wiki/Sport).

Co založil roku 1881 a kolik let mu tehdy bylo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ze kterého evropského státu se k nám dostaly lyže?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pro koho je Josef Rössler-Ořovský objednal?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kolik holí tehdy používal? Zakroužkuj. 1 2 3

Co se událo 5. 1. 1887?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ze které země k nám přišlo slovo sport a co znamenalo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dr. Miroslav Tyrš** byl Ořovského slavným předchůdcem. Roku 1862 založil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a je také autorem českého tělocvičného \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Doplň následující text.

První vzájemný fotbalový zápas sehrály Sparta Slavia v [březnu](https://cs.wikipedia.org/wiki/B%C5%99ezen) [1896](https://cs.wikipedia.org/wiki/1896) na [Císařské louce](https://cs.wikipedia.org/wiki/C%C3%ADsa%C5%99sk%C3%A1_louka) s výsledkem 0:0. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sice vstřelila gól, ale rozhodčí (jméno) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ho dodatečně po zápase odvolal, protože podle tehdejších pravidel musely oba celky souhlasit s góly. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dodatečně nesouhlasila, gól nebyl uznán a nevraživost byla na světě.

1. Co v té době zakazoval pražský magistrát?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Druhé mistrovství Evropy v ledním hokeji** roku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se konalo od [15.](https://cs.wikipedia.org/wiki/15._%C3%BAnor) do [17. února](https://cs.wikipedia.org/wiki/17._%C3%BAnor) v [Berlíně](https://cs.wikipedia.org/wiki/Berl%C3%ADn) v [Německu](https://cs.wikipedia.org/wiki/N%C4%9Bmecko). Jednalo se o první [mistrovství Evropy v ledním hokeji](https://cs.wikipedia.org/wiki/Mistrovstv%C3%AD_Evropy_v_ledn%C3%ADm_hokeji) pořádané za účasti [národního hokejového mužstva Čech](https://cs.wikipedia.org/wiki/Hokejov%C3%A1_reprezentace_%C4%8Cech). Turnaj se hrál za účasti čtyř národních mužstev a Češi ho k překvapení všech \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bez ztráty bodu. Hrací doba byla 2x20 minut hrubého času. Úspěch českého mužstva byl o to pozoruhodnější, že jako jediný z účastníků nemělo ve vlastní zemi k dispozici trvalou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plochu a bylo v přípravě závislé na rozmarech \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. **Gustav Frištenský** byl za [Rakouska-Uherska](https://cs.wikipedia.org/wiki/Rakousko-Uhersko) a [první republiky](https://cs.wikipedia.org/wiki/Prvn%C3%AD_republika) českým zápasníkem v [řeckořímském zápase](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%98ecko-%C5%99%C3%ADmsk%C3%BD_styl).

Roku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se stal amatérským mistrem Evropy, když v [Rotterdamu](https://cs.wikipedia.org/wiki/Rotterdam) vyhrál v řeckořímském zápase. V té době měřil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ centimetrů a vážil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kilogramů. Jeho vítězství však mělo i stinnou stránku, po návratu do vlasti byl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kolik soupeřů během své kariéry porazil? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kolikrát týdne zápasil? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V kolika letech ukončil kariéru? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pro Angličany je každá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sportem.

Někteří šlechtici a panovníci se věnovali ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Následník rakousko-uherského trůnu **František Ferdinand d’Este** sprovodil ze světa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kusů zvěře.

Která neobvyklá zvířata ulovil? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Němčina**

1. **Napiš správné číslo k jednotlivým sportům.**
2. **Poznáš, o které sporty se jedná? Do slov doplň vhodná písmena.**
3. **Odpověz na mé otázky.**

Was machst du gern? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Magst du Sport? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was spielst du gern? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was spielt dein Bruder/ deine Schwester/ dein Freund/ deine Freundin gern? (Vyber si dvě jakékoliv osoby a napiš o každé jednu větu.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





Milí sedmáci,

tématem tohoto týdne je „sport“. Následující text je pro vás inspirací, budete totiž psát reportáž ze sportovního klání. Vyberte si svůj oblíbený sport (tenis, hokej, fotbal, volejbal), zhlédněte záznam z jakéhokoli utkání a zkuste si zahrát na sportovní reportéry…..napište reportáž. V mluvnické části si zopakujete formou online testu zopakujete psaní velkých písmen a větu dvojčlennou, jednočlennou a větný ekvivalent.

