

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Vypracovala: Mgr. Andrea Olbertová, MBA, ředitelka školy
Velehrad, srpen 2025

Výroční zprávu projednala pedagogická rada školy dne 29. 8. 2025
a schválila školská rada dne 4. 8. 2025

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	6
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY.....	10
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	12
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.....	16
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚPATOLOGICKÝCH JEVŮ	22
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	29
10. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	40
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	41
12. EVALUACE.....	43
13. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	44

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště

Sídlo: Velehrad

IČO: 46956735

IZO: 046956735

e-mail: info@zsvelehrad.cz

Web: www.zsvelehrad.cz

Telefon: 720 258 831

Právní forma: Právní subjekt od 1. 1. 1993

Zařazení do sítě škol: 1. 9. 1999

Datum poslední změny zařazení: 1. 1. 2005

Součásti školy: Školní družina - kapacita 115 žáků, IZO=119100746

Školní klub – kapacita 90 žáků IZO=119100867

Školní jídelna - kapacita 300 jídel, IZO=103267751

Sídlo: Salašská 300, Velehrad 687 06

Charakteristika školy

Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště se řadí svým počtem žáků mezi školy rodinného typu. Škola je spádová pro 3 obce - Velehrad, Modrá, Salaš. Naším cílem je naučit žáky řešit problémy, posílit sebedůvěru jednotlivců a umožnit každému bez rozdílu, aby vynikl. Vedeme žáky ke kladnému vztahu k životnímu prostředí a ke zdejšímu kraji a tradicím. Podporujeme práci žákovského parlamentu.

Klademe důraz na získání kvalitního elementárního vzdělání, proto je značně posílena výuka matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a informačních technologií. Jsme otevřeni novým myšlenkám a výukovým metodám napříč všemi předměty. Anglický jazyk vyučujeme od první třídy, při výuce využíváme tandemu (v hodině je učiteli k dispozici asistent nebo další vyučující).

Vedeme žáky, aby si na mnohé věci přišli sami, aby aktivita dětí převážila nad aktivitou učitele, aby si uměli vytvořit, vyjádřit a obhájit vlastní názor.

Usilujeme o rozvoj individuálních vloh a nadání každého žáka, zároveň se však snažíme vytvářet podmínky pro rozvoj soudržnosti a kamarádského soužití žáků.

SPOLUPRACUJEME S RODIČI

Jsme držiteli certifikátu Rodiče vítáni. Rodiče vnímáme jako partnery, informujeme je nejen o prospěchu jejich dětí, ale také o dění v naší škole. O studijních výsledcích informujeme rodiče žáků 1. a 2. ročníku prostřednictvím žákovské knížky, rodiče žáků 3. až 9. ročníku informujeme o studijních výsledcích prostřednictvím elektronické žákovské knížky. O prospěchu a chování informujeme rodiče během pravidelných konzultací. Konzultovat studijní výsledky a chování ve škole mohou rodiče, děti a vyučující při tripartitách. Škola poskytuje rodičům zpětnou vazbu formou formativního hodnocení, které provádí dvakrát během školního roku. Rodiče získají informace, které jsou adresovány každému žákovi. Na 1. stupni formativní hodnocení má podobu dopisu, na stupni 2. vyučující zasílají formativní hodnocení, na kterém spolupracují jednotliví vyučující daného ročníku.

Rodičům je následně elektronickou žákovskou knížkou zasíláno toto hodnocení. Žáci provádí dvakrát ročně sebehodnocení, které také zasíláme rodičům. Pro rodiče pořádáme besedy a zveme je do naší výuky. Chceme dát rodičům možnost podílet se na vzdělávacím procesu. Rodiče zveme na školní akce, spolupracujeme při organizaci školního plesu.



ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Podporujeme práci žákovského parlamentu. Ten se pravidelně setkává, svoje připomínky, návrhy konzultuje s vedením školy. Prostřednictvím žákovského parlamentu mohou žáci školy také spolurozhodovat o dění v naší škole, navrhopvat a podílet se na rozhodnutí, kam škola investuje některé peníze. V letošním roce se školní parlament opět scházel společně se všemi žáky na žákovském setkání. Žáci se tak učí naslouchat druhým, vyjadřovat svoje názory, kriticky myslet. Snažíme se posilovat jejich sebevědomí vzájemně spolupracovat jako partneři.

KROUŽKY

Škola nabízí žákům zájmové kroužky. Spolupracujeme s DDM Šíkula, který v naší škole také otvírá několik zájmových útvarů. V naší škole má pobočku ZUŠ Slovácko a ZUŠ Uherské Hradiště.

Název
Florbal I, II, III, IV
Atletika
Keramika
Tvořivé ruce
Přírodní detektivové
Poznáváme přírodu
Ano, šéfe!
Logika hravě
Matematika hravě
Český jazyk hravě
Žákovský parlament
Anglický jazyk – rozšiřující, doučování
Debatování

VÝUKOVÉ PROSTŘEDÍ

Při vzdělávacím procesu využíváme nejmodernější výukovou techniku, počítačovou učebnu, interaktivní tabule, specializované učebny a smysluplně zařazujeme do výuky také tablety. Škola z vlastních zdrojů pravidelně inovuje prostředí školy. V letošním školním roce se podařilo dokončit výměnu lavic a židlí ve všech třídách tak, aby vyhovovaly normám a hygienickým požadavkům. Kompletně byly vyměněny všechny interaktivní tabule, nyní nové tabule splňují požadavky moderní výuky, zjednodušují společnou práci vyučujících a žáků, ale především na černém podkladu je obraz promítaný na tabuli zřetelný i bez kvalitního zatemnění učebny.

První třída bude mít opět v novém školním roce nový nábytek. Z vlastních zdrojů jsme obměnili nábytek a výukové prostředí, ve kterém pracují žáci ve všech třídách 1. stupně.

Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: cizí jazyky a IT učebna, environmentální učebna, praktické vyučování, tělocvična, učebna výtvarné výchovy, učebna speciální pedagogiky, cvičná žákovská kuchyňka, školní klub s knihovnou. Dále škola poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu a využít 28 pracovních stanic, bezdrátové připojení v celé škole.

Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: cizí jazyky, tělesná výchova.

Škola má k dispozici školní družinu nebo školní klub. Ve školní družině se nám podařilo navýšit kapacitu žáků. Můžeme tedy přijímat všechny zájemce. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování. Škole chybí učebna pro polytechnickou výuku a výuku robotiky, která je v řešení se zřizovatelem.

Zřizovatel: Obec Velehrad, Hradištská 231, 687 06 Velehrad

Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Andrea Olbertová, MBA

Datum konkurzu: 4. 5. 2017

Datum jmenování: 9. 5. 2017

Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Sukaný

Adresa pro dálkový přístup: www.zsvelehrad.cz, info@zsvelehrad.cz

Datová schránka: 2hv3zys

Údaje o školské radě

Předsedou školské rady je Mgr. Anna Tománková (za zákonné zástupce nezletilých žáků). Další členové: Miroslav Kovářík (za zřizovatele), Jan Menšík, Bc., DiS., (za rodiče), Mgr. Aleš Mergental (za zřizovatele), Mgr. Jiří Sukaný (za pedagogické pracovníky), Mgr. Pavel Pospíšil (za pedagogické pracovníky), Jitka Točková (za zřizovatele), Mgr. Kamila Hozíková (za pedagogické pracovníky), Dan Rozbroj (za rodiče).

Volba členů školské rady proběhla dne 10. 6. 2024 přes systém Bakalář nebo osobně v Základní škole Velehrad.

Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:

Mgr. Andrea Olbertová, MBA

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Součásti školy

Školní družina	kapacita 115 žáků	IZO=119100746
Školní klub	Kapacita 90 žáků	IZO=119100867
Školní jídelna	kapacita 300 jídel	IZO=103267751

Základní údaje o škole a jejích součástech

Základní škola

	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Počet ped. pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Celkem	198	22	25	22,44

+ 4 žáci - plnění povinné školní docházky v zahraničí §38

Školní družina

	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	2	56	28	1,8

Školní klub

	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	17	205	12,06	0,4

Školní jídelna

	Průměrný počet stravovaných	Počet pracovníků
Doplňková činnost	9	
Žáci a zaměstnanci	225	
Celkem	234	4,75

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2024/2025	
		V ročnících	počet žáků
Tvořivá škola na ZŠ Velehrad	-	1. - 9.	198+4

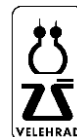
Druhý cizí jazyk

Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII.	Německý jazyk	2	23

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



VIII.	Německý jazyk	2	21
IX.	Německý jazyk	2	23

Nepovinné předměty

	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	6	55

Zájmové útvary

Název	Počet žáků
Florbal I, II, III, IV	42
Atletika	10
Keramika	9
Tvořivé ruce	7
Přírodní detektiv	11
Poznáváme přírodu	14
Ano, šéfe!	12
Matematika hravě	18
Český jazyk hravě	18
Debatování	8
Logika hravě	12
Žákovský parlament	25
Anglický jazyk – rozšiřující, doučování	17



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogický pracovník poř. číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek	Kvalifikace Stupeň vzdělání Aprobace	Počet let pedagogické praxe
1.	Ředitel školy	1,000	VŠ - 1. stupeň	30
2.	Zástupce ředitele	1,000	VŠ - Př, Ze, Ch	25
3.	Učitel	1,000	VŠ - 1. stupeň	21
4.	Učitel	1,000	VŠ - 1. stupeň	15
5.	Učitel	1,000	VŠ - 1. stupeň	11
6.	Učitel	1,000	VŠ - 1. stupeň	31
7.	Učitel	1,000	VŠ - Ma, F	24
8.	Učitel	1,000	VŠ - Ma, Ze, Inf	27
9.	Učitel	1,000	VŠ - Jč, Dě	12
10.	Učitel	1,000	VŠ - 1. stupeň	30
11.	Učitel	1,000	VŠ - Jn	2
12.	Učitel	1,000	VŠ - Ze, Př, Tv	1
13.	Učitel	0,8182	VŠ - Jn + Dě	24
14.	Učitel	0,8182	VŠ - Ja	16
15.	Učitel	0,500	VŠ - 1. stupeň	18
16.	Učitel	0,4091	VŠ - Ja, Jn	25
17.	Učitel	0,2727	VŠ - Ja	16
18.	Vychovatel	0,800	USO	8 (MD)
19.	Vychovatel	0,900	Bc.	7 (MD)
20.	Vychovatel	0,900	Bc.	16
21.	Vychovatel	0,900	VŠ	7
22.	Asistent pedagoga	1,000	Bc.	8
23.	Asistent pedagoga	1,000	USO	4
24.	Asistent pedagoga	1,000	Dis	23
25.	Asistent pedagoga	0,889	Bc.	3
26.	Asistent pedagoga	0,750	USO	4
27.	Asistent pedagoga	0,500	USO	8
28.	Speciální pedagog	0,500	VŠ	18
29.	Předměty Spec. péče	1,000	VŠ	4
30.	Psycholog	0,500	VŠ	11

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

Pracovníci	Počet fyzických osob
Interní pracovníci	28
Externí pracovníci	3

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 24 let	0	40 - 45	6
25 – 29	2	46 - 49	4
30 – 35	3	50 - 55	5
36 -39	6	56 - víc	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 43,2 let.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

Pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní – správní	4	4,000
Interní – školní jídelna	5	4,750

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Hospodářka	1	VŠ
2.	Školník	1	SOU
3.	Uklízečka	0,5 + 0,5	SOU
4.	Uklízečka	1	SOU
5.	Vedoucí kuchařka	1	SOU
6.	Pomocná kuchařka	1	SOU
7.	Pomocná kuchařka	1	SOU
8.	Pomocná kuchařka	0,750	SOU
9.	Vedoucí školní jídelny	1	M - ÚSO



4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2025/2026

Zapsaní do 1. třídy:	33
Odklady:	3
Do 1. třídy nastoupí:	30

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025

Povinnou školní docházku ukončilo 23 žáků 9. třídy.

