

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Vypracovala: Mgr. Andrea Olbertová, ředitelka školy
Velehrad, srpen 2023

Výroční zprávu projednala pedagogická rada školy dne 30. 8. 2023
a schválila školská rada dne 10. 10. 2023



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	6
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY.....	10
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	12
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.....	16
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚPATOLOGICKÝCH JEVŮ	23
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	28
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	30
10. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	39
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	41
12. EVALUACE.....	43
13. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	44



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště

Sídlo: Velehrad

IČO: 46956735

IZO: 046956735

e-mail: info@zsvelehrad.cz

Web: www.zsvelehrad.cz

Telefon: 720 258 831

Právní forma: Právní subjekt od 1. 1. 1993

Zařazení do sítě škol: 1. 9. 1999

Datum poslední změny zařazení: 1. 1. 2005

Součástí školy: Školní družina - kapacita 50 žáků, IZO=119100746

Školní klub – kapacita 90 žáků IZO=119100867

Školní jídelna - kapacita 300 jídel, IZO=103267751

Sídlo: Salašská 300, Velehrad 687 06

Charakteristika školy

Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště se řadí svým počtem žáků mezi školy rodinného typu. Škola je spádová pro 3 obce - Velehrad, Modrá, Salaš. Naším cílem je naučit žáky řešit problémy, posílit sebedůvěru jednotlivců a umožnit každému bez rozdílu, aby vynikl. Vedeme žáky ke kladnému vztahu k životnímu prostředí a ke zdejšímu kraji a tradicím. Podporujeme práci žákovského parlamentu.

Klademe důraz na získání kvalitního elementárního vzdělání, proto je značně posílena výuka matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a informačních technologií. Jsme otevřeni novým myšlenkám a výukovým metodám napříč všemi předměty. Anglický jazyk vyučujeme od první třídy, při výuce využíváme tandemu (v hodině je učitel k dispozici asistent nebo další vyučující). Vedeme žáky, aby si na mnohé věci přišli sami, aby aktivita dětí převážila nad aktivitou učitele, aby si uměli vytvořit, vyjádřit a obhájit vlastní názor.

Usilujeme o rozvoj individuálních vloh a nadání každého žáka, zároveň se však snažíme vytvářet podmínky pro rozvoj soudržnosti a kamarádského soužití žáků.

SPOLUPRACUJEME S RODIČI

Jsme držiteli certifikátu Rodiče vítáni. Rodiče vnímáme jako partnery, informujeme je nejen o prospěchu jejich dětí, ale také o dění v naší škole. O studijních výsledcích informujeme rodiče žáků 1. a 2. ročníku prostřednictvím žakovské knížky, rodiče žáků 3. až 9. ročníku informujeme o studijních výsledcích prostřednictvím elektronické žakovské knížky. O prospěchu a chování informujeme rodiče během pravidelných konzultací. Konzultovat studijní výsledky a chování ve škole mohou rodiče, děti a vyučující při tripartitách. Škola poskytuje rodičům zpětnou vazbu formou formativního hodnocení, které provádí dvakrát během školního roku. Rodiče získají informace, které jsou adresovány každému žákovi. Na 1. stupni formativní hodnocení má podobu dopisu, na stupni 2. vyučující zasílají formativní hodnocení, na kterém spolupracují jednotliví vyučující daného ročníku.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Rodičům je následně elektronickou žákovskou knížkou zasíláno toto hodnocení. Žáci provádí dvakrát ročně sebehodnocení, které také zasíláme rodičům. Pro rodiče pořádáme besedy a zveme je do naší výuky. Chceme dát rodičům možnost podílet se na vzdělávacím procesu. Rodiče zveme na školní akce, spolupracujeme při organizaci školního plesu.

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Podporujeme práci žákovského parlamentu. Ten se pravidelně setkává, svoje připomínky, návrhy konzultuje s vedením školy. Prostřednictvím žákovského parlamentu mohou žáci školy také spolurozhodovat o dění v naší škole, navrhopvat a podílet se na rozhodnutí, kam škola investuje některé peníze. V letošním roce se školní parlament opět scházel společně se všemi žáky na žákovském setkání. Žáci se tak učí naslouchat druhým, vyjadřovat svoje názory, kriticky myslet. Snažíme se posilovat jejich sebevědomí vzájemně spolupracovat jako partneři.

KROUŽKY

Škola nabízí žákům zájmové kroužky. Spolupracujeme s DDM Šikula, který v naší škole také otvírá několik zájmových útvarů. V naší škole má pobočku ZUŠ Slovácko a ZUŠ Uherské Hradiště.

Název
Florbal I
Florbal II
Florbal III
Atletika
Keramický
Tvořivé ruce A, B, C, D
Přírodní detektiv
Žákovský parlament
Anglický jazyk - rozšiřující

NÁRODNÍ PLÁN DOUČOVÁNÍ

Naše škola využila možnosti doučování a v průběhu školního roku žáci docházeli jednotlivě nebo ve skupinách do doučování, které vedli naši pedagogičtí pracovníci.