Přeji vám krásný a pohodový týden, Tereza 😊

Milí posluchači, přinášíme Vám reportáž přímo ze zimního stadionu v Soči, kde naši hoši bojují o postup do finále. O druhém finalistovi je již rozhodnuto, velmi nečekaně houževnatí Švýcaři vstřelili 5 branek domácímu týmu Ruska a potvrdili tak, co nikdo nečekal - zahrají si o zlato.

Nyní ale k zápasu, který právě úspěšně rozehrála Michálkova formace. Hrajeme dnes proti Švédům a není to rozhodně snadný soupeř. Za stavu 3:2 pro Českou republiku začala poslední třetina zápasu. Celé Česko fandí a našim chlapcům pevně věří.

Co se to ale právě děje na ledě? Odporný faul na našeho brankáře! Bezdůvodně na něj zezadu zaútočil zdviženou holí Karlsson, to bude pětiminutový trest plus vyloučení do konce utkání! Rozhodčí se radí, jestli mají českému týmu nařídit samostatný nájezd jako kompenzaci za tuto nečekanou situaci, nakonec ale od návrhu ustoupili a Češi hrají přesilovku pět na čtyři. Zahajuje ji Jágrova útočná trojka, Plekanec s kotoučem bezpečně přejíždí střední pásmo, přihrávka Jágrovi, hledá skulinu v brance, ale Gustafsson má své puky plně pod kontrolou, Jágr se tedy ohlíží dozadu, kličkou nahrává Novotnému a ten rychlým bekhendem střílí do horního rohu švédské branky a dává góóóól! Ano, přátelé, tak to byla úspěšně využitá přesilovka, Češi vedou v 56. minutě 4:2 nad Švédskem. Vypadá to, že od boje o zlatý kov na olympijských hrách 2014 dělí naše hokejisty pouhé čtyři minuty a dva góly navíc. To už Švédové jen tak nedoženou!

Jejich trenér v posledních minutách odvolává z ledu brankáře, chce své svěřence ještě vyhecovat k výkonu šest na pět, ale český tým si dnešní vítězství krásně hlídá.

Ano, zbývá pouhá půlminuta do konce utkání, Čáslava už jen kontroluje puk za českou bránou. A je to tady! Právě byl odpískán konec zápasu, hoši se radují z krásného vítězství.

My se s Vámi podělíme opět se zážitky z finále zimních OH 2014 zítra ve večerních hodinách.
Děkujeme za pozornost.

Psaní velkých písmen – odkaz na online test:

<https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=9&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=02.+Tvaroslov%C3%AD&topic=05a.+Podstatn%C3%A1+jm%C3%A9na+-+psan%C3%AD+velk%C3%BDch+p%C3%ADsmen#selid>

1. **Rozlište věty jednočlenné, dvojčlenné a větné ekvivalenty**:

Před továrnou byly shromážděné davy lidí.

Právě se zablýsklo.

Ten hlupák!

Nekřičet!

 Dnes je úplně zamračeno.

Kamiony stály na hranicích den i noc.

Počkejte na mě.

Hoří!

Na samotě u lesa stála malá chaloupka se zahrádkou.

Stůjte!

Ovoce a zelenina.

V hodinách hrklo.

Židle potřebují natřít.

Na Moravě se daří pěstování broskví.

Stýská se mi.

1. **Věty jednočlenné převeďte ve dvojčlenné a naopak:**

Na horách sněží.

Stát!

Nevstupujte do tohoto objektu!

Ta nádhera!

Bolí mě záda.

Déšť hustě padá na zem.

1. **Určujte větné členy a nakreslete graf:**

Moje babička ráno zadělávala ve velké míse těsto na makové koláče.

1. **Určete mluvnické kategorie:**

v míse -

makové -

zadělávala -

**Theme: Spors Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **1. My favorite sport**

 Vytvoř myšlenkovou mapu na téma sports – sporty. Nejméně 10 sportovních disciplín

 a kolektivních her.

**Napiš 5 vět kladných a 5 záporných se slovesem like – rád.**

Např.: I like tennis. I don´t like golf. Mám rád tenis. Nemám rád golf.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. What can you do?**

Napiš 5 kladných a 5 záporných vět se slovesem **can** – umět.