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ (PODLE TYPU ŠKOL)

Obory s maturitou	Gymnázium Uherské Hradiště - čtyřleté studium - osmileté studium	1 0
	Stojanovo gymnázium Velehrad	3
	Střední škola oděvní a služeb Vizovice	1
	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická	2
	Střední průmyslová škola Otrokovice	1
	Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem	1
	OA, VOŠ a Jazyková škola s právem SJZ Uherské Hradiště	2
	Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	3
	Střední průmyslová škola Zlín	2

Učební obory	Střední škola letecká s.r.o.	1
	Střední škola techniky a služeb, Karviná	1

Příprava žáků na volbu povolání je naší škole věnována systematická a komplexní pozornost. Naším cílem je vést žáky k hlubšímu sebepoznání – k uvědomění si svých silných a slabých stránek, rozpoznání vlastních schopností a nadání – a podpořit je v tom, aby své profesní směřování volili zodpovědně a s rozvahou. Zdůrazňujeme, že nejprve je důležité zaměřit se na volbu povolání či oboru, a teprve následně vybírat konkrétní střední školu, která k danému cíli povede. Součástí přípravy je test profesní orientace, diskuze o pracovním trhu, trendech v poptávce po jednotlivých profesích i možnostech dalšího studia. Dlouhodobě spolupracujeme s Úřadem práce v Uherském Hradišti, jehož návštěva je pro žáky již tradiční součástí kariérního poradenství. Pravidelně se účastníme Burzy středních škol v Uherském Hradišti. Významným partnerem je pro nás také Centrum kariérového poradenství Zlínského kraje, které nám zprostředkovává aktuální nabídky exkurzí do firem, odborných workshopů a dalších aktivit zaměřených na profesní orientaci. Velký ohlas mezi žáky měl například workshop „Řemeslo pomáhá“, který přibližuje možnosti uplatnění v technických a řemeslných oborech formou zážitkových a praktických aktivit. Díky těmto propojeným aktivitám se snažíme poskytnout žákům co nejširší přehled a zároveň podporu při jejich důležitém rozhodování o budoucnosti.



5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V naší škole pracujeme podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola na ZŠ Velehrad. Ten je v souladu s vizí školy, na jejíž tvorbě se podíleli žáci, pedagogové, rodiče, zřizovatel i školská rada. Klademe důraz na získání kvalitního elementárního vzdělání, proto je značně posílena výuka matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a informačních technologií. Jsme otevřeni novým myšlenkám a výukovým metodám napříč všemi předměty. Anglický jazyk vyučujeme od první třídy, při výuce využíváme tandemu, v hodině je učiteli k dispozici asistent.

Naším cílem je naučit žáky řešit problémy, posílit sebedůvěru jednotlivců, umožnit každému bez rozdílu, aby vynikl. Vedeme žáky, aby si na mnohé věci přišli sami, aby aktivita dětí převládala nad aktivitou učitele, aby si uměli vytvořit, vyjádřit a obhájit vlastní názor.

V jednotlivých vyučovacích hodinách pedagogové střídali metody práce, volili je tak, aby žáci pasivně nepřijímali informace, ale aby se do výuky zapojovali aktivně. Výuka tak byla postavena i na mezipředmětovém i projektovém vyučování, kdy žáci přemýšleli v souvislostech, získané informace museli využít a svoje závěry pak formulovali a obhajovali. Nepřevládala frontální metoda výuky, ale střídaly se metody práce, skupinové vyučování, výuka venku nejen v okolí školy, ale i ve vzdálenějších místech. Vyučující využili všech metod práce k tomu, aby žáci dosáhli požadovaných kompetencí. V rámci výuky začali pedagogové zařazovat i badatelskou výuku, která přispěla k pozitivním výsledkům vzdělávání.



V průběhu pátého ročníku žáci pracovali na závěrečné ročníkové práci. Tato výuka se prolínala téměř všemi předměty a obsáhla znalosti a dovednosti, které by měl mít žák na konci 1. stupně. Svoji práci žáci prezentovali před svými rodiči a vyučujícími a byli za ni ohodnoceni a obdrželi certifikáty.

Žáci devátého ročníku obhajovali svoje absolventské práce, na kterých začali pracovat již v osmém ročníku. Mohli se tak vzdělávat v oblasti, která je jim blízká, téma si volil každý žák sám. Nadaní žáci právě při této práci mohli rozvíjet svoje nadání a hlouběji zkoumat, zjišťovat, třdit a zaznamenávat informace. V průběhu příprav na závěrečnou obhajobu byli všem žákům k dispozici jednotliví vyučující. V naší škole jsme podporovali i meziročníkovou výuku, kdy se žáci z různých ročníků učili společně. Tato forma práce se velmi osvědčila, starší žáci tak mohou pomoci při výuce žákům



mladším. Jednotliví žáci také vstupovali do výuky mladších žáků a předávali jim svoje získané dovednosti.

Environmentální výchova se v průběhu školního roku na ZŠ Velehrad stala přirozenou součástí výuky i života školy. Pracovali jsme na tom, aby se ekologická témata neobjevovala izolovaně, ale byla propojena s reálnými zkušenostmi žáků, s okolím školy, s využitím digitálních nástrojů, čtením s porozuměním, kritickým myšlením i tvořivou činností. Cílem bylo nejen zprostředkovat informace, ale především budovat postoje, vztah k přírodě a odpovědnost za svět, ve kterém žijeme.

Mezi hlavní tematické okruhy, na které jsme se zaměřili, patřil fair trade, klimatická změna, kácení tropických pralesů kvůli pěstování palmy olejné a podpora vztahu k místnímu prostředí. Tato témata byla součástí projektových týdnů, badatelské výuky, exkurzí, meziročníkových aktivit i komunitních akcí. Využívali jsme metody zážitkového učení, týmové spolupráce i praktických dovedností – ať už šlo o hledání výrobků bez palmového oleje, poznávání života mořských želv či úklid okolí Velehradu.

Důležitou roli sehrály i technologie – žáci pracovali s aplikacemi, virtuální realitou, robotikou či interaktivními nástroji, které jim umožnily přiblížit si témata novými způsoby. Do environmentálních aktivit jsme zapojili různé věkové skupiny a podpořili mezigenerační spolupráci i návaznost napříč ročníky.

Silným momentem byly i společné zážitky mimo školní budovu – například v rámci školy v přírodě, kde děti intenzivně vnímaly přírodu Bílých Karpat, učily se samostatnosti a posilovaly vztahy ve třídě. Díky přímému kontaktu s krajinou a smysluplným aktivitám se environmentální výchova stala osobní zkušeností, nikoli jen učivem.



Snažili jsme se klást důraz nejen na globální témata, ale i na vztah k místu, kde žijeme. Učili jsme se, že péče o přírodu začíná drobnými každodenními rozhodnutími a že každý z nás může přispět ke změně. Důraz na aktivní roli žáků a jejich prožitek přispěl k rozvoji empatie, odpovědnosti a vnitřní motivace chránit přírodu.

Do budoucna chceme v těchto tématech a přístupech pokračovat. Naším cílem je stát se fairtradovou školou, dále rozvíjet témata klimatických změn, fast fashion a udržitelné spotřeby a aktivně zapojovat žáky. Věříme, že environmentální výchova má smysl tehdy, když děti nejen něco vědí, ale také cítí, že na jejich jednání záleží.

Projektová výuka

Jedno téma ve všech oborech vzdělávání. Výuka v blocích. To vše může být součástí budoucího školního vzdělávacího programu. U nás ve škole je to přítomnost, možnost učit v souvislostech, tak aby výuka dávala smysl a byla smysluplná i pro žáky. Vyučující společně připravovali aktivity, které propojily všechny předměty. Zaměřili se na poznávání, badatelskou výuku, kritické myšlení, ale také trénování čtení s porozuměním či plnění úkolů dle jasných pravidel. V listopadu ožila naše škola aktivitami projektového týdne, které přiblížily dětem krásy a zajímavosti „Našeho regionu“. Prváčci prozkoumali krásy obcí Modrá, Velehrad a Salaš, vytvořili si složky plné myšlenkových map a výsledků svých badatelských aktivit. Druháci se v rámci studia o historii obcí pustili do rozplétání



záhad velehradského kláštera, k nimž vytvořili poutavá leporela. Ve třetí třídě se nasmláli při čtení z knihy Slovácko sa nesúdí a na jejím základě vytvořili slovník slováckého nářečí. Čtvrtáci se vypravili na exkurzi do života obyvatel našeho regionu v 9. století, což jim umožnilo Muzeum Velké Moravy ve Starém Městě. Pátáci svůj týden plný exkurzí, tvoření a zkoumání zakončili společným nákupem v Biozelenině Velehrad.

Na druhém stupni se neméně bádalo a zkoumalo. Šestáci v rámci projektového týdne počítali množství odpadu z naší obce a seznámili se s výrobou místní přírodní kosmetiky. Sedmáci se vydali po stopách života mnichů a mimo jiné změřili své dovednosti ve skoku do dálky s místními živočichy.



Žáci osmé třídy se neohroženě pustili do pokusů za využití místní flóry a zúčastnili se exkurze v Páleníci Skanzenu Modrá. Devátáci se přenesli do minulosti našeho regionu a vyrobili transparenty zobrazující pád komunistického režimu a nastolení demokracie.

V dalším pololetí jsme dle našeho ŠVP zařadili do výuky týdenní projekt Vzduch. Žáci projeví nevídaný zájem. Vyzkoušeli si mnohdy věci zcela obyčejné, které jim pomohly porozumět nejen přírodním zákonitostem. Velmi mimořádným dnem se v rámci projektového týdne stalo úterý, kdy se celý 2. stupeň vydal do areálu Aircraft Industries v Kunovicích.