Název
Doučování Anglický jazyk
Doučování Německý jazyk
Doučování Český jazyk 1
Doučování jazyka českého
Český jazyk a komunikace
Doučování matematika, čeština
Doučování z českého jazyka
Doučování Matematika 9. třída



VÝUKOVÉ PROSTŘEDÍ

Při vzdělávacím procesu využíváme nejmodernější výukovou techniku, počítačovou učebnu, interaktivní tabule, specializované učebny a smysluplně zařazujeme do výuky také tablety. Naše učebna, kde vyučujeme přírodní vědy, prošla velkou proměnou. Díky financím z výzvy MAS Buchlov jsme 31. 8. 2022 otevřeli novou Environmentální učebnu, která je v souladu s moderními výukovými metodami. Žáci v tomto školním roce při výuce přírodovědných předmětů využívali moderní učebnu s měřicími přístroji, digitální technikou a mikroskopy.

První třída bude mít opět v novém školním roce nový nábytek. Pomalu tak z vlastních zdrojů obměňujeme prostředí, ve kterém pracují žáci. Výuku chceme zefektivnit i pořízením nových interaktivních tabulí, které vyměňujeme za téměř nefunkční dataprojektory.

Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: cizí jazyky a IT učebna, environmentální učebna, praktické vyučování, tělocvična, učebna výtvarné výchovy, učebna speciální pedagogiky, cvičná žákovská kuchyňka, školní klub s knihovnou. Dále škola poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu a využít 28 pracovních stanic, bezdrátové připojení v celé škole.

Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: cizí jazyky, tělesná výchova.

Škola má k dispozici školní družinu nebo školní klub. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování. Škole chybí učebna pro polytechnickou výuku a výuku robotiky. Po dohodě se zřizovatelem by se v průběhu školního roku situace mohla změnit.

Zřizovatel: Obec Velehrad, Hradištská 231, 687 06 Velehrad

Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Andrea Olbertová

Datum konkurzu: 4. 5. 2017

Datum jmenování: 9. 5. 2017

Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Sukaný

Adresa pro dálkový přístup: www.zsvelehrad.cz, info@zsvelehrad.cz

Datová schránka: jrc7us

Údaje o školské radě

Předsedou školské rady je Ing. Tomáš Valer (za zákonné zástupce nezletilých žáků). Další členové: Miroslav Kovářík (za zřizovatele), Ing. Veronika Maňásková (za rodiče), Mgr. Aleš Mergental (za zřizovatele), Mgr. Jiří Sukaný (za pedagogické pracovníky), Mgr. David Škrášek (za pedagogické pracovníky), Jitka Točková (za zřizovatele), Mgr. Antonín Ťuhýček (za pedagogické pracovníky), Marie Úrichová (za rodiče).

Volba členů školské rady proběhla 17. 6. 2021

Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:

Mgr. Andrea Olbertová

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Součásti školy

Školní družina	kapacita 50 žáků	IZO=119100746
Školní klub	Kapacita 90 žáků	IZO=119100867
Školní jídelna	kapacita 300 jídel	IZO=103267751

Základní údaje o škole a jejích součástech

Základní škola

	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Počet ped. pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Celkem	206	22	25	19,2446

+1 žák plnění povinné školní docházky v zahraničí §38

Školní družina

	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	2	46	23	1,8

Školní klub

	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	12	128	10,67	0,68

Školní jídelna

	Průměrný počet stravovaných	Počet pracovníků
Doplňková činnost	10	
Žáci a zaměstnanci	225	
Celkem	275	4, 00 + 0, 75

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2022/2023	
		V ročnících	počet žáků
Tvořivá škola na ZŠ Velehrad	-	1.-9.	207

Druhý cizí jazyk

Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII.	Německý jazyk	1	23
VIII.	Německý jazyk	2	25
IX.	Německý jazyk	1	22

Nepovinné předměty

	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	6	54

Zájmové útvary

Název	Počet žáků
Florbal I, II, III	28
Atletika	14
Keramický	7
Parlament	22
Tvořivé ruce A, B, C, D	28
Přírodní detektiv	14
Anglický jazyk - rozšiřující	15



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogický pracovník poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace Stupeň vzdělání Aprobace	Počet let pedagogické praxe
1.	Ředitel školy	1,00	VŠ, 1-5	28
2.	Zástupce ředitele	1,00	VŠ, Bi + Ze + Ge	23
3.	Učitel	1,00	VŠ, 1-5	19
4.	Učitel	1,00	VŠ, 1-5	15
5.	Učitel	1,00	VŠ, 1-5	2
6.	Učitel	1,00	VŠ, Jn + Dě	22
7.	Učitel	1,00	VŠ, 1-5	29
8.	Učitel	1,00	VŠ, Ma, F	22
9.	Učitel	1,00	VŠ, Bi, Tv	5
10.	Učitel	1,00	VŠ, Ma, Ze, Inf	25
11.	Učitel	1,00	VŠ, Jč + Dě	19
12.	Učitel	1,00	VŠ, 1-5	28
13.	Učitel	0,8360	VŠ, Ja	14
14.	Učitel	0,5909	VŠ, Ja, Jn	23
15.	Učitel	0,3636	VŠ, Jn	7
16.	Učitel	0,0909	VŠ, Vv	14
17.	Vychovatelka	0,800	USO	8 MD
18.	Vychovatelka	0,900	Bc.	5
19.	Vychovatelka	0,900	Bc.	14
20.	Asistent pedagoga	0,750	USO	2
21.	Asistent pedagoga	0,750	USO	6
22.	Asistent pedagoga	0,750	Dis	21
23.	Asistent pedagoga	0,500	Bc.	1
24.	Asistent pedagoga	1,000	Mgr.	2
25.	Asistent pedagoga	0,750	USO	3
26.	Speciální pedagog	0,500	VŠ	34
27.	Psycholog	0,500	VŠ	9

