

Český jazyk

Pokud se chceme dozvědět, kdy dané událost či nějaká činnost proběhla, je zapotřebí znát čas, ve kterém proběhla. Čas je tedy nedílnou součástí sloves, je důležitý pro vyjádření toho, zda činnost již proběhla, právě probíhá nebo budete teprve probíhat. Proto si tento týden zopakujeme tento slovní druh a zaměříme se konkrétně na mluvnické významy sloves. U mluvnických významů sloves budete určovat osobu, číslo, způsob a čas. Také se zaměříme na další slovní druh, kterým jsou číslovky, neboť čísla jsou nezbytná pro vyjádření času.

1. Čtyřsměrka:

a) Vyhledej 9 určitých slovesných tvarů a zapiš je do tabulky pod čtyřsměrkou – urči jejich mluvnické významy.

b) Vyhledej ve čtyřsměrce 2 neurčitá slovesa a zapiš je na řádek:

B	U	D	E	Č	Í	S	T
Ě	X	J	S	I	Q	Y	U
Ž	Z	CH	Y	B	L	E	Š
E	Y	I	L	A	S	P	I
L	E	Ž	Í	M	E	F	T
P	Ř	I	J	Ď	T	E	!
S	L	E	D	O	V	A	T
J	D	U	!	J	Ů	T	S

[illegible]

2. Pracovní sešit Opakujeme češtinu v 6. ročníku (2. díl):

- str. 25/1, 26/2 – zopakuj si určování mluvnických významů u sloves
- str. 27/5 a) – slovesa dej do správného tvaru minulé času, pozor na shodu podmětu s přísudkem

3. Vylušti druhy číslovek pomocí přesmyčky. K jednotlivým druhům doplň otázky, kterými se na dané druhy číslovek ptáme. Ke každému druhu uveď dva příklady číslovek. Na pomoc si můžeš vzít pracovní sešit na str. 24.

sobnáné, kladnázá, hodruvé, dořavé

4. Doplň rčení. Číslovky vyznač barevně:

_____ měř a _____ řež. Zabil _____ mouchy _____ ranou. _____ jsi sliboval, že se polepíš. _____ řemesel, _____ bída.

5. Napiš co nejvíce pohádek, které mají v názvu číslovku:

Dějepis

Tento týden si zopakujeme orientaci v čase a staletích.

1. Narýsuj časovou osu a vyznač na ní: rok 0, 1420 n. l., 2020 n. l., 863 př. n. l., 476 n. l., 44 př. n. l., 200 000 př. n.l., 1848 n.l., 1212 n.l., 753 př. n. l., 1805 n. l.