Jak se žákům během projektového týdne dařilo, jsme ověřili vždy následující týden. Každý z nich shrnul své poznatky do myšlenkové mapy, srovnal své znalosti před touto výukou a po ní. Díky tvořivému psaní měli příležitost podělit se s vyučujícími o veškeré své dojmy a poznatky

Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními se nám dařila ve spolupráci s asistenty pedagoga, speciální pedagožky, výchovné poradkyně a za pomoci všech vyučujících. Ve škole je zřízena a vybavena učebna, kterou mohou žáci využít při intervenci nebo speciální pedagogické péči. Vznikla i další příjemná místa, kde mohou v naší škole žáci s SVP pracovat.

Zaměřili jsme se ale i na **žáky nadané**, pro které jsme připravili vlastní plán podpory. Rovněž jsme podporovali jak akademické, tak kreativní nadání formou soutěží a projektů (talentová soutěž, komunikační soutěž, recitační soutěž, matematická, biologická olympiáda nebo olympiáda v anglickém jazyce, soutěž ve finanční gramotnosti, soutěž Píšu povídky, píšu básně, práce pro parlament, zapojení do projektu Paměť národa, projektové týdny, dny, meziročníkové vyučování, apod.). Sportovní dovednosti a týmovou spolupráci podporují akce jako Atletická mini-olympiáda nebo Cyklotrial. Prostřednictvím projektů Erasmus+ umožňujeme žákům i učitelům mezinárodní zkušenosti. V oblasti digitálních technologií využíváme prostředky z programů NPO a OP JAK nejen k podpoře nadání. Žáci tak získávají příležitost rozvíjet své nadání v myšlení v programování, robotice a digitální tvorbě.



Chtěli jsme v naší škole společně rozsvítit svět!!! A podařilo se nám to. Na všech stranách školního světa, na všech pilířích vzdělávání, na všech stranách našich obcí, na našich vztazích. A pokud se náhodou začalo stmívat, dobili jsme baterky a svítili o to víc! V pedagogickém týmu jsme pro žáky připravovali aktivity, spojovalo je jedno téma, jedna pomyslná šňůra, Rozsvítíme svět.



Hodnocení

V závěru pololetí a na konci školního roku dostali žáci vysvědčení formou známek, které objektivně hodnotí jejich školní výkon. V naší škole považujeme za velmi důležité ptát se žáků, jak hodnotí svůj výkon a znalosti oni sami. A nejen to. Naši žáci přemýšleli nad svojí schopností se soustředit na práci, zodpovědností, aktivitou v hodinách, komunikačními dovednostmi, samostatností i schopností spolupracovat ve skupině. Mladší děti z 1. – 3. třídy tak vyplňovaly sebehodnocení tužka-papír, starší (4. – 9. třída) elektronicky na počítačích přes MS Forms. Že to není vždycky úplně jednoduché upřímně si odpovědět na to, jak posuzuji a vnímám sám sebe, si můžete vyzkoušet taky. V čem jsem dobrý? Jaké jsou moje silné stránky? V čem jsem na sobě zapracoval a zlepšil se za posledních pár měsíců? V jaké oblasti se chci zlepšit? Co nebo kdo mi může pomoci? Schopnost sebehodnocení je potřeba trénovat a budovat si tak zdravé sebevědomí. Zároveň nám ukazuje naše slabší místa, na kterých můžeme pracovat. Proto sebehodnocení mělo, má i bude mít u nás ve škole svoje místo.



6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

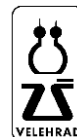
Soutěže, počty zúčastněných žáků ve školním roce 2024/2025

NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ, ...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP
Píšu povídky, píšu básně (literární soutěž)	6. 1.	1.- 3. třída	4	okresní	1. místo 2. místo
Píšu povídky, píšu básně (literární soutěž)	6. 1.	4.- 5. třída	5	okresní	1. místo
Píšu povídky, píšu básně (literární soutěž)	6. 1.	4.- 5. třída	1	krajské	3. místo
Recitační soutěž	5. 2.	0. – 2.	18	školní	6× postup
Recitační soutěž	14. 2.	0. – II.	6	okrskové	3× zvláštní uznání 1 x postup
Recitační soutěž	14. 2.	0. – II.	6	okrskové	3× zvláštní uznání 1 x postup
Recitační soutěž	11. 3.	II.	1	okresní	účast
Ex Libris (výtvarná soutěž)	12. 4.	2. třída	12	okresní	účast
Ex Libris (výtvarná soutěž)	12. 4.	5. třída	16	okresní	účast
Vodní svět (výtvarná soutěž)	21. 2.	1. a 5. třída	19	regionální	účast
Cestou dvou bratří	25. 4.	1. stupeň ZŠ	10	republikové	účast
Bob a Bobek (LIDL) (komiks)	1. 6.	Bez omezení	11	republikové	účast

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz

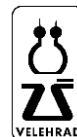


NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ, ...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP
Mladý Demosthénes	28. 11.	II.	3	okresní	3. místo
Olympiáda z dějepisu	15. 1.	I.	1	okresní	účast
Olympiáda z českého jazyka	27. 1.	I.	2	okresní	účast
Recitační soutěž	5. 2.	III. + IV.	6	školní	3× postup
Olympiáda z AJ	11. 2.	I. A (6. + 7. tř.)	1	okresní	14. místo
	12. 2.	II. A (8 + 9. tř.)	1		28. místo
Recitační soutěž	14. 2.	III. (6. + 7. tř.)	2	okreskové	1x postup
Recitační soutěž	11. 3.	III. (6. + 7. tř.)	1	krajské	účast
PO očima dětí a mládeže	6. 4.	L3	1	krajské	2. místo
Píšu povídky, píšu básně	6. 1.	III. (6. + 7. tř.)	5	okresní	účast
Futsal	23. 10.	6. - 9. třída chlapci	9	regionální	3. místo
Přehazovaná	17. 12.	6. - 7. třída dívky	7	regionální	3. místo
Florbal - ČEPS	12. 12.	I. stupeň chlapci	8		účast
Atletika	7. 5.	1. - 5. třída	16	regionální	účast
Atletika	23. 5.	6. - 9. třída	16	regionální	účast

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz

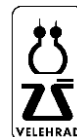


NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ,...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP
Přírodovědný klokan	16. 10.	Kadet 8. a 9. třída	38	školní	
Pythagoriáda	23. 10.	6. třída	21	školní	1 žák postup do okresního kola
Pythagoriáda	24. 10.	7. třída	21	školní	1 žák úspěšný řešitel, postup do okresního kola
Pythagoriáda	23. 10.	8. třída	15	školní	1 žák úspěšný řešitel, postup do okresního kola
Pythagoriáda	24. 10.	9. třída	20	školní	1 žák postup do okresního kola
Biologická olympiáda	23. 1.	Kategorie D 6. – 7.	6	školní	
Pythagoriáda	12. 11.	6. třída	1	okresní	
Pythagoriáda	12. 11.	7. třída	1	okresní	
Pythagoriáda	12. 11.	8. třída	1	okresní	
Pythagoriáda	12. 11.	9. třída	1	okresní	
Biologická olympiáda	23. 1.	Kategorie C 8. – 9.	5	školní	
Bobřík informatiky - mini	13. 11.	4. třída	19	školní	
Bobřík informatiky - benjamín	11. a 14. 11.	5. – 6. třída	34	školní	
Bobřík informatiky - kadet	7. 11.	7. – 8. třída	37	školní	
Bobřík informatiky - junior	16. 11.	9. třída	19	školní	
Bobřík informatiky - mini	13. 11.	4. třída	19	školní	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



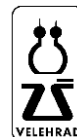
NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ, ...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP
Zeměpisná olympiáda	30. 1.	Kategorie A 6. a 7. třída	3	školní	
Zeměpisná olympiáda	30. 1.	Kategorie C 8. a 9. třída	6	školní	
Biologická olympiáda	17. 3.	Kategorie C 8. – 9.	2	okresní	15. a 30. místo
Matematický klokan	21. 3.	CVRČEK (2. – 3. tř.)	46	školní	
Matematický klokan	21. 3.	KLOKÁNEK (4. – 5. tř.)	48	školní	
Matematický klokan	21. 3.	BENJAMÍN (6. – 7. tř.)	36	školní	
Matematický klokan	21. 3.	KADET (8. – 9. tř.)	39	školní	
Finanční gramotnost	9. 4.	6. – 9. třída	3	krajské kolo	2. místo
Biologická olympiáda	10. 4.	Kategorie D 6. – 7.	2	okresní	23. – 24 a 38. - 40. místo
Sudoku	7. 5.	4. – 5. tř	1	okresní	1.- 4. místo
Sudoku	7. 5.	6. – 7. tř	1	okresní	8. místo
Sudoku	7. 5.	4. – 5. tř	1	okresní	9. místo



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Pololetí	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	0	4	0	0
II.	17	1	0	0
Celkem	17	5	0	0

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 - uspokojivé	0
3 - neuspokojivé	0

Absence žáků ve školním roce 2024/2025

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	1537	0	66,82
2.	2944	0	113,23
3.	2071	0	90,04
4.	2630	0	97,40
5.	1910	0	119,37
6.	1751	0	83,38
7.	3574	0	155,39
8.	2720	0	123,63
9.	4638	0	201,65

Celkový prospěch žáků ve školním roce 2024/2025

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam. 1. pol.	Prospělo s vyznam. 2. pol.	Prospělo 1. pol.	Prospělo 2. pol.	Neprospěli 1. pol./2. pol.	Hodnoceno slovně
1.	21+2	20	21	0	0	0	0
2.	25+1	25	25+1	0	0	0	0
3.	22	23	21	0	1	0	0
4.	26+1	23	23+1	3	3	0	0
5.	16	16	13	0	3	0	0
Celkem 1. stupeň	110+4	107	103+2	3	7	0	0
6.	20	11	11	9	9	0	0
7.	23	12	12	11	11	0	0
8.	22	14	14	8	8	0	0
9.	23	10	7	12	15	1/1	0
Celkem 2. stupeň	88	47	44	40	43	1	0
Škola celkem	198+4	154	149+2	43	50	1	0

4 žáci plnění povinné školní docházky v zahraničí §38 - celkem 202 kmenových

Výsledky práce školní družiny



Školní družina je školské zařízení, které je určeno pro děti mladšího školního věku, a to od 1. do 3. ročníku, kde tyto děti tráví svůj volný čas pod vedením vychovatelek v rámci mimoškolní výchovy. V rámci obou oddělení školní družiny byl vypracován školní vzdělávací plán s vymezením jednotlivých klíčových kompetencí, které byly naplňovány prostřednictvím pravidelné činnosti ŠD. Školní družina je poskytována za úplatu, která je hrazena dvakrát za školní rok. Provoz školní družiny probíhá každý den v ranních hodinách od 6.30 do 7.20 a v odpoledních hodinách od 11.40 do 16.00. V tomto školním roce byla plně naplněna kapacita školní družiny.