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

Pracovníci	Počet fyzických osob
Interní pracovníci	26
Externí pracovníci	3

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 24 let	0	40 - 45	7
25 - 29	2	46 - 49	9
30 - 35	5	50 - 55	0
36 -39	0	56 - víc	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 43,8 let.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

Pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní – správní	4	4,00
Interní – školní jídelna	5	4,500 + 0,250

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Hospodářka	1	VŠ
2.	Školník	1	SOU
3.	Uklízečka	0,5 + 0,5	SOU
4.	Uklízečka	1	SOU
5.	Vedoucí kuchařka	1	SOU
6.	Pomocná kuchařka	1	SOU
7.	Pomocná kuchařka	1	SOU
8.	Pomocná kuchařka	0,750	SOU
9.	Vedoucí školní jídelny	0,750 + 0,250	M - ÚSO



4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2023/2024

Zapsaní do 1. třídy:	29
Odklady:	3
Do 1. třídy nastoupí:	26

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2022/2023

Povinnou školní docházku ukončilo 22 žáků 9. třídy.

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ (PODLE TYPU ŠKOL)

Obory s maturitou	Stojanovo gymnázium Velehrad	3
	- čtyřleté studium	
	- osmileté studium	0
	Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV Holešov	1
	VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola Hradec Králové	2
	Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	1
	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	2
	OA, VOŠ a Jazyková škola s právem SJZ Uherské Hradiště	1
Střední škola – COP technické Kroměříž	1	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Obory bez maturity	Střední odborná škola a gymnázium Staré Město	2
	SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	1
	Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	1
	Střední průmyslová škola Otrokovice	1

Příprava na volbu povolání by měla být komplexní. Chceme naše žáky vést k poznání sebe sama, k nalezení svých silných i slabých stránek, k rozvoji nadání. Naším cílem je přivést žáky k zodpovědnému rozhodnutí, k pochopení toho, že volí nejprve povolání (nebo alespoň směrování) a teprve poté školu.

Součástí přípravy je test profesní orientace (RIASEC), dále diskuze o pracovním trhu, poptávce po jednotlivých zaměstnáních a nabídce studijních oborů. Tradicí se stala návštěva Úřadu práce v Uherském Hradišti, dále pak návštěva Burzy středních škol v Uherském Hradišti a pomoc naší školní psycholožky.



5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V naší škole pracujeme podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola na ZŠ Velehrad. Ten je v souladu s vizí školy, na jejíž tvorbě se podíleli žáci, pedagogové, rodiče, zřizovatel i školská rada. Klademe důraz na získání kvalitního elementárního vzdělání, proto je značně posílena výuka matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a informačních technologií. Jsme otevřeni novým myšlenkám a výukovým metodám napříč všemi předměty. Anglický jazyk vyučujeme od první třídy, při výuce využíváme tandemu, v hodině je učiteli k dispozici asistent.

Naším cílem je naučit žáky řešit problémy, posílit sebedůvěru jednotlivců, umožnit každému bez rozdílu, aby vynikl. Vedeme žáky, aby si na mnohé věci přišli sami, aby aktivita dětí převážila nad aktivitou učitele, aby si uměli vytvořit, vyjádřit a obhájit vlastní názor.

V jednotlivých vyučovacích hodinách pedagogové střídali metody práce, volili je tak, aby žáci pasivně nepřijímali informace, ale aby se do výuky zapojovali aktivně. Výuka tak byla postavena i na mezipředmětovém i projektovém vyučování, kdy žáci přemýšleli v souvislostech, získané informace museli využít a svoje závěry pak formulovali a obhajovali. Nepřevládala frontální metoda výuky, ale střídaly se metody práce, skupinové vyučování, výuka venku nejen v okolí školy, ale i ve vzdálenějších místech. Vyučující využili všech metod práce k tomu, aby žáci dosáhli požadovaných kompetencí. V tomto školním roce jsme začali vyučovat informatiku ve všech ročnících.

V průběhu pátého ročníku žáci pracovali na závěrečné ročníkové práci. Tato výuka se prolínala téměř všemi předměty a obsáhla znalosti a dovednosti, které by měl mít žák na konci 1. stupně. Svoji práci žáci prezentovali před svými rodiči a vyučujícími a byli za ni ohodnoceni a obdrželi certifikáty.

Žáci devátého ročníku obhajovali svoje absolventské práce, na kterých začali pracovat již v osmém ročníku. Mohli se tak vzdělávat v oblasti, která je jim blízká, téma si volil každý žák sám. Nadání žáci právě při této práci mohli rozvíjet svoje nadání a hlouběji zkoumat, zjišťovat, třdit a zaznamenávat informace. V průběhu příprav na závěrečnou obhajobu byli všem žákům k dispozici jednotliví vyučující.