2. Připiš století k uvedeným letopočtům: 33, 1431, 800, 1095, 535, 1859, 912, 1699, 723, 1701

Zeměpis

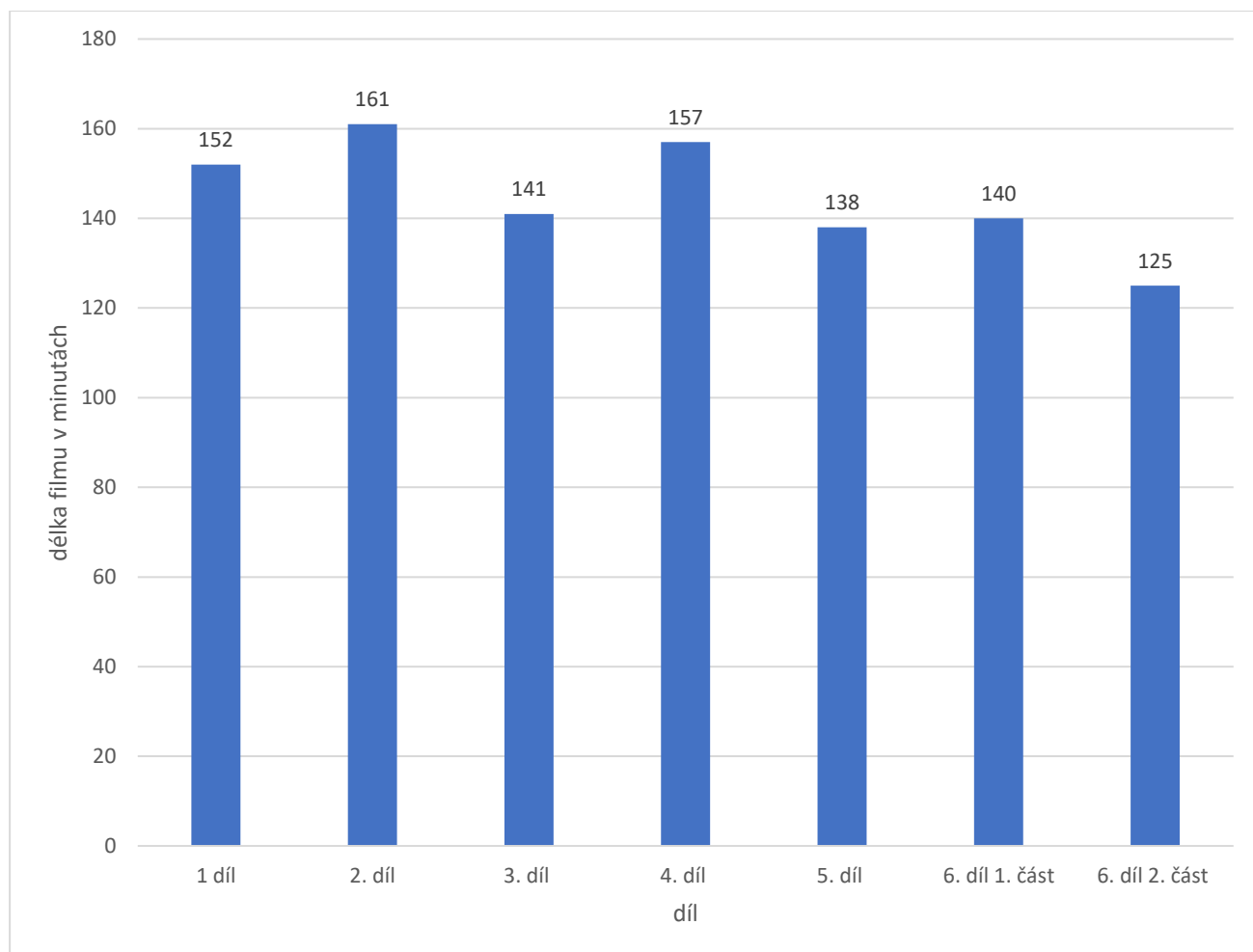
Jak již víte ze zeměpisu, není všude na světě stejný čas. Úkol pro tento týden je následující. Vyhledej si následující města (některá se teď často objevují v televizi) a doplň tabulku. Tabulku si překresli do sešitu. Pokud můžeš, tak odpovědi pošli na mail a.tuhycek@zsvelehrad.cz. Stačí fotka stránky sešitu. K hledání můžeš použít atlas nebo internet. První řádek uvádím jako příklad.

Město	Světadíl	Stát	Časový rozdíl proti Praze
Londýn (London)	Evropa	Velká Británie	-1 hod.
New York			
Řím (Roma)			
Wu-chan (Wuhan)			
Sydney			
Rio de Janeiro			
Tokio (Tokyo)			
Los Angeles			

Matematika, fyzika

Harry Potter je hlavní hrdina stejnojmenné řady fantasy příběhů, které napsala spisovatelka J. K. Rowlingová. Příběh nás seznamuje s mladým čarodějem Harrym, jemuž byl určen nelehký úkol - zachránit kouzelnou říši před nadvládou tyranského černokněžníka Voldemorta. S úkolem mu pomohou jeho nejlepší přátelé Hermiona a Ron. Určitě doporučuji přečíst nebo podívat se na film.

Následující graf ukazuje, jak dlouho trvají jednotlivé díly Harryho Pottera.



Pokus se vyřešit následující úkoly vztahující se ke grafu:

1. Je možné vidět všechny díly Harryho Pottera v jeden den? Kolik hodin a minut bychom se dívali?
2. Když bychom začali sledovat první díl v 7:33 hodin ráno, v kolik hodin by skončil poslední díl, jestliže bychom pouštěli jeden díl za druhým?
3. Kolik sekund bychom sledovali obě části 6. dílu?
4. Určí délku jednotlivých dílů v hodinách. Výpočty prováděj na kalkulačce. Výsledek zaokrouhluj na desetiny.

Při řešení následujících úkolů doporučuji si vzít na pomoc ručičkové hodiny. Časový údaj si zakresli do ciferníku. Pokus se vyřešit následující úkoly.