Žáci ŠD mají k dispozici výtvarné materiály ke tvoření, stolní a deskové hry, knihy, časopisy a sportovní pomůcky pro pobyt venku. Součástí obou oddělení je televize, rádio a DVD přehrávač. Při pobytu venku využíváme také prostory před družinou, kde si mohou děti bezpečně hrát (švihadla, míče, rakety, křídly aj.). Při nepříznivém počasí můžeme využít školní tělocvičnu.

Tématem letošní celoroční hry byl „Svět zvířat“. Děti se po celý rok věnovaly poznávání různých zvířecích druhů, domácích mazlíčků, ryb, hmyzu a mláďat. Činnosti byly navrženy tak, aby

rozdíjely dětskou tvořivost, spolupráci a zájem o přírodu.

Výtvarné a pracovní činnosti byly zaměřeny na tematické tvoření – od podzimní výzdoby a malby listů, přes výrobu vánočních ozdob a přáníček, až po jarní a velikonoční dekorace. Děti si vyzkoušely origamy, koláže, kresbu zvířat jedním tahem či kombinované techniky.

Sportovní a rekreační činnost probíhala pravidelně – děti se zapojovaly do míčových her, štafet, pohybových soutěží i zimních radovánek. Hudebně-pohybové aktivity zahrnovaly zpěv, tanec a rytmická cvičení

V průběhu roku jsme oslavili tradiční svátky jako Halloween, Vánoce a Velikonoce, ale také Den učitelů, Den matek či Den Země, kdy jsme si připomněli důležitost vztahu člověka a přírody. Děti se aktivně zapojily do výroby přáníček, dárečků i výzdoby. Zúčastnili jsme se také charitativního projektu Tulipánový měsíc pro nadaci Amélie. Na závěr školního roku jsme si užili aktivity spojené s létem – pobyt na sluníčku, tvoření letních motivů a pohybové hry na hřišti. Děti si osvojily nejen nové dovednosti, ale především si odnesly krásné zážitky a prohloubily své kamarádské vztahy.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚPATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Základní škola Velehrad se v oblasti prevence sociálně patologických jevů řídila Minimálním preventivním programem zpracovaným metodikem prevence a schváleným pedagogickou radou.

V letošním školním roce se na realizaci minimálního preventivního programu podílelo školní poradenské pracoviště, zejména školní metodik prevence a školní psycholog, dále spolupracovali třídní učitelé, vyučující a externí odborníci. Zaměřili jsme se zvláště na všeobecnou i indikovanou primární prevenci, u které je cílem předejít vzniku a rozvoji patologických jevů u žáků. Důraz byl kladen především na vytváření pozitivního klimatu ve třídách a posilování vzájemných vztahů.

Každá třída si na začátku školního roku vytvořila pravidla třídy, která určují mantinely, aby se žáci v kolektivu cítili bezpečně a příjemně. Vyhodnocením jejich dodržování se zabývá třídní učitel. Ve škole opět pracoval žákovský parlament, do kterého si žáci všech ročníků volili své zástupce. Aktivita realizovaná žákovským parlamentem také přispěla k lepší atmosféře a spolupráci mezi žáky.

Pro naplnění minimálního preventivního programu byly využity metody jako skupinová práce třídy se školní psycholožkou, třídnické hodiny a besedy s externími odborníky. Řada témat byla probrána v rámci výuky (výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, český jazyk apod.). Během školního roku se uskutečnily školní akce, v rámci kterých byl podpořen minimální preventivní program, např. projekty na zlepšení školy skrze participativní rozpočet, kde žáci mohli ve skupinách vytvořit projekt, kterým by přispěli ke zvýšení spokojenosti ve škole díky novému vybavení. Ke zlepšení školního klimatu přispěl také „Wellbeing týden“, kde byli žáci seznámeni s metodami duševní hygieny.

Žáci druhého stupně se účastnili besedy s externími odborníky na téma finanční gramotnost a poté své získané znalosti z besedy a z předmětů matematiky a informatiky využili na soutěži Finanční gramotnost, kde skupina 3 žáků se umístila na 2. místě v krajském kole. Díky externí odborníci byli žáci seznámeni s problematikou návykových látek. Beseda byla zaměřena převážně na elektronické cigarety a závislostní chování. Za klíčovou považujeme i znalost první pomoci, kterou žákům 8. a 9. třídy zprostředkovaly lektorky Českého červeného kříže. Beseda byla zaměřena na praktickou stránku, kde si žáci mohli vyzkoušet kardiopulmonální resuscitaci.

V průběhu letošního roku se podařilo dotknout většiny témat, která byla v rámci minimálního preventivního programu naplánována (vztahy ve třídě, bezpečný pohyb a pravidla silničního provozu, fungování místní samosprávy spojené s návštěvou OÚ, zdravý životní styl, mediální výchova apod.).

Výsledky výchovného poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2024/2025 řídilo plánem výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně Mgr. Tereza Hájková tuto funkci zastává prvním rokem. Ve škole se jí podařilo nastavit nové postupy a mechanismy tak, aby vše fungovalo efektivně a ve prospěch účastníků vzdělávání.

Ve své práci se zaměřila na tyto oblasti:

- Evidence žáků s vývojovými poruchami
- Činnosti vedoucí k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u žáků
- Metodické vedení učitelů při tvorbě a vyhodnocení IVP a podpůrných opatření
- Spolupráce s třídními učiteli
- Kariérové poradenství
- Poradenská činnost pro rodiče a žáky
- Kontakt s poradenskými zařízeními, komunikace s OSPOD

- Práce ve školním poradenském pracovišti
- Práce s žáky z Ukrajiny

Nejčastější náplní práce výchovné poradkyně byla spolupráce s vyučujícími při diagnostice žáků s vývojovými poruchami a administrativní práce. Společně vyhodnocovala s třídními učiteli podporu těmto žákům a jejich rodinám.

Také rodiče mohli konzultovat výchovné a výukové problémy s výchovnou poradkyní naší školy. Výchovná poradkyně se v letošním roce zaměřila také na kariérové poradenství. Spolupracovala s krajem, aktivně zapojovala nové možnosti do aktivit tříd.

V naší škole se vzdělávají děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracují podle ŠVP, u dvou z nich jsou závazné výstupy sníženy na minimální úroveň danou RVP ZV.

Počet dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními celkem:	46
---	----

Z toho:

1. stupeň a PLPP	5
2. stupeň	27
3. stupeň	13
4. stupeň	1

Mezi podpůrná opatření patří také práce podle IVP a práce s podporou asistenta pedagoga:

Počet dětí pracujících podle IVP:	7
Počet dětí pracujících se speciálním pedagogem (0,5 úvazku)	1
Počet dětí pracujících s podporou AP:	8

Všichni žáci mají platné „Doporučení“ vydané příslušným školským poradenským zařízením (PPP nebo SPC), podle kterého se při vzdělávání postupuje. Spolupráce školy s těmito institucemi je velmi kvalitní, bezproblémová a nadstandardní. Pokud se u některého žáka projeví dlouhodobé problémy ve školní výkonnosti, třídní učitelka situaci konzultuje se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní. Prvním krokem bývá individualizovaný přístup k žákovi a systematické sledování jeho práce. Pedagogovi může být poskytnuta i přímá podpora při výuce. Pokud tato opatření nejsou dostačující, je žákovi přiznán první stupeň podpůrných opatření a je vypracován plán pedagogické podpory. Ten se po třech měsících vyhodnocuje. Pokud se u žáka projeví pokrok a zvolená podpora se jeví jako účinná, v daném postupu pokračujeme i nadále. V případě, že PLPP nepřináší očekávané výsledky, je – po předchozím projednání se zákonnými zástupci – žák doporučen k vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně.

Součástí přípravy je test profesní orientace (RIASEC), dále diskuze o pracovním trhu, poptávce po jednotlivých zaměstnáních a nabídce studijních oborů. Tradicí se stala návštěva Úřadu práce v Uherském Hradišti, dále pak návštěva Burzy středních škol v Uherském Hradišti a pomoc naší školní psycholožky.

Pohled na školní rok očima speciální pedagožky

Speciální pedagog (dále SP) vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. SP nabízí spolupráci pedagogům v mnoha oblastech, se kterými nemá běžný pedagog možnost ani kompetence cíleně a odborně pracovat.

SP je k dispozici i zákonným zástupcům v případě jejich dotazů a poskytnutí informací týkajících se daného žáka. Základní činnosti SP jsou v oblasti socializační a inkluzivní. Pracuje na vytváření odpovídajících vztahů mezi intaktními žáky a žáky s postižením. Uplatňuje a naplňuje strategie inkluzivního vzdělávání. V letošním roce se speciální pedagožka podílela na zavedení programu Ze školky do školy, který napomáhá hladkému přechodu žáků mezi předškolním a prvostupňovým vzděláváním v naší obci.

Speciální pedagog se snaží u každého žáka o maximální rozvoj všech jeho poškozených funkcí a o dosažení co nejvyššího stupně jeho socializace.

U každého žáka se individuálně zaměřujeme na hledání nejvhodnější cesty vzděláváním. K tomu slouží plán osobního rozvoje, který je tvořen společně s každým dítětem a rodičem. V případě, že žák vyžaduje speciální přístup, je mu nastaven Plán pedagogické podpory, který je po třech měsících vyhodnocen. Pokud nedochází u žáka k posunu, je odeslán do příslušného poradenského zařízení. SP pracuje individuálně s jednotlivými žáky nebo v rámci malé skupiny žáků. Aktivita pro práci se žáky jsou vybírány tak, aby jim umožnily maximálně využít své schopnosti a zapojit se v co možná největší míře do výuky. Při individuální práci se žákem byly využívány individuální i ucelené reedukační programy dle potřeb jednotlivých žáků.

K úspěšnému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přispívají podmínky, které jsou v naší základní škole vytvořeny:

- speciální třída pro výuku žáků se SPP, nové příjemné prostory pro žáky
- uplatňování principů diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností
- práce AP, které byly přiděleny k žákům na základě doporučení SPC a PPP
- používání potřebných a dostupných kompenzačních pomůcek, vhodných učebnic a učebních pomůcek, možnost výukových programů v českém jazyce a matematice
- zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků z oblasti speciální pedagogiky
- účast pedagogických asistentů
- úzká spolupráce s rodinou, školskými poradenskými zařízeními a vyučujícími a vedením školy

Při práci s dětmi preferuje speciální pedagožka laskavý, intuitivní, nenásilný přístup. Zaměřuje se na práci především hrou a zábavnou formou. Využívá velkou škálu pomůcek, které napomáhají dětem. Procvičujeme pomocí obrázků, her a různých jiných pomůcek paměť, sluchové a zrakové vnímání, správnou výslovnost. Rozvíjíme komunikační dovednosti a společně hledáme cesty a způsoby, jak zvládat učení s radostí a klidem. Cílem je u žáka posun vpřed, povzbuzení a radost ze zlepšení výsledků, nikoliv porovnávání se spolužáky.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Ve školním roce 2024/2025 jsme na ZŠ Velehrad rozvíjeli talenty žáků napříč různými oblastmi.