V naší škole jsme podporovali i meziročníkovou výuku, kdy se žáci z různých ročníků učili společně. Tato forma práce se velmi osvědčila, starší žáci tak mohou pomoci při výuce žákům mladším. Jednotliví žáci také vstupovali do výuky mladších žáků a předávali jim svoje získané dovednosti.

Do výuky jsme zařazovali průřezová témata. I v tomto školním roce jsme se zaměřili na **mediální výchovu**. Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení se prolínalo všemi předměty. Žáci si vyzkoušeli také tvorbu mediálního sdělení nebo pracovali v realizačním týmu. Neopomněli jsme s žáky diskutovat a zaměřit se na kyberšikanu. Žáci absolvovali několik besed, které jsme připravili s externími spolupracovníky. S žáky se také zaměřujeme na chování na sociálních sítích, pracuje s nimi metodik prevence, ale i ostatní vyučují. Mediální výchova a její vliv na žáky se ve velké míře projevuje při závěrečné práci páté třídy, kdy žáci svoje zjištěné závěry prezentují před rodiči a také při absolventských pracích žáků devátého ročníku.

Naše škola chce žáky vést ke kladnému vztahu k životnímu prostředí a ke zdejšímu kraji a tradicím. Usilujeme o rozvoj individuálních vloh a nadání každého žáka, zároveň se však snažíme vytvářet podmínky pro rozvoj soudržnosti a kamarádského soužití žáků. Proto má své pevné místo v našem



školním vzdělávacím programu i průřezové téma **environmentální výchova**. Environmentální výchova se prolínala během celého školního roku napříč všemi předměty. A tak se žáci všech ročníků setkávali s tématy vztahujícím se k životnímu prostředí a ekologii téměř na každém kroku.

1. třída

Napříč celým školním rokem jsme využívali k tvoření v rámci výuky Vv a Pč odpadový materiál (kartony, letáky, plasty,..) V rámci naší celoroční hry jsme uskutečňovali miniprojekty např. popelář, kde jsme se věnovali třídění odpadu. Využívali jsme možnosti vycházek do okolí, učili se poznávat rostliny a živočichy a třídít je do základních skupin. Pozorovali jsme, jak se množství vody projevuje na přírodě, učili jsme se neplýtvat vodou a vážit si lidské práce a úsilí. Navštívili jsme také areály Živé vody i Archeoskanzen. Pozorovali jsme geometrické tvary v krajině a učili se je popisovat.

2. třída

Věnovali jsme se poznávání přírody a ochraně přírody napříč předměty. Často jsme se chodili učit ven, do lesa. Zaměřili jsme se také na biotop rybníka. Třídili jsme odpad, šetřili vodou. Poznávali jsme spoustu nových rostlin. Pojmenovávali jsme živočichy, začali jsme se orientovat v jejich taxonomii. Víme, jak se máme chovat v přírodě. Konkrétní akce – Návštěva farmy Staré Město, týdenní projekt Zvířata, pozorování biotopu rybník u rybníku Hráz, poznávání jarních květin v terénu, ve Vv a PRV, beseda o minerálech, tvoření z přírodnin -podzimní skřítkci, Učíme se venku – matematika, český jazyk i prvouka v lese, lesní rostliny a živočichové, Čarodějové na Salaši – podzimní les, poznávání hub a podzimních květů a plodů.

3. třída

Ani třetíci nezůstávají pozadu s aktivitami týkající se pozorování a poznávání přírody a její ochrany. Vždyť jen ten, kdo zná a ví, co příroda potřebuje, ten k ní dokáže být ohleduplný. A tak všechny aktivity, které pomáhají objevovat a odkrývat tajemství přírody a také člověka se prolínaly celým školním rokem. A to nejen v rámci ročníkové hry, kdy žáci navštěvovali různá místa na Velehradě, projektu a člověka a jeho těle, třídění živočichů nebo také na výletě v Pevnosti poznání v Olomouci, kde měli možnost nahlédnout pod lupu na mikrosvět, ale i pozorovat planety a hvězdy.

4. třída

EVVO jsme zahrnuli do projektu Ekosystémy. V rámci projektu jsme zkoumali přírodu na louce a v okolí rybníka Rákoš. Navštívili jsme Živou vodu a plnili pracovní listy Putování Živou vodou s kaprem Jonášem. Plnili jsme aktivity týkající se třídění odpadu, šetření vodou a elektrickou energií. V rámci matematiky jsme počítali spotřebu energie fotovoltaické elektrárny a řešili úspory finanční a ekologické výhody sluneční energie. V pracovních činnostech jsme vyrobili maketu sopky a řešili jsme vliv sopečných aktivit na životní prostředí.

