**PRAVIDLA HODNOCENÍ**

**Forma hodnocení**

V hodinách jednotlivých vyučovacích předmětů hodnotíme známkou, která může být doplněna i slovním hodnocením do poznámek (pochvala, výtka, doplňující informace pro rodiče). Žákům jsou předkládány aktivity různé náročnosti, aby každý ve skupině měl možnost zažít pocit úspěchu.

**Kritéria hodnocení – procentuální**

100 – 90% 1

89 – 75 % 2

74 – 45% 3

44 – 25% 4

**Hodnocení v žákovské knížce – váha**

Váhou je míněna náročnost či rozsah uvedeného úkolu.

Následující tabulka přibližně ukazuje, jakou váhu kterému typu úkolu vyučující přikládá.

1. **– 3. třída hodnocení v papírové ŽK, známky nemají váhu**

**4. – 5. třída**

Přebírá kritéria hodnocení 2. stupně.

**6. - 9. třída**

**Český jazyk**

|  |  |
| --- | --- |
| **Získání podkladů pro hodnocení** | **Váha** |
| Diktát | 3 |
| Kontrolní diktát | 6 |
| Mluvnická prověrka, cvičení | 2 – 3 |
| Aktivita | 1 |
| Kontrolní písemná práce | 6 |
| Slohové cvičení  | 3 |
| Kontrolní slohová práce | 6 |

**Cizí jazyky**

|  |  |
| --- | --- |
| **Získání podkladů pro hodnocení** | **Váha** |
| Slovíčka | 3 |
| Překlad | 4 |
| Gramatické cvičení  | 3 – 5 |
| Projekt | 3 – 4 |
| Test | 6 |
| Čtení + překlad | 3 |
| Samostatná práce (cvičení, křížovka) | 2 |
| Rozhovor, konverzace (např. popis obrázku v učebnici) | 2 |
| Aktivita | 1 |

**Matematika**

|  |  |
| --- | --- |
| **Získání podkladů pro hodnocení** | **Váha** |
| Malá písemka, ověřující menší celek „pětiminutovka“ | 4 |
| Písemka ověřující větší část učiva | 5 |
| Čtvrtletní písemná práce | 6 |
| Skupinová práce | 1 |
| Dobrovolný úkol | 3 |
| Vyřešení příkladu v hodině – nové učivo | 3 |
| Účast v soutěžích | 3 – 6 |
| Přinesení zajímavého příkladu, zajímavosti k probíranému tématu | 1 |
| Ústní zkoušení u tabule | 3 |

**Přírodovědné předměty**

|  |  |
| --- | --- |
| **Získání podkladů pro hodnocení** | **Váha** |
| Malá písemka, ověřující menší celek „pětiminutovka“ | 4 |
| Písemka ověřující větší část učiva | 5 |
| Ústní zkoušení  | 5 |
| Laboratorní práce | 3 |
| Referát, práce na zadané téma, herbář | 3 |
| Připravení pokusu, přinesení pomůcky, zajímavosti k probíranému tématu  | 1 |
| Skupinová práce | 1 |
| Úprava sešitu | 1 |
| Účast v soutěžích | 3 – 6 |
| Kvízy, křížovky | 2 |

**Humanitní předměty**

|  |  |
| --- | --- |
| **Získání podkladů pro hodnocení** | **Váha** |
| Ústní zkoušení | 5 |
| Písemné zkoušení  | 4 – 5 |
| Samostatná práce (cvičení, křížovka…) | 2 |
| Aktivita | 1 |
| Referát, prezentace | 3 |
| Skupinová práce | 1 |
| Účast v soutěžích  | 3 - 6 |

**Domácí příprava**

Do domácí přípravy je zahrnuto nošení pomůcek a plnění domácích úkolů / Pokud zadáváme domácí úkoly, snažíme se zadávat smysluplné domácí úkoly, které zaměřujeme na procvičení zvládnutého učiva, a které jsou časově méně náročné/. Za pět nesplněných úkolů je žáku uložena poznámka do žákovské knížky. Správnost domácích úkolů není hodnocena známkou, avšak učivo v nich obsažené se může vyskytnout v následující písemné práci.