Pedagogický tým doplnila učitelka Mgr. Pavlína Hrdlíková, která několik let pracovala s nadanými i mimořádně nadanými žáky, je také aktivní v projektech Erasmus+, který zvyšuje kvalitu individuální péče a vedení žáků. Individuální přístup stavíme do centra vzdělávací strategie – ve výuce matematiky, českého jazyka, angličtiny a informatiky využíváme tandemové hodiny, ve kterých působí dva pedagogové současně. Tím zajišťujeme koordinovanou podporu studentů i diferenciaci dle jejich potřeb. Důkazem úspěšnosti je i zařazení **dvou žáků 2. třídy do výuky anglického jazyka na 2. stupni**, čímž těmto mladým nadaným dáváme

přístup k náročnějším tématům přizpůsobeným jejich tempu a schopnostem. Pro rozvoj pedagogických dovedností a šíření osvědčených postupů jsme pro kolegy připravili **interní workshop** k tématu nadaných žáků. Setkání nabídlo teoretický i praktický vhled – od identifikace nadání po konkrétní postupy, metody a pomůcky. Učitelé si odnesli inspiraci pro rozvoj talentů v běžné výuce i práci s mimořádně nadanými žáky.

Díky projektům Erasmus+ umožňujeme žákům i učitelům mezinárodní zkušenosti. V oblasti



digitálních technologií využíváme prostředky z programů NPO a OP JAK nejen k podpoře nadání. Žáci tak získávají příležitost rozvíjet své nadání v myšlení v programování, robotice a digitální tvorba.



Naším cílem je objevovat silné i slabé stránky každého žáka, rozpoznávat jeho individuální potřeby a podporovat rozvoj jeho potenciálu. Věnujeme pozornost nejen výkonům ve škole, ale také zájmovým a volnočasovým aktivitám, které často napoví o skrytém nadání a přirozené motivaci dětí. V tomto přístupu hodláme pokračovat i v příštím školním roce, a to jak v oblasti individuální podpory, tak v systematickém vzdělávání pedagogického týmu, který vytváří prostor pro to, aby mohl každý žák v něčem vyniknout.

Pohled na školní rok očima školní psycholožky

Stejně jako v předchozích letech, i v tomto školním roce zajišťoval školní psycholog systematickou psychologickou podporu žákům, rodičům i pedagogům a to každý den od pondělí do pátku v dopoledních hodinách a po předchozí vzájemné domluvě (zejména s rodiči) i v hodinách odpoledních. Práce školního psychologa byla zaměřena především na prevenci, diagnostiku



a intervenci v oblasti duševního zdraví, vztahů a školní úspěšnosti. Pomáhá tak žákům, jejich rodičům i učitelům zvládat těžkosti spojené s výukou, docházkou do školy, se vztahy v třídních kolektivech, vztahy v rodině, problémy v chování, obtíže se soustředěním, úzkostmi, sebedůvěrou a jinými osobními obtížemi.

Mezi hlavní činnost patří individuální konzultace s žáky

1. i 2. stupně, které se uskutečňují na jejich vlastní žádost, z podnětu rodičů nebo vyučujících (nejčastěji třídních učitelů). Celkem se za letošní školní rok jednalo o 53 žáků (32 z 1. stupně a 21 z 2. stupně), kteří individuální kontakt se školním psychologem využili. Některé spolupráce byly pravidelné, intenzivní a dlouhodobé, jiné byly krátkodobějšího charakteru nebo měly podobu krizové intervence či jednorázové pomoci. Jako velmi prospěšnou vnímáme spolupráci s rodiči, zvláště u mladších dětí.

Dalším pilířem práce školního psychologa jsou skupinové práce se třídou. Ty mohou být preventivního charakteru a vyplývají ze spolupráce s metodikem prevence. Dále se jedná o intervenční práci a programy ušité na míru jednotlivým kolektivům po dohodě a v úzké spolupráci



s třídními učiteli.

Školní psycholog také pomáhal s přípravou a vyhodnocováním formativního hodnocení, sebehodnocení nebo projektové výuky. V letošním školním roce opět spolupracoval s předškoláky a jejich rodiči v rámci koordinace nového projektu „Ze školky do školy“ a navazujících setkání, tzv. „předškoliček“.

Jako člen školního poradenského pracoviště spolupracoval s výchovným poradcem a speciálním pedagogem zejména ohledně péče o žáky s podpůrnými opatřeními. Podílel se na vypracovávání zpráv a doporučení a komunikoval s externími odborníky.



8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na několik důležitých oblastí:

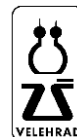
- vzdělávání v oblasti šikany a kyberšikany, prevence
- vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti školského managementu
- vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ Cizí jazyky
- vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na novou informatiku
- prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou pedagogové vyučují
- zaměření na vztahy a spolupráci v pedagogickém týmu

Název akce	Datum	Počet účastníků	Místo konání
Jednání prac. skupiny SMS ČR, Školské komise SMO a ČŠI	5. 9. 2024	1	Praha
Pracovní setkání ředitelů škol - Revize RVP	12. 9. 2024	1	UH
Národní kabinet RVP	17. 9. 2024	1	online
Facilitační kurz	19. 9. 2024	1	Zlín
Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP	23. 9. 2024	1	online
Polytechnika na 1. stupni	24. 9. 2024	1	Zlín
Vzdělávací seminář Řízení školy	24. - 26. 9. 2024	1	Mikulov
Konference Schoolink	26. - 27. 9. 2024	1	Praha
Podpora a péče o žáky s LMP a žáků v hraničním pásmu	8. 10. 2024	2	webinář
Vzdělávací seminář Řízení školy	15. 10. 2024	1	UH
Facilitační kurz	21. 10. 2024	1	Zlín
Workshop - Skupinová logopedie v MŠ	30. 10. 2024	2	Jarošov
Revize RVP PV: Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP	30. 10. 2024	1	online
Vzdělávací oblasti v RVP PV	6. 11. 2024	1	online
Zásobník aktivit učitele angličtiny	13. 11. 2024	2	Uh. Hradiště
Podpora kurikulární práce škol - Chemie	13. 11. 2024	1	online
Konference Vzdělání pro budoucnost 2024	14. 11. 2024	1	Prostějov
Podpora kurikulární práce škol - Tělesná výchova	18. 11. 2024	1	online
Nové cesty k efektivnímu vzdělávání a správě	19. 11. 2024	1	Zlín
Hrátky s mluvidly	20. 11. 2024	4	webinář
Canva pro začínající uživatele UH	20. 11. 2024	1	Uh. Hradiště
Konference Pasco	20. 11. 2024	2	online
Podpora kurikulární práce škol - Fyzika	25. 11. 2024	1	online
Podpora kurikulární práce škol - Přírodopis	29. 11. 2024	1	online
Podpora kurik. práce škol - Matematika a její aplikace	2. 12. 2024	1	online
Podpora kurikulární práce škol - Polytechnická výchova a praktické činnosti	3. 12. 2024	1	online
Podpora kurikulární práce škol - Český jazyk a literatura	4. 12. 2024	1	online
Podpora kurikulární práce škol - Průřezová témata	9. 12. 2024	1	online

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Podpora kurikulární práce škol - Geografie	9. 12. 2024	1	online
Podpora kurikulární práce škol - Informatika	10. 12. 2024	1	online
Metody kritického myšlení osvědčení při práci s uměleckým textem (2. stupeň)	12. 12. 2024	1	webinář
Podpora kurikulární práce škol - 1. stupeň	13. 12. 2024	1	online
Vyšetřování šikany (krok za krokem), díl I.	4. 2. 2025	1	online
Zásobník aktivit s využitím digitálních nástrojů	4. 2. 2025	1	ZŠ Staré Město
Vyšetřování šikany	4. 2. 2025	1	online
Akreditace	6. 2. 2025	1	webinář
Nová informatika	17. 2. 2025	4	Velehrad
Výcvik v SF terapii	17. 2. 2025 - 3. 2. 2026	1	Olomouc
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV - lektor implamentace RVP ZV	11. 3. 2025	1	online
Bakaláři - Zápis do prvních ročníků základní školy	18. 3. 2025	1	online
Objev svého génia, svůj talent a silné stránky	19. 3. 2025	1	Uherské Hradiště
Konference Vzdělání pro budoucnost 2025	29. - 30. 3. 2025	1	Praha
Jak na spolupráci AP a učitele	2. 4. 2025	1	Velehrad
Setkání ředitelů	3. - 4. 4. 2025	1	Solán
Běžící češtinář	3. 4. 2025	1	Staré Město
Inovativní vzdělávání formou dílny psaní a tvůrčího psaní ve slohové výchově	28. - 29. 4. 2025	5	Praha
Inovativní vzdělávání formou dílny psaní a tvůrčího psaní	29. 4. 2025	1	Praha
AI pro praktické využití	3. 5. 2025	1	Brno
Přechod z MŠ do ZŠ	6. 5. 2025	1	Velehrad
Příprava na přijímací řízení 2026 - změny	22. 5. 2025	1	webinář
Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	27. 5. 2025	1	webinář
Bakaláři - Kriteriační hodnocení v systému Bakaláři	4. 6. 2025	1	online
Kulatý stůl - IT pomůcky ve výuce, IT bezpečnost	10. 6. 2025	1	Zlín
Setkání peer konzultantů KOMPAS	19. 6. 2025	1	Brno

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vedoucí školní kuchyně se pravidelně účastní on-line setkání nebo konferencí, které se věnují chodu školní jídelny. Zajišťuje pro kuchařky pomoc odborníků, kteří přinášejí nové nápady, technologie a pomáhají zlepšit školní stravování. Vedoucí školní jídelny a hlavní kuchařka průběžně sledují novinky v sestavování jídelníčku a trendy ve školní jídelně. V letošním školním roce se zaměřily na semináře zdravé výživy a na propojení zdravých potravin se spotřebním košem.

Účetní školy se pravidelně sebevzdělává díky webinářům a konzultacím zaměřených na účetnictví ve veřejné sféře a na konkrétní účetní programy, se kterými ve škole pracujeme.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše škola je školou aktivní. Vyučující připravují výuku pro žáky tak, aby je bavila, byla pro ně motivující. Proto hledají další možnosti, podněty, aktivity a programy tak, aby smysluplně zapadaly do našeho ŠVP a koncepce školy.