5. třída

V rámci přírodovědy jsme se zabývali studiem národních parků a chráněných krajinných oblastí a žáci vytvářeli plakát s informacemi využitelnými pro jejich ochranu. Studovali udržitelné zdroje energie a ekologické katastrofy, kdy se dopodrobna zajímali o výbuch jaderné elektrárny v Černobyli a objev prvku radium Marií Currie Sklodowskou. Vytvářeli komiksové příběhy vypovídající o aktuálních případech ekologických katastrof. K výtvarné tvorbě využívali v průběhu celého školního roku odpadní materiály. Jejich největší využití jsme zaznamenali v rámci dvouměsíčního projektu „Želvuška a její příhody ve vesmíru“, kdy celé její tělo žáci vytvořili právě



z odpadního materiálu. Během práce studovali odborné texty o přírodě a vesmíru a vytvořili jejich vlastní, v řadě již třetí, třídní encyklopedii.

6. třída

Hned v úvodu školního roku žáci šesté třídy vyrazili na adaptační pobyt ve Vápenicích, které jsou součástí CHKO Bílé Karpaty. Pobyt zahrnoval nejenom pohyb a správnou orientaci po místních kopcích, ale také určování stromů pomocí běžných určovacích znaků a dále poznávání bezobratlých živočichů. V hodinách přírodopisu žáci mikroskopovali neposedné prvoky, které si sami vytvořili a dále řasy, které nasbírali v ekosystému lesa či potoka. Propojení předmětů informatika, zeměpis a pracovní činnosti vedl k tvorbě vrstevnic nejen v podobě elektronické, ale ireálné s následným praktickým využitím v hodinách zeměpisu.

7. třída

Žáci 7. třídy společně s žáky 6. třídy na podzim poznávali v přírodě houby. Zde si kromě určování a sběru hub také vyzkoušeli změřit okolní teplotu a vlhkost vzduchu pomocí nových měřících přístrojů. V neposlední řadě vyrazili na třídní exkurzi do oblasti Jeseníků – výstup po NS S Koprnickem na výlet Keprnickými horami na Šerák. Poznávali Národní přírodní rezervaci Šerák-Keprník a také širší území CHKO Jeseníky).

8. třída

Žáci 8. třídy v rámci projektové výuky zpracovávali informace o způsobech, jimiž lze vyrobit elektrickou energii. V rámci diskuze jsme probírali téma udržitelnosti a plýtvání (především potravinami), zabývali jsme se také oblastí tzv. rychlé módy a problematikou s ní spojenou. Laboratorní cvičení na antropometrii propojilo matematiku, fyziku a přírodopis, kdy úkolem žáků bylo změřit určité části svého těla, přičemž pracovali s jednotkami míry a délky. Vrcholem byla tvorba vlastních otisků prstů.

9. třída

Při návštěvě Experimentária Otrokovice měli žáci možnost se seznámit s využitím technologií v moderním domě, včetně tepelného čerpadla či solárních panelů. Během virtuální prohlídky naší distribuční sítě pořádanou ČEZ žáci zjistili, kudy putuje elektřina k nám domů, jaké jsou zdroje energie, možnosti výroby elektřiny a jejich dopady na životní prostředí. Při cyklovýletu na Haldu mohli žáci obdivovat nádherné výhledy do okolní krajiny.

Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními se nám dařila ve spolupráci s asistenty pedagoga, speciální pedagožky a za pomoci všech vyučujících. Ve škole je zřízena a vybavena učebna, kterou mohou žáci využít při intervenci nebo speciální pedagogické péči. Zaměřili jsme se ale i na žáky nadané, pro které jsme připravili vlastní plán podpory. V průběhu školního roku tito žáci plnili různé úkoly tak, aby bylo podporováno jejich nadání. Společně jsme práci s nadanými žáky vyhodnotili a budeme v této cestě pokračovat i nadále.

Učební plán jsme splnili. Při přijímání ukrajinských žáků jsme brali v potaz jejich těžkou situaci a postupně jsme jim upravovali výstupy tak, aby neznalost českého jazyka neovlivnila jejich školní výsledky. I v letošním školním roce jsme byli školou určenou pro jazykovou výuku žáků cizinců. Vyučující českého jazyka pomáhala žákům nejen s českým jazykem, ale ve spolupráci s vyučujícími i v ostatních oblastech vzdělávání.

Zaměřili jsme se v průběhu školního roku také na vztahy v třídním kolektivu. Tuto činnost zajistil školní psycholog, který má v naší škole své pevné místo a je neskutečným přínosem pro všechny aktéry vzdělávacího procesu.

Chceme být komunitní školou. Dařilo se nám propojit život školy s životem obcí a zřizovatelem. Dělo se tak při výuce o naší obci, kdy žáci navštívili starostu obce a ten jim předával informace. Dělo se tak i při spolupráci s místními knihovnami nebo se Stojanovým gymnáziem. Pravidelně pořádáme aktivity, ve kterých spolupracujeme s MŠ Velehrad. Spolupracovali jsme i s místními spolky při různých soutěžích. V měsíci květnu jsme uspořádali pro žáky, rodiče, spoluobčany Happening Ro(c)k na vsi. Velmi mile nás překvapila velká účast všech přítomných a toto setkání bylo krásným komunitním počinem.