1. O jaký úhel se otočí hodinová ručička za:
a) 12 hodin b) 3 hodiny c) 1 hodinu d) 8 hodin?
2. Za jak dlouho se minutová ručička otočí o 180° ?
3. Urči konvexní úhel (pro velikost konvexního úhlu a platí: $0^\circ \leq \alpha \leq 180^\circ$ nebo $\alpha = 360^\circ$), který svírá velká a malá ručička hodin v:
a) 7:00 b) 10:00.

Pokud se chceš dozvědět více z historie měření času, doporučuji se podívat na následující video:
<https://www.youtube.com/watch?v=n1cOsgimnf0>

Nakonec si vyzkoušej odhadnout čas 1 minuty. Vytvoř dvojici (vezmi si na pomoc sourozence, rodiče,...), přičemž alespoň jeden z dvojice bude mít stopky, mobil se stopkami nebo hodinky se vteřinovou ručičkou. Na pokyn druhého z dvojice začni mluvit na libovolné téma (tvoje záliby, co jsi dělal včera, atp.). Druhý z dvojice ti začne měřit čas. Až budeš mít pocit, že už uběhla právě jedna minuta, řekni STOP a on čas zastaví. Svůj výsledek si zapiš. Poté si můžete role vyměnit. Podařilo se ti odhadnout minutu? Kdo má lepší odhad?

Přírodopis

Pokuste se zapátrat a částečně si i zopakovat, jak probíhá život jedné vosí matky a následně vosího společenstva během jednoho roku (od jara do jara). Pokuste se heslovitě napsat v aplikaci MS Word, doplnit fotkou a poslat na adresu j.sukany@zsvelehrad.cz. Snad Vám to pomůže alespoň částečně nahlížet na vosy přívětivěji a s pochopením.

Anglický jazyk

Vypracuj následující pracovní listy:

1. Pracovní list What time is it?

Zadání (po sloupečcích):

1. úkol Spoj čas s uvedenými ciferníky. Na linku napiš odpovídající písmeno.
2. úkol Pod jednotlivé hodiny napiš čas, který ukazují.
3. úkol Na linky piš past nebo to.
4. úkol Dokresli hodinové ručičky.
5. úkol Seřaď slova správně do vět.

2. Pracovní list My day

1. úkol Dopln do textu slova z nabídky a obrázky dej do správného pořadí.
2. úkol Napiš, jestli uvedená tvrzení jsou správná nebo špatná. Nemusíš je opravovat.
3. úkol Odpověz na následující otázky. Vztahují se k uvedenému textu.
Odpovídej celými větami.
Napiš je na papír, klidně na druhou stranu pracovního listu.
Školní sešity zůstaly totiž ve škole!

WHAT TIME IS IT? REVISION

Match the clocks and the times. Write the letters next to the clocks.



A) It's twenty-five to one.



B) It's twenty past eleven.



C) It's five past four.



D) It's eight o'clock.



E) It's quarter to six.

What's the time? Write under the clocks.



Past or to? Complete the sentences.



It's twenty-five ____ two.



It's ten ____ six.



It's quarter ____ ten.



It's five ____ eight.



It's half ____ seven.

Draw the clock hands.



It's ten past four.



It's quarter to twelve.



It's nine o'clock.



It's twenty to three.



It's twenty-five past eight.

Reorder the words to make sentences.