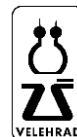
Exkurze, výlety, programy

DATUM	VZDĚLÁVÁNÍ	TŘÍDA
10. 9. 2024	Příběh našich sousedů	8. třída
17. 9. 2024	Exkurze-Klenotnice Velké Moravy	1., 2., 3., 4., 8., 9. třída
18. 9. 2024	Exkurze-Klenotnice Velké Moravy	5., 6., 7. třída
30. 9. 2024	Výstava hub-Salaš	7. třída
2. 10. 2024	Atletické závody Velehrad	2. stupeň
7. 10. 2024	Příběhy našich sousedů – Igor Stránský	vybraní žáci 2. stupeň
7. 10. 2024	Knihovna Velehrad	2. třída
8. 10. 2024	Zábavné dopoledne	výběr žáků 5. třída
9. 10. 2024	Scénické čtení	1., 2., 3., 4., 5. třída
14. 10. 2024	Exkurze – Živá Voda	7. třída
17. 10. 2024	Finanční gramotnost	6., 7., 8., 9. třída
22. 10. 2024	Workshop – jak natočit pamětníka	8. třída
25. 10. 2024	Výukový program – Ekocentrum Trnka	3., 5. třída
1. 11. 2024	Meziročníková výuka Tv.	1., 9. třída
1. 11. 2024	Atletika Velehrad	2. stupeň
4. - 8. 11. 2024	Projektový týden	všichni
6. 11. 2024	Slovácké muzeum	3. třída
7. 11. 2024	Burza SŠ UH	9. třída
7. - 8. 11. 2024	Bobřík informatiky	8., 9. třída
13. 11. 2024	Debatování	7., 8., 9. třída
14. 11. 2024	Cestovatelský večer	4., 5. třída
18. 11. 2024	Knihovna Velehrad	2. třída
26. 11. 2024	Exkurze nemocnice	8. třída
26. 11. 2024	Nultý ročník-příprava předškoláků	předškoláci
9. 12. 2024	Bruslení, trhy UH	všichni
9. 12. 2024	Zapálení světla na adventním věnci pro obec Velehrad	všichni
10. 12. 2024	Vánoční setkání	všichni

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz

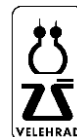


11. 12. 2024	Vánoční dílničky	MŠ
11. 12. 2024	Dnes učí rodiče – Zbyněk Lukáš	4. třída
12. 12. 2024	Florbal-Buchlovice	1. stupeň
13. 12. 2024	Meziročníková výuka-3D tisk	4., 9. třída
17. 12. 2024	Knihovna Velehrad	2. třída
17. 12. 2024	Přehazovaná – dívky Tupesy	výběr 6., 7. třída
18. 12. 2024	Vánoční Vídeň	8., 9. třída
19. 12. 2024	Setkání žáků – parlament a přání do nového roku	všichni
19. 12. 2024	Vánoční soutěž tříd 6. -9. tř	všichni
19. 12. 2024	Turnaj ve stolním tenise	zájemci
20. 12. 2024	Bazilika	všichni
6. 1. 2025	Workshop přednáška Malíř Břetislav malý	9. třída
7. 1. 2025	Školní kolo olympiády Aj	výběr žáků 2. stupeň
8. 1. 2025	Slovácké divadlo – představení Monument pro Hradiště	8., 9. třída
12. 1. - 17. 1. 2025	LVK Dolní Morava	7. třída
13. 1. 2025	Knihovna Velehrad	2. třída
20. 1. 2025	Blueboti	3. třída
21. 1. 2025	Setkání s předškoláky	1. stupeň
22. 1. 2025	Příběhy našich sousedů	výběr žáků 2. stupeň
23. 1. 2025	Biologická olympiáda – školní kolo	zájemci 2. stupeň
23. 1. 2025	Projektový den s pohádkou – Kroměříž	1. třída
27. 1. 2025	Olympiáda Čj- ZŠ Sportovní UH	vybraní žáci 2. stupeň
28. 1. 2025	Přijímačky nanečisto	9. třída
30. 1. 2025	Žákovské setkání	všichni
31. 1. 2025	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	zájemci 2. stupeň
4. 2. 2025	Setkání s předškoláky	2. stupeň
5. 2. 2025	Recitační soutěž – školní kolo	vybraní žáci
6. 2. 2025	Zazpívej Slavičku-školní kolo	vybraní žáci
7. 2. 2025	Scénické čtení-vznik ČSR 1918	7., 8., 9. třída
10. 2. 2025	Knihovna Velehrad	2. třída
10. 2. 2025	OÚ Velehrad	6. třída

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz

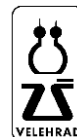


11. 2. 2025	Výukový program – Dýcháme na Velehradě lepší vzduch než ve městě?	5. -9. třída
11. 2. 2025	Olympiáda Aj okresní kolo ZŠ UNESCO	vybraní žáci 2. stupeň
12. 2. 2025	Olympiáda Aj okresní kolo UNESCO	vybraní žáci 2. stupeň
14. 2. 2025	Recitační soutěž-okrskové kolo	vybraní žáci
18. 2. 2025	Hasík	2., 6. třída
19. 2. 2025	Příběhy našich sousedů	vybraní žáci
19. 2. 2025	Knihovna Modrá	1. třída
19. 2. 2025	Preventivní program návykové látky	6., 7. třída
20. 2. 2025	Filharmonie Zlín	6., 7. třída
5. 3. 2025	Participativní rozpočet	všichni
5. 3. 2025	Preventivní program návykové látky	8., 9. třída
7. 3. 2025	pamětník	8. třída
7., 8. 3. 2025	Sluňákov u Olomouce- Fairtrade	Vybraní žáci
10. 3. 2025	Knihovna Velehrad	2. třída
10. 3. 2025	Projekt věznice	8. třída
11. 3. 2025	Tulipánový měsíc, prevence rakoviny	7. třída
11. 3. 2025	Recitační soutěž – Uherský Brod	vybraní žáci 2. stupeň
11. - 13. 3. 2025	Exkurze Praha	8. třída
14. 3. 2025	Meziročníková výuka – starověká hudba	6., 7., 8. třída
17. 3. 2025	Biologická olympiáda okresní kolo, Uherský Brod	vybraní žáci 2. stupeň
17. - 21. 3. 2025	Projektový týden	všichni
21. 3. 2025	Matematický klokan	2. - 5. třída
24. 3. 2025	Participativní rozpočet	všichni
25. 3. 2025	Osvětim	9. třída
7. 4. 2025	Přednáška Ing. Vejražka- "Rodiny politických vězňů"	8., 9. třída
10. 4. 2025	Biologická Olympiáda okresní kolo GUH	vybraní žáci 2. stupeň
14. 4. 2025	Velehradská knihovna	4. třída
15. 4. 2025	Badatelská výuka – Velikonoce	2. třída
16. 4. 2025	Velikonoční dopoledne	všichni
22. 4. 2025	Den Země	všichni

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



23. 4. 2025	Dopravní výchova UH	4. třída
24. 4. 2025	Scénické čtení	5. třída
25. 4. 2025	Exkurze věznice UH	7., 8., 9. třída
29. 4. 2025	Výchovný koncert ZUŠ Slovácko	1. stupeň
29. 4. 2025	Výročí ukončení 2. světové války Salaš	vybraní žáci
30. 4. 2025	Talentová soutěž – Každý může zazářit	všichni
2. 5. 2025	Cirkusová dílna	1. - 6. třída
2. 5. 2025	Příroda jarních Chřibů – výšlap	7. -9. třída
5. 5. 2025	Knihovna Velehrad	2. třída
5. 5. 2025	Kino Hvězda	8., 9. třída
6. - 9. 5. 2025	Londýn	vybraní žáci 8., 9. třída
7. 5. 2025	Sudoku-okresní kolo ZŠ Staré Město	vybraní žáci
7. 5. 2025	Atletické Závody	1. stupeň
12. 5. 2025	Fairtrade snídaně	všichni
12. - 16. 5. 2025	Škola v přírodě	5. třída
23. 5. 2025	Atletické závody Velehrad	2. stupeň
30. 5. 2025	Miniolympiáda	1. - 4. třída
30. 5. 2025	Cyklotrial	5. - 9. třída
2. 6. 2025	Knihovna Velehrad	2. třída
2. 6. 2025	Plavba dějinami hudby program	2. stupeň
6. 6. 2025	Cyklotour pro děti	všichni
16. 6. 2025	Píšu povídky, píšu povídky, píšu UH	2., 5. třída
18. 6. 2025	Požární ochrana očima dětí vyhodnocení UH	vybraní žáci
25. 6. 2025	Žákovské setkání	všichni
25. 6. 2025	Klenotnice Modrá	2. stupeň
25. 6. 2025	Popletená pohádka	1. stupeň

Wellbeing týden

První týden v únoru se naše škola proměnila v místo plné pohody, radosti a vzájemné podpory. Celý týden jsme věnovali wellbeingu – duševnímu i fyzickému zdraví nás všech. Každá třída se ponořila do diskuzí o tom, co wellbeing znamená, jak ho můžeme posilovat a co pro svou pohodu můžeme udělat. Učitelé zařadili do výuky inspirativní aktivity právě na podporu wellbeingu (představení



technik práce se stresem a vztekem i různé formy relaxace).

Každou velkou přestávku měli žáci možnost vybit energii v tělocvičně nebo se nadýchat čerstvého vzduchu venku. Po chodbách se linula příjemná vůně esenciálních olejů a školní hala se rozezněla hudbou, která dodávala celému týdnu pohodovou atmosféru. Motivující hesla rozmístěná po škole

nám budou i nadále připomínat, že třeba každý je jedinečný, že každý den je skvělou příležitostí k učení a že společně můžeme dosáhnout velkých věcí.

Ve středu jsme školu zaplavili fialovou barvou – symbolem wellbeingu, který u nás není novinkou, ale přirozenou součástí školního života, na které neustále pracujeme!

Tradice a řemesla na Valašsku

Nadační fond Řemeslo pomáhá má za cíl podporovat tradiční řemesla formou vzdělávání, osvěty i akcemi, které pořádá. Jednou z nich byla akce Tradice a řemesla pořádána ve Vizovicích. Naše škola nezůstala pozadu a vyslala na ni dne 6. a 7. dubna žákyně Karolínu Lukášovou, Karolínu Maďerovou, Kristýnu Valerovou a vedoucí kroužku Tvořivé ruce Gabrielu Švehlovou. Naším žákyním patří velká pochvala za reprezentaci školy a podílení se na udržení řemesla nejen v našem kraji!