V závěru pololetí a na konci školního roku dostali žáci vysvědčení formou známek, které objektivně hodnotí jejich školní výkon. V naší škole považujeme za velmi důležité ptát se žáků, jak hodnotí svůj výkon a znalosti oni sami. A nejen to. Naši žáci přemýšleli nad svojí schopností se soustředit na práci, zodpovědností, aktivitou v hodinách, komunikačními dovednostmi, samostatností i schopností spolupracovat ve skupině. Mladší děti z 1. – 3. třídy tak vyplňovaly sebehodnocení tužka-papír, starší (4. – 9. třída) elektronicky na počítačích přes MS Forms. Že to není vždycky úplně jednoduché upřímně si odpovědět na to, jak posuzuju a vnímám sám sebe, si můžete vyzkoušet taky. V čem jsem dobrý? Jaké jsou moje silné stránky? V čem jsem na sobě zapracoval a zlepšil se za posledních pár měsíců? V jaké oblasti se chci zlepšit? Co nebo kdo mi může pomoci? Schopnost sebehodnocení je potřeba trénovat a budovat si tak zdravé sebevědomí. Zároveň nám ukazuje naše slabší místa, na kterých můžeme pracovat. Proto sebehodnocení mělo, má i bude mít u nás ve škole svoje místo.





6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Soutěže, počty zúčastněných žáků ve školním roce 2022/2023

NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ, ...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP ...
Světlo a stín v přírodě - fotosoutěž (TC Velehrad)	4. 11.	1.	2	regionální	2. a 3. místo
Neprobádaný ostrov (výtvarná soutěž)	29. 11.	1.-3. r.	30	regionální	3. místo
Píšu povídky, píšu básně (literární soutěž)	13. 1.	1.-3. r.	3	okresní	1. a 3. místo
Píšu povídky, píšu básně (literární soutěž)	13. 1.	1.-3. r.	2	krajské	1. místo
Zazpívej, slavičku (pěvecká soutěž)	8. 2.	1.- 4. r.	8	školní	Ocenění pro všechny soutěžící
Recitační soutěž	22. 2.	1.-3. r. 4.-5. r.	15	školní	1., 2., 3. místo 1., 2., 3. místo 3 postupující
Recitační soutěž	10. 3.	1.-5. r.	5	okrskové	1 postupující
Recitační soutěž	21. 4.	1.-5. r.	1	okresní	1 účast
Svět očima dětí (výtvarná a literární soutěž MV)	10. 5.	1. stupeň ZŠ	5	republikové	1 ocenění
Ex Libris 2023 – Navrhni knižní značku (výtvarná soutěž)	28. 4.	1. stupeň ZŠ	8	okresní	-
Já, sportovec (literární a výtvarná soutěž)	23. 6.	3.-5. r.	14	regionální	-

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ, ...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP
Olympiáda anglický jazyk	24. 2.	8. a 9. tř.	5	školní	-
Olympiáda anglický jazyk	24. 2.	6. a 7. tř.	5	školní	-
Olympiáda anglický jazyk	14. 3.	6. a 7. tř.	32	okresní	19. místo
Olympiáda anglický jazyk	15. 3.	8. a 9. tř.	28	okresní	7. místo
Olympiáda dějepis	8. 12.	8. a 9. třída	11	školní	-
Olympiáda dějepis	18. 1.	8. a 9. třída	45	okresní	Účast
Olympiáda český jazyk	1. 1.	8. a 9. tř.	10	školní	-
Olympiáda český jazyk	3. 4.	8. a 9. tř.	2	okresní	Účast
Přírodovědný klokan	12. 10.	Kadet 8. a 9. třída	39	školní	-
Pythagoriáda	18. 10.	Pythagoriád a 6. ročník	20	školní	1 žák úspěšný řešitel, postup do okresního kola
Pythagoriáda	20. 10.	Pythagoriád a 7. ročník	22	školní	-
Pythagoriáda	19. 10.	Pythagoriád a 8. ročník	22	školní	2 žáci úspěšní řešitelé, postup do okresního kola
Pythagoriáda	18. 10.	Pythagoriád a 9. ročník	21	školní	-
Pythagoriáda	22. 11.	Pythagoriád a 6. ročník	1	okresní	-

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ, ...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP
Pythagoriáda	22.11	Pythagoriád a 9. ročník	2	okresní	10.-14. místo
Bobřík informatiky - mini	9. a 11. 11.	4.-5. třída	46	školní	-
Bobřík informatiky - benjamín	7. a 10. 11.	6.-7. třída	42	školní	-
Bobřík informatiky - kadet	14. a 15. 11.	8.-9. třída	44	školní	-
Přírodovědná olympiáda	20. 1.	Kategorie D 6.-7.	7	školní	-
Přírodovědná olympiáda	20. 1.	Kategorie C 8.-9.	9	školní	-
Zeměpisná olympiáda	30. 1.	Kategorie A 6. třída	1	školní	-
Zeměpisná olympiáda	30. 1.	Kategorie B 7. třída	4	školní	-
Zeměpisná olympiáda	30. 1.	Kategorie C 8. a 9. třída	19	školní	-
Zeměpisná olympiáda	22. 2.	Kategorie B 7. třída	19	okresní	17. místo
Zeměpisná olympiáda	22. 2.	Kategorie C 8. a 9. třída	22	okresní	3. místo
Matematická olympiáda	říjen - březen	Z6	1	školní	1 žák úspěšný řešitel, postup do okresního kola
Matematická olympiáda	říjen - březen	Z8	1	školní	1 žák úspěšný řešitel, postup do okresního kola
Matematický klokan	17. 3.	CVRČEK (2.-3. tř.)	34	školní	-