1 what the is time ? _____

2 is it time what ? _____

3 it's o'clock seven . _____

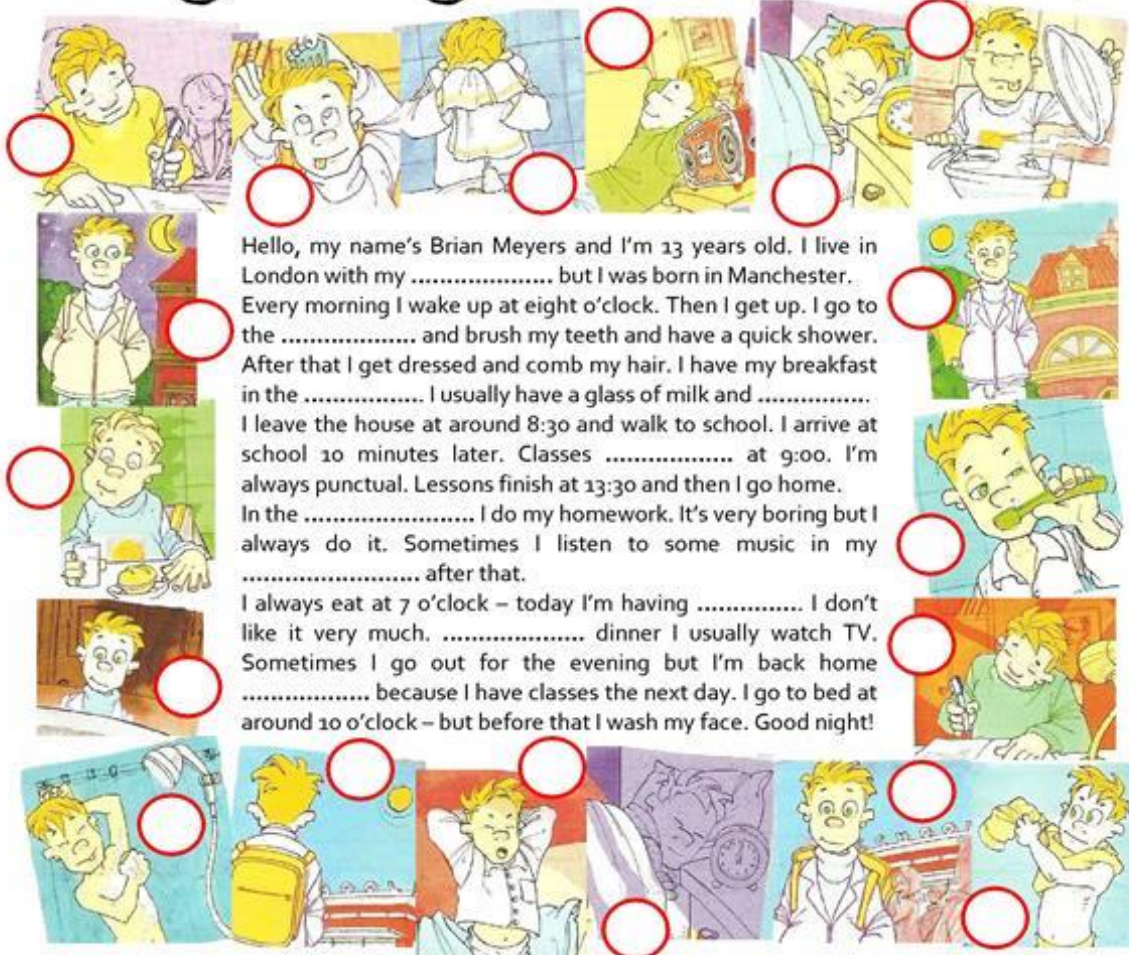
4 are these watches. _____

5 is a this clock . _____

My day

1. Complete the text with the words below and then put the pictures into the correct order.

bread • bedroom • parents • early • kitchen
start • bathroom • after • afternoon • soup



Hello, my name's Brian Meyers and I'm 13 years old. I live in London with my but I was born in Manchester. Every morning I wake up at eight o'clock. Then I get up. I go to the and brush my teeth and have a quick shower. After that I get dressed and comb my hair. I have my breakfast in the I usually have a glass of milk and I leave the house at around 8:30 and walk to school. I arrive at school 10 minutes later. Classes at 9:00. I'm always punctual. Lessons finish at 13:30 and then I go home. In the I do my homework. It's very boring but I always do it. Sometimes I listen to some music in my after that. I always eat at 7 o'clock – today I'm having I don't like it very much. dinner I usually watch TV. Sometimes I go out for the evening but I'm back home because I have classes the next day. I go to bed at around 10 o'clock – but before that I wash my face. Good night!

2. Say whether the sentences are TRUE or FALSE. Correct the FALSE statements.

1. Brian lives alone.
2. He is English.
3. He always gets up late.
4. He has a shower in the morning.
5. He has classes before 9 o'clock.
6. He doesn't have lessons in the afternoon.
7. He likes doing his homework.
8. He has dinner at half past seven.
9. He never goes out in the evening.
10. He brushes his teeth before going to bed.

3. Answer the following questions on the text in complete sentences.

1. How old is Brian?
2. Where does he live?
3. What does he have for breakfast?
4. How does he go to school?
5. Is he sometimes late for school?
6. What time does he go home?
7. What does he normally do after dinner?
8. What time does he go to bed?

4. Now write about your typical day.