Stále se pro vás vzděláváme a učíme i ostatní

Dopoledne se v naší škole učí žáci, odpoledne je občas vystřídají vyučující. To, že škola pracuje s novými pomůckami, přináší i zvýšené nároky na učitele. Musí se vzdělávat, seznamovat s novými technologiemi a jejich využitím. I tady platí, že nejlepší učení je formou sdílení, pokusů, omylů a předávání zkušeností. Tentokrát se pocty ujali zástupce ředitele školy Jiří Sukaný a pan učitel Pavel Pospíšil a představili vyučujícím 2. stupně způsoby využití 3D brýlí v běžné výuce. Zda kolegové 3D brýle použijí ve výuce a jak, to záleží na nich, ale stále platí, že sdílet informace a vzájemně se učit je to nejdůležitější při týmové práci. Pořádali jsme i další úspěšné aktivity, mezi které patří Ze školky do školy, Digi pomůcky v 1. třídě, 3D tisk pro vyučující i žáky, kde **školila i naše žákyně Ellen Malušová**. Díky výuce přírodních věd do naší školy také zavítalo několik skupin ředitelů škol, kteří se inspirovali naší výukou a vybavením.

Žákovský parlament a společná setkání ve škole

Ve školním roce 2024/2025 v naší škole opět aktivně působil žákovský parlament složený ze zástupců všech ročníků od 1. do 9. třídy. Z každé třídy byli zvoleni dva zástupci a jeden náhradník. Ve vedení parlamentu pokračovali PhDr. Šárka Moštková a Mgr. Pavel Pospíšil. Žákovský parlament se pravidelně scházel a plnil důležitou roli jako prostředník mezi žáky jednotlivých tříd a vedením školy. Členové parlamentu společně plánovali a organizovali školní akce, podíleli se na zlepšování školního prostředí a přicházeli s návrhy, které reflektovaly potřeby a přání žáků.



Mezi nejvýznamnější akce letošního školního roku patřil tradiční karneval pro předškoláky nejen z MŠ Velehrad a pro naše žáky 1. - 3. ročníku, který připravil právě žákovský parlament. Akce měla velký úspěch a pozitivní ohlas, zástupci parlamentu z vyšších ročníků si pro děti připravili stanoviště s úkoly a soutěžemi, společně jsme si zatancovali a užili si krásný čas v zajímavých kostýmech. Chystali jsme setkávání v tělocvičně, pomáhali jsme s realizací cestovatelského večera, voleb nejlepšího projektu na zlepšení školy v rámci participativního rozpočtu a naši zástupci usedli jako odborná porota v talentové soutěži „Ukaž, co umíš aneb Každý může zazářit“. Další důležitou událostí byla charitativní cyklojízda na Salaš, jejímž cílem bylo podpořit děti s onkologickým onemocněním. Tato akce ukázala, že žáci dokáží propojovat zábavu s pomocí druhým a mají chuť měnit svět k lepšímu.

Velkým přínosem byla vzájemná komunikace mezi staršími a mladšími žáky, která podporovala spolupráci napříč ročníky. Díky této spolupráci se dařilo vytvářet přátelskou a podnětnou atmosféru ve škole. Žákovský parlament tak i v tomto roce potvrdil svou důležitost jako aktivní a tvořivou součást života v naší škole.

Adventní čas

Nastal nejkrásnější čas v roce, čas adventu, čas příprav na Vánoce. A že nás zase všech ve škole bylo. Po ušlapané cestě za světla pastýřů přišla i Marie s Ježíškem a Josefem. Do Betléma spěchali s lampičkami i další poutníci, aby připomněli, že Vánoce přijdou a společně rozsvítí svět. A končilo se společně, vánoční lidovou koledou. Děkujeme, že každoročně sdílíte předvánoční čas s vašimi dětmi i s námi!



Výročenka

Škola letos vydala 4. školní Výročenku, kterou nabídla rodičům a zájemcům z řad přátel školy. Žáci devátého ročníku dostali Výročenku jako památku na čas, který prožili v naší škole.

Erasmus +

Uspěli jsme s žádostí o Akreditaci programu Erasmus+. V rámci školního roku jsme hledali partnery



a naši školu navštívili kolegové a žáci z jiných zemí. Hostili jsme kolegy z oblasti Sevilly ve Španělsku. Lupe, Tony, Filiberto a Karolína v pondělí společně s námi zahájili den příjemným férovým piknikem. Poté vyrazili společně se čtvrtáky do skanzenu Modrá, kde absolvovali prohlídku Klenotnice s výukou o Slovanech. V úterý druháci zaujali výukou venku, devítka používala čidla, naši vyučující při

odpoledním setkání srovnávali výuku v obou zemích. Ve středu paní Pavlína Pelikánová uspořádala workshop pro žáky šesté třídy a zahraniční hosty. Společně si vyrobili mast z bylin, které si předem vlastnoručně nasbírali. Než týden skončil, naši kolegové pokračovali ve stínování výuky i v dalších třídách a naše škola je nadchla. Cítili se v ní velmi dobře a ocenili to, jak společně všichni spolupracujeme a jak s nimi naši žáci komunikují.

Poslední týden v květnu se nesl ve znamení týdenního pobytu studentů a učitelů ze Slovinska, ze základní školy Osnovna šola Blaža Kocena Ponikva. V pondělí ráno deváťáci představili naši školu a osmáci ukázali aktivity, které přes rok děláme. Naši hosté – paní ředitelka Andrea, vyučující angličtiny Katja a učitel tělocviku Andrej společně s osmi žáky (kteří byli celý týden ubytováni v rodinách našich žáků) pro nás připravili prezentaci o jejich škole, obci i celé zemi.



Zbytek týdne slovinští žáci pracovali s našimi žáky při nejrůznějších aktivitách. Vyučující stínovali práci našich učitelů a dlouze debatovali o výuce v obou zemích. Starosta obce Aleš Mergental si připravil prezentaci o naší obci i o spolupráci se Slovinskem v rámci Cyrilometodějských stezek. Díky starostovi obce Modrá Mirku Kovaříkovi jsme navštívili Klenotnici a Živou vodu.

Týden jsme zakončili prezentacemi, které nám ukázaly, jak čeští i slovinští žáci spolupracovali a co všechno v naší škole zažili. Všichni si odnášíme zážitky v podobě spolupráce a nového přátelství. Již nyní se těšíme na pobyt našich studentů a vyučujících ve slovinské Ponikvě.

Spolupracujeme ...

Naše škola nechce být jen školou, jejíž provoz končí s poslední vyučovací hodinou. Proto jsme rádi, že můžeme spolupracovat s mnoha místními, ale také sousedními organizacemi.

... s Mateřskou školou Velehrad

Pět krásných setkání se uskutečnilo v rámci programu „ZE ŠKOLKY DO ŠKOLY“, v jehož průběhu jsme od prosince pracovali s předškoláky. Jedná se o pilotní projekt v naší škole a máme radost, že zájem ze strany rodičů byl velký a bylo přihlášeno celkem 32 dětí. Setkání vedly vyučující 1. stupně, speciální pedagožka a školní psycholožka. Pracovali jsme v celé velké skupině, ale také v menších

skupinách. Cílem byl rozvoj komunikačních dovedností, hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky, pravolevé orientace, rozvoj zrakového a sluchového vnímání, spolupráce, posílení vzájemných vztahů ve skupině a dalších klíčových dovedností. Následovala tradiční společná setkání na předškolíčkách, zápisu do 1. třídy i akcích školy.



... s TJ Velehrad

Dne 19. prosince proběhl na naší škole napínavý turnaj ve stolním tenisu, kterého se zúčastnili žáci naší školy rozdělení do kategorií podle věkových skupin. Atmosféra byla plná nadšení, fair play a přátelského ducha. Hráči předvedli skvělé výkony a po několika napínavých zápasech se vyhlásili vítězové jednotlivých kategorií. Velké poděkování patří organizátorům turnaje Lukáši a Heleně Vaňkovým, díky nimž byla v tělocvičně příjemná vánoční sportovní atmosféra.



... s knihovnou Velehrad

V letošním roce probíhala spolupráce s knihovnou velmi intenzivně, a to díky celoroční hře našich druháků. Ve čtvrtek 14. listopadu opět proběhl cestovatelský večer, kde 9 děvčat z naší školy představilo své cestovatelské zážitky. Společně jsme se podívali do Kanady do Národního parku Jasper, na sopečný ostrov Fuerteventura, do Thajska na farmu v Sukhothai proslulou pěstováním 15 druhů manga, do Turecka, do Hallstatu v Rakousku, do Egypta na ostrůvek Utopia, na nádherný ostrov Sardinie, do Řecka na ostrov Kos a do Salenta úplně na jihu Itálie.



... se Stojanovým Gymnáziem

Ve středu 13. listopadu navštívili školu tři studenti Stojanova Gymnázia a představili našim žákům Debatování. Seznámili je s pravidly řízené diskuze dvou týmů nad důležitým společenským tématem. Pojmy jako teze, argumenty, negace a afirmace jim již nejsou cizí. Vyzkoušeli si také debatovat nad tématem – MHD by se mělo změnit. Rádi bychom s touto formou debatování do budoucna pracovali. Věříme, že i tato aktivita bude naše žáky posouvat v praktickém životě a vybaví je schopností věcně argumentovat, spolupracovat v týmu, uspořádat si své myšlenky,

v důvěryhodných zdrojích vyhledávat informace, v klíčových oblastech se rozvíjet a budou tedy žádanější na pracovním trhu.



... se zřizovatelem

V pondělí 24. března se celá škola sešla v tělocvičně, kde sedm skupinek žáků prezentovalo návrhy na projekty, které by rádi uskutečnili v naší škole nebo jejím areálu. S myšlenkou participativního rozpočtu přišel pan starosta Velehradu Aleš Mergental, který nabídl na realizaci z obecního rozpočtu 20 000 Kč a dalších 20 000 Kč bylo vyhrazeno z rozpočtu ZŠ.

Prezentované návrhy zahrnovaly ovocný/zeleninový bar do školní jídelny; fotbalové branky, míče, digitální a mechanické počítadlo; nové žaluzie do tříd; vyvýšené záhony na pěstování ovoce, zeleniny a bylinek; relaxační koutky ke čtení nebo povídání si s kamarády; skříňky; hudební vybavení (baskytara, elektrická kytara, mixážní pult, kabeláž).

Po fázi přesvědčování, diskuze a argumentace proběhly v pondělí 31. března žakovské volby. Zúčastnilo se 154 žáků. Každý dostal hlasovací lístek, který vhodil do opravdové volební urny. Hlasy spočítali zástupci žakovského parlamentu ze 4. a 9. třídy společně s panem starostou.

Děvčata z 6. třídy, které byly navrhovatelkami vítězného projektu Relaxační koutky, se podílely na konkrétním výběru vybavení a na jeho realizaci ve spolupráci s panem starostou. Již od konce dubna si mohou všichni žáci užívat nové vybavení relaxačního koutku v patře naší školy a nové polštáře, díky nimž je návštěva knihovny ještě příjemnějším zážitkem.