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ, ...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP
Matematický klokan	17. 3.	KLOKÁNEK (4.-5. tř.)	42	školní	-
Matematický klokan	17. 3.	BENJAMIN (6.-7. tř.)	40	školní	-
Matematický klokan	17. 3.	KADET (8.-9. tř.)	38	školní	-
Matematická olympiáda	12. 4.	Z6	1	okresní	-
Matematická olympiáda	12. 4.	Z8	1	okresní	úspěšný řešitel
Atletické závody v Polešovicích	23. 9.	1.-3. tř. chlapci, děvčata 4.-5. tř. chlapci, děvčata	10 škol (10x16)	okresní	1. místo 3. místo
Turnaj ve futsale	29. 9.	Výběr chlapců 2. stupně	5 týmů	okresní	1. místo
Velehradský čtyřboj	12. 10.	1.-3. tř. chlapci, děvčata 4.-5. tř. chlapci, děvčata	5 týmů	okresní	--
Turnaj ve florbale	30. 11.	Výběr chlapců 2. stupně	5 týmů	okresní	1. místo
Turnaj ve florbale (Čeps cup)	16. 12.	Výběr chlapců 1. stupně	6 týmů	okresní	2. místo
Turnaj v přehazované	20. 12.	Výběr chlapců a děvčat 2. stupně	5 týmů	okresní	1. místo
Vánoční turnaj ve stolním tenise	21. 12.	1. – 9. tř.	18	školní	-

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ, ...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP
Gymnastický víceboj	30. 3.	Výběr chlapců a děvčat 2. stupně	5 týmů	okresní	1. místo
Česko vesluje	31. 3.	Výběr dívek 8. třídy	6 týmů	okresní	5. místo
Hod' a objev svůj talent	21. 4.	1.-9. tř.	9. tříd	školní	úspěchy jednotlivců, tříd
Přehazovaná	27. 4.	Výběr dívek 2. stupně	5 týmů	okresní	3. místo
Velehradský čtyřboj	24. 5.	6.-7. tř. chlapci, děvčata 8.-9. tř. chlapci, děvčata	5 týmů	okresní	-
Fotbal (5+1)	21. 6.	Výběr chlapců 2. stupně	5 týmů	okresní	1. místo



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Pololetí	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	0	6	5	0
II.	1	8	0	3
Celkem	1	14	5	3

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 - uspokojivé	1
3 - neuspokojivé	0

Absence žáků ve školním roce 2022/2023

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	2480	0	95,38
2.	2661	0	102,34
3.	1634	0	102,12
4.	1690	0	70,41
5.	1650	0	63,46
6.	2336	0	93,44
7.	2621	7	113,95
8.	4176	11	167,04
9.	3509	0	159,50

Celkový prospěch žáků ve školním roce 2022/2023

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam. 1. pol.	Prospělo s vyznam. 2. pol.	Prospělo 1. pol.	Prospělo 2. pol.	Neprospěli 1.pol./2.pol.	Hodnocen o slovně
1.	23	23	23	0	0	0	0
2.	26*	25	25	0	1	0	0
3.	15	14	15	0	0	0	0
4.	23	20	17	4	6	0	0
5.	26	18	19	7	7	0	0
Celkem 1. stupeň	113*	100	99	11	14	0	0
6.	24	16	15	6	9	0	0
7.	23	10	10	13	13	0	0
8.	25	13	14	12	11	0	0
9.	22	8	5	14	16	1 - nehodnocen	0
Celkem 2. stupeň	94	47	44	45	49	0	0
Škola celkem	207*	147	143	56	63	0	0

*1 žák plnění povinné školní docházky v zahraničí §38

Výsledky práce školní družiny

Školní družina je školské zařízení, které je určeno pro děti mladšího školního věku, a to od 1. do 3. ročníku, kde tyto děti tráví svůj volný čas pod vedením vychovatelů v rámci mimoškolní výchovy. V rámci obou oddělení školní družiny byl vypracován školní vzdělávací plán s vymezením jednotlivých klíčových kompetencí, které byly naplňovány prostřednictvím pravidelné činnosti ŠD. Školní družina je poskytována za úplatu, která je hrazena dvakrát za školní rok. Provoz školní družiny probíhá každý den v ranních hodinách od 6.30 do 7.20 a v odpoledních hodinách od 11.40 do 16.00. V tomto školním roce byla téměř naplněna kapacita školní družiny.

Žáci ŠD mají k dispozici výtvarné materiály ke tvoření, stolní a deskové hry, knihy, časopisy a sportovní pomůcky pro pobyt venku. Součástí obou oddělení je televize, rádio a DVD přehrávač. Vedle školy se nachází dětské hřiště s prolézačkami, kde v rámci družiny, mohou trávit děti s vychovatelkami volný čas. Při pobytu venku využíváme také prostory před družinou, kde si mohou děti bezpečně hrát (švihadla, míče, rakety, křídly, aj.). Při nepříznivém počasí můžeme využít školní tělocvičnu.