 Např.: I can play ice hockey, but I can´t swim.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **Vytvoř 5 otázek a krátkých kladných i záporných odpovědí se slovesem can.**

 Např.: Can you play tennis? Yes, I can. No, I can´t.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **What sports and activities are you interested in?**

 Napiš alespoň 5 vět o svých sportovních aktivitách. Kterým sportem se zabýváš? Kde a

 jak často? Sportovní úspěchy, tvůj osobní rekord a jiné zajímavosti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Fitness exercises at home**

Poslechněte si angličtinu a zacvičte si:

 Video for girls

 Video for boys

 Video for all family

Matematika, fyzika

Tento týden Vás čekají úkoly vztahující se k různým sportům, sportovním disciplínám. Příklady označené můžete počítat na kalkulačce. Opět neposílejte jen výsledky, ale i výpočty, ať Vám můžu poradit, kde jste udělali chybu.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplína běh** | **Rekord** | **Jméno a národnost** | **Hry** |
| 100 m | 9,63 s | [Usain Bolt](https://cs.wikipedia.org/wiki/Usain_Bolt) | [Londýn 2012](https://cs.wikipedia.org/wiki/Atletika_na_Letn%C3%ADch_olympijsk%C3%BDch_hr%C3%A1ch_2012) |
| 200 m | 19,30 s | [Usain Bolt](https://cs.wikipedia.org/wiki/Usain_Bolt) | [Peking 2008](https://cs.wikipedia.org/wiki/Atletika_na_Letn%C3%ADch_olympijsk%C3%BDch_hr%C3%A1ch_2008) |
| 400 m | 43,03 s | [Wayde van Niekerk](https://cs.wikipedia.org/wiki/Wayde_van_Niekerk) | [Rio de Janeiro 2016](https://cs.wikipedia.org/wiki/Atletika_na_Letn%C3%ADch_olympijsk%C3%BDch_hr%C3%A1ch_2016) |

1. Tabulka olympijských rekordů atletů. Vypočítej průměrnou rychlost atletů, urči v m/s a převeď na km/h. Všechny výsledky zaokrouhluj na desetiny.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tým |  | Z | V | R | P | S | B |
| 1. | https://www.eurofotbal.cz/res/img/team-logo/U5IeDDAa-EHjrWR8F.png | [Slavia Praha](https://www.eurofotbal.cz/kluby/cesko/slavia-praha/) |  |  | 4 | 2 | 48:8 | 58 |
| 2. | https://www.eurofotbal.cz/res/img/team-logo/Kb3QvF8a-6sEsOLMh.png | [Viktoria Plzeň](https://www.eurofotbal.cz/kluby/cesko/viktoria-plzen/) |  | 15 | 5 | 4 | 45:20 |  |
| 3. | https://www.eurofotbal.cz/res/img/team-logo/hW9QzVBG-dMNreo7H.png | [FK Jablonec](https://www.eurofotbal.cz/kluby/cesko/fk-jablonec/) | 24 | 11 | 7 |  | 42:31 |  |
| 4. | https://www.eurofotbal.cz/res/img/team-logo/6mA7z2VA-dlCxIeX8.png | [Baník Ostrava](https://www.eurofotbal.cz/kluby/cesko/banik-ostrava/) |  | 11 |  | 8 | 36:27 | 38 |
| 5. | https://www.eurofotbal.cz/res/img/team-logo/pUeNLmkl-AssAw0sA.png | [FK Mladá Boleslav](https://www.eurofotbal.cz/kluby/cesko/fk-mlada-boleslav/) | 24 | 11 | 4 | 9 | 42:37 |  |
| 6. | https://www.eurofotbal.cz/res/img/team-logo/AuLLBNSg-vZQvv0lr.png | [1. FC Slovácko](https://www.eurofotbal.cz/kluby/cesko/1-fc-slovacko/) |  | 10 |  | 7 | 30:27 | 37 |

Tabulka prvních šesti týmů soutěže Fortuna liga 2019/2020. Při tvorbě tabulek došlo k chybě a některá data se vymazala. Doplň chybějící údaje.

Legenda: Z počet zápasů, V počet vyhraných zápasů (za výhru se počítají 3 body), R počet remíz (za remízu se počítá 1 bod), P prohra, S skóre (počet vstřelených branek: počet branek, které tým dostal), B celkový počet bodů

1. Urči skóre poměru vstřelených branek k brankám, které dostala Slavie v základním tvaru.
2. Najdi nejmenší společný násobek čísel skóre FC Slovácko.
3. Vypočítej součet všech vstřelených branek prvních šesti týmů tabulky. Tento součet rozlož na součin prvočísel.