... s obcí Modrá

Díky starostovi panu Miroslavu Kovaříkovi jsme mohli během dvou dnů uskutečnit prohlídku velkolepého díla, kterým je Klenotnice Velké Moravy. Podívali se tam žáci, vyučující i všichni správní zaměstnanci, a to bez nutnosti zakoupení vstupného. V průběhu zahraničních návštěv je nám celý areál Skanzenu k dispozici. Jsme rádi, že se o naši historii můžeme učit přímo na místě, které nám tuto dobu ukazuje.

Žáci sedmé třídy také využili pozvání na sladkovodní expozici ryb a prožili netradiční výuku hodiny přírodopisu přímo mezi živým výukovým materiálem. Ve skupinkách hledali jednotlivé ryby a zpracovávali pracovní listy. Vzájemně také sdíleli informace, které dohledali v předchozích

hodinách přírodopisu. Skrz prosklený tunel byli žáci obklopeni např. okouny, pstruhy, jesetery, parmami, líni, kapry, candáty, sumci, štikami a cejny.



... s obcí Salaš

V úterý 29. dubna se uskutečnila pietní akce u památníku na Salaši k uctění obětí tragédie a připomenutí konce války. Moc děkujeme starostce Salaše paní Jitce Točkové za organizaci takové akce a ZUŠ Uherské Hradiště za vystoupení, které propojilo všechny přítomné generace. Piety se zúčastnili i někteří žáci naší školy a z rukou zástupců žákovského parlamentu přijala kytici i pamětnice paní Božena Zůbková, jejíž vzpomínky před lety zpracovali naši žáci v reportáži projektu „Příběhy našich sousedů“.

Vždy je důležité vzpomenout si, komu vděčíme za svobodu. Oběti je třeba si připomínat a nám bylo velkou ctí, že jsme se mohli k pietě připojit výstavou literárních a výtvarných prací. Naši žáci se zamýšleli nad tím, co pro ně znamená slovo svoboda. Vznikla řada krásných prací a my věříme, že jsme vyzvali k podobnému zamyšlení i Vás.



... se ZUŠ Uherské Hradiště a se ZUŠ Slovácko

Žáci, kteří navštěvují obě ZUŠky, se nám pravidelně představují při koncertech v naší škole. Ať už se jedná o vystoupení během našeho Vánočního koncertu, nebo samostatný koncert u nás v tělocvičně, je příjemné vidět a slyšet, jak naši žáci vynikají i v dalších oblastech umění.

V tomto školním roce slavila ZUŠ Uherské Hradiště své kulaté desetileté výročí. Naši žáci, kteří navštěvují školní družinu, pro ni připravili malý dárek.



... se Střední pedagogickou školou v Kroměříži

V rámci celoroční hry Zvířata v pohádkách si naši prvňáčci vysloužili kouzelnou odměnu, výlet do Kroměříže na Střední pedagogickou školu. Na cestu se vydali autobusem a vlakem, což samo o sobě bylo pro mnoho dětí velkým dobrodružstvím. Na střední škole je uvítaly studentky spolu se svými vyučujícími a připravily si pro ně pestrý program složený z hodiny angličtiny zaměřené na slovíčka zvířat z farmy a hodiny polytechnické výchovy a prvouky, ve které zkoumali živočichy z kompostu, stavěli domeček pro maskota kocoura Mikeše z malých cihel, sestavovali budovy z párátek a hrášků a taky zkoušeli různé další hokusy pokusy.



...Místní akční plán ORP UH

Připravujeme a realizujeme školení a setkávání v naší škole, kde sdílíme s kolegy dobrou praxi. V naší škole se setkaly i týmy žáků, které školila v práci 3D tiskáren naše žákyně 9. třídy s vyučujícím informatiky.

..... s Univerzitou Palackého v Olomouci



Naši vyučující se v letošním školním roce vydali za studenty univerzity, kde pořádali výuku zaměřenou na nové metody výuky a využití digitálních pomůcek ve výuce. Studenti, vyučující a jejich zahraniční kolegové z univerzity jezdí na krátké stáže do naší školy. Díky univerzitě a pedagogické fakultě jsme zapojeni do jednoho z programů Erasmus+, ACC, Kompas aktivního občanství.

10. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/2025 ve škole neproběhla kontrola ČŠI. Proběhla kontrola o hospodaření, kterou provedla Obec Velehrad. Kontrola proběhla 8. 11. 2024. Kontrolou účetních dokladů nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření za rok 2024

KÚ

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
Dotace z KÚ	22 486 703,00	Spotřeba materiálu	59 704,20
		Cestovné	8 252,00
		Služby	255 513,00
		Mzdové náklady	16 428 967,00
		Odvody	5 294 382,00
		Zákonné pojistné	64 093,00
		FKSP, OPP, DVPP	196 308,87
		DHIM	179 482,93
Celkem	22 486 703,00	Celkem	22 486 703,00

OÚ

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
Dotace z OÚ	2 715 600,00	Spotřeba materiálu	259 516,25
		Spotřeba energií	1 120 000,00
		Opravy a údržba	121 500,00
		Služby	692 647,12
		Mzdové náklady	199 426,39
		Odvody	65 556,00
		Zákonné pojistné	743,00
		FKSP, DVPP	39 262,00
		DHIM	216 949,24
Celkem	2 715 600,00	Celkem	2 715 600,00

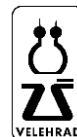
Hlavní činnost

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
	2 831 189,40	Spotřeba materiálu	1 894 856,54
		Spotřeba energií	99 725,70
		Spotřeba energií (použito z rezervního fondu)	467 495,09
		Služby	298 598,40
		DHIM	70 513,67
		Ostatní náklady	0,00
Celkem	2 831 189,40	Celkem	2 831 189,40
Výsledek z hlavní činnosti			0

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz

**Doplňková činnost**

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
	685 833,14	Spotřeba materiálu	183 645,85
		Spotřeba energií	76 649,60
		Služby	38 615,52
		Mzdové náklady	12 718,00
		Odvody	4 299,00
		Zákonné pojistné	54,00
		FKSP, OPP, DVPP	2 617,18
		DHIM	276 723,06
		Ostatní náklady	46 801,25
Celkem	685 833,14	Celkem	642 123,46
Převod výsledku hosp. z doplňkové činnosti do rezervního fondu			43 709,68

Výnosy a náklady celkem

Výnosy	Náklady
30 618 951,11	30 575 241,43
Hospodářský výsledek za rok 2024	
	43 709,68

Hospodaření za 1. - 6. měsíc roku 2025

	Výnosy celkem Kč	Náklady celkem Kč
Dotace KÚ	11 803 891,00	10 800 477,54
Dotace OÚ	1 620 000,00	1 546 643,30
Hlavní činnost	1 446 432,94	1 367 124,30
Doplňková činnost	327 233,31	139 634,19
Celkem	15 197 557,25	13 853 879,33
Hospodářský výsledek 1. - 6. 2025		1 343 677,92

12. EVALUACE

Jedna z klíčových oblastí autoevaluace je sebehodnocení. Jedná se o hodnocení sebe sama. V naší škole probíhalo ze strany učitele, žáka, vedení školy. Již v měsíci říjnu hodnotili třídní učitelé práci ve svých třídách. Následovalo pak formativní hodnocení žáků, které bylo adresováno každému žákovi a zasláno rodičům. Rodiče pak mohli využít tripartitu. V listopadu hodnotili svoji práci sami žáci. Využili jsme metodu dotazníkového šetření on – line formou. Získané informace pak vyučující využili při další výchovně vzdělávací činnosti. Výsledky byly zaslány rodičům, kteří se mohli vyjádřit. Se závěry školy pravidelně pracuje a konzultuje je se školní psycholožkou. Vedení školy poté vyhodnotilo všechny získané informace. Také v druhém pololetí proběhlo sebehodnocení žáků i vyučujících. U žáků jsme opět využili metodu dotazníkového šetření.

V letošním školním roce jsme připravili dotazníky Shoda tvrzení pro vyučující a vedení školy, využili jsme portál ČŠI. Hodnotili jsme školní prostředí, klima školy – vztahy mezi vedením školy a vyučujícími. Žáci na konci školního roku formou anonymních dotazníků hodnotili naši školu, zda je místem bezpečným, hodnotili spolupráci s vyučujícími i žáky, vyjadřovali souhlas či nesouhlas s přínosem výuky pro vlastní budoucnost, hodnotili nabídku aktivit školy a práci žakovského parlamentu. Vedení školy poté vyhodnotilo všechny získané informace. S těmito závěry jsme pracovali na konci školního roku s vyučujícími. S žáky budeme závěry dotazníkového šetření probírat v září v novém školním roce.



13. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Chtěli jsme v naší škole společně rozsvítit svět!!! Někdy je potřeba šetřit energie, využít alternativní zdroje a někdy nechat svítit pouze část světla tak, aby vše fungovalo. Náš tým se v září proměnil a mezi sebe přijal nové aktivní vyučující. Mohli jsme s novými tvářemi poklidně svítit na cestu vzdělávání, občas i zhasnout a šetřit energie tam, kde je to možné, kde se to nedotkne vzdělávání. Naši noví kolegové však všichni začali svítit, jako by mezi nás již dávno patřili. Do školního světa žáků přinesli nové nápady, možnosti a také novou energii.

Když se ohlédnu zpět za školním rokem, vidím za sebou žáky, kteří se zapojovali do školního dění. Každá aktivita ve výuce nebo i mimo ni zapadá do skládky zvané Školní vzdělávací program ZŠ Velehrad. V každé aktivitě se žáci učí, naplňují kompetence důležité pro život. Především jsme stáli na společných hodnotách, které jsme si ve škole stanovili. Náš změn Školního vzdělávacího programu, která se dotkne všech škol, nezaskočí. My jsme si na ni posvětili již nyní.

Vidím také tým vyučujících. Vyučujících, kteří svítili na cestu svým žákům a nenechali je nikdy ve tmě. Dělal to s chutí, elánem a ke všemu je to baví.

Vidím také rodiče, kteří jsou k nám otevření, spolupracují a vnímají, že naše škola chce společně rozsvítit svět, minimálně ten v naší škole a v našich obcích. V rámci setkání Školské rady ZŠ Velehrad řešíme radosti, ale i starosti provozu a výuky v naší škole.

Vidím i zřizovatele, obec Velehrad, se kterou úzce spolupracuji, konzultuji důležité kroky, záměry. Spolupráce se daří i se spádovými obcemi Modrá a Salaš. Vážím si pomoci a vstřícnosti všech starostů jednotlivých obcí, kdy společně tvoříme naši komunitní školu.

A vidím i sebe a věřím, že jsem světlo, zdroj světla pro naši školu!



Mgr. Andrea Olbertová, MBA, ředitelka školy