Profil 20. etapy Tour de Franc 2019. Etapa: Albertville - Val Thorens, 130 km, horská

sobota 27. července / start 13:45 > cíl 18:00 (dojezd cca)

1. Jakou vzdálenost ujeli cyklisté z Col du Méraliletu do lyžařského střediska Les Menuires?
2. Jaký je výškový rozdíl mezi Villard-Sur-Doron a Saint-Martin-de-Bellevile?
3. Jakou část trasy měli cyklisté ujetou v Landry? Vyjádři v celých procentech.
4. Kolik km chybělo do cíle cyklistův v Macot?
5. Kolik výškových metrů musí cyklisté ještě překonat, jestliže se právě nachází v Moutiers?
6.  Z údajů o předpokládaném dojezdu vypočítej průměrnou rychlost cyklistů?

Vzduchová pistole se střílí na 10 metrů, ve dvou kategoriích 40 a 60 ran. Menší počet ran střílí, juniorky, ženy. Příprava a nástřel trvá 15 minut, na závod je čas 60 minut (40 ran) nebo 90 minut (60 ran).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategorie | Jméno | Nástřel |
| Muži | JIN Jongoh | 594 |
| Ženy | SMIRNOVA Svetlana | 393 |

1. Jaký je průměr bodů na jeden nástřel?
2. Jaká je procentuální úspěšnost střelců?

|  |
| --- |
|  **TRIATLON 2019** |
| **Plavání 1,9 km** | **Kolo 90 km** | **Běh 21,1 km** | **Celkový** |
| **čas** | **čas** | **čas** | **čas** |
| 0:32:12 | 2:41:58 | 2:07:05 |  |
| 0:33:17 | 2:53:42 | 2:11:05 |  |
| 0:47:00 | 3:09:45 | 2:17:58 |  |
| 0:49:22 | 3:01:35 | 2:04:35 |  |

Triatlon je závod zahrnující tři části ([plavání](https://cs.wikipedia.org/wiki/Plav%C3%A1n%C3%AD), [jízda na kole](https://cs.wikipedia.org/wiki/Cyklistika) a [běh](https://cs.wikipedia.org/wiki/B%C4%9Bh)), které je nutné absolvovat ve stanoveném pořadí v těsném sledu. V tabulce jsou výsledné časy jednotlivých disciplín. Tvým úkolem je doplnit výsledný čas. Výsledný čas zapiš ve formátu: 00:00:00 – hodiny: minuty: sekundy. Výsledek nejrychlejšího závodníka vyjádři v sekundách.



1. Vypočítejte skutečné rozměry fotbalového hřiště, které má na plánu města s měřítkem 1:5000 rozměry 2,1 x 1,4 cm. Jak dlouho bude trvat, než se poseká celé hřiště, když sekačka poseká 25 m2 za minutu?
2. Veslování je pohon lodí [lidskou](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C4%8Clov%C4%9Bk) silou pomocí [vesel](https://cs.wikipedia.org/wiki/Veslo). Veslo je dvojzvratná páka, kde na jedné straně působí paže a na druhé straně páky působí proti pohybu vesla odpor vody. Pokus se vyjmenovat další příklady dvojzvratné páky. Na následujícím obrázku jsou ukázky jednozvratné páky. V čem se liší jednozvratná a dvojzvratná páka?



1. Jana a Tomáš si vyrobili ze 4 metry dlouhého prkna houpačku tak, že prkno podepřeliuprostřed. Jana s hmotností 36 kg si sedla je jeden konec. Kam si musí sednout Tomáš o hmotností 45 kg, aby houpačka byla v rovnováze?
2. Konec počítání, teď si běž zasportovat. Vyber si jednu z následujících disciplín – chůze, běh, jízda na kole. Změř si vhodným způsobem dráhu (aplikace v mobilu, tachometr,…) a čas. Ze zadaných údajů vypočítej svoji průměrnou rychlost při daném sportovním výkonu (zápis změřených veličin, vzorec, výpočet, odpověď). Můžeš doplnit Tvojí fotografií, která Tě při dané sportovní aktivitě zachytí.