Letos se děti věnovaly celoroční hře „Výprava do Bradavic za Harry Potterem“. Po celý rok je tematicky prováděly známé postavy z knihy Harry Potter. Moudrý klobouk rozdělil všechny děti do 4 kolejí, a děti pak sbíraly body nejen za sebe, ale i za společnou kolej. Navzájem se povzbuzovaly a spolupracovaly, aby získaly zaslouženou odměnu. Po celý rok jsme motivovaly děti k vzájemné toleranci a rozvíjely kamarádské vztahy. Každý týden měly obě družiny připravené speciální úkoly na posílení svých dovedností, jak individuálních, tak kolektivních. Tradičním zpestřením byly oslavy Halloweenu, děti si připravily masky a občerstvení a celé odpoledne tančily a soutěžily. Děti se také zapojily do chodu školy a podílely se na aktuální výzdobě nebo pomáhaly při její přípravě. Věnovaly se také zvykům a tradicím typickým pro náš region nejen o Vánocích a Velikonocích, ale také např. MDŽ, kdy jsme si připomněly gentlemanské chování a vzájemný respekt mezi muži a ženami. V posledních měsících jsme se připravovaly na školní happening „Ro(c)k na vsi“. Zástupci družiny secvičili úvodní znělku a při akci si to parádně užili. Celý červen jsme strávili na čerstvém vzduchu a piloali „Famfrpál“ a jiné sportovní hry. Naše celoroční hra byla zakončena slavnostním vyhlášením výsledků jednotlivců i kolejí a každé dítě bylo oceněno za účast.



7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚPATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Základní škola Velehrad se v oblasti prevence sociálně patologických jevů řídila Minimálním preventivním programem zpracovaným metodikem prevence a schváleným pedagogickou radou.

V průběhu školního roku pracovali školní metodik prevence a školní psycholožka podle schváleného minimálního preventivního programu. Zaměřovali se na všeobecnou i indikovanou primární prevenci, jejímž cílem je předcházet vzniku a rozvoji patologických jevů. Velký důraz je kladen na budování pozitivních vztahů mezi spolužáky a klima třídy, pocit sounáležitosti se školou i obcemi, v nichž žáci žijí.

Mezi základní metody patří možnost rozhodovat o některých záležitostech, které se žáků přímo týkají. Děje se to prostřednictvím žákovského parlamentu, v němž se setkávají zástupci jednotlivých tříd, kteří jsou do této funkce nominováni svými spolužáky.

Všechny třídy společně tvoří pravidla, která jsou pro žáky stejně závazná jako školní řád. K vyhodnocení jejich dodržování je využíván komunitní kruh.

Součástí minimálního preventivního programu jsou nejrůznější výukové programy a besedy. Některé z nich připravují vyučující sami, část z nich je realizován za pomoci externích spolupracovníků.

V průběhu letošního roku se podařilo dotknout všech témat, která byla v rámci minimálního preventivního programu rozpracována.

Cílem našeho MPP je i osobnostní rozvoj, proto jsme v průběhu letošního roku pokračovali ve spolupráci s P. Miroslavem Heroldem Sl.

Výsledky výchovného poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2023/2023 řídilo plánem výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně Mgr. Tereza Kovaříková tuto funkci zastává šestým rokem a má všechny kvalifikační předpoklady pro tuto pozici.

Ve své práci se zaměřila na tyto oblasti:

- Evidence žáků s vývojovými poruchami
- Činnosti vedoucí k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u žáků
- Metodické vedení učitelů při tvorbě a vyhodnocení IVP a podpůrných opatření
- Spolupráce s třídními učiteli
- Kariérové poradenství
- Poradenská činnost pro rodiče a žáky
- Kontakt s poradenskými zařízeními, komunikace s OSPOD
- Práce ve školním poradenském pracovišti
- Práce žáků při distanční výuce, rotační výuce
- Práce s žáky z Ukrajiny

Nejčastější náplní práce výchovné poradkyně byla spolupráce s vyučujícími při diagnostice žáků s vývojovými poruchami a administrativní práce. V tomto školním roce se zaměřila spolupráci vyučujících a žáků a vztahy nejen učitel a žák, ale i učitel a rodič. Při nástupu žáků z Ukrajiny se zaměřila na zařazení žáků do jednotlivých tříd a kolektivů. Společně se školským poradenským pracovištěm pomáhala žákům z Ukrajiny zvládnout nelehkou situaci s přijetím do nové školy. Společně vyhodnocovala s třídními učiteli podporu těmto žákům a jejich rodinám.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Také rodiče mohli konzultovat výchovné a výukové problémy s výchovnou poradkyní naší školy. V naší škole se vzdělávají děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracují podle ŠVP, u dvou z nich jsou závazné výstupy sníženy na minimální úroveň danou RVP ZV.

V naší škole se vzdělávají děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracují podle ŠVP, u tří z nich jsou závazné výstupy sníženy na minimální doporučenou úroveň pro úpravu očekávaných výstupů daných RVP ZV.

Počet dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními celkem:	39
---	----

Z toho:

1. stupeň a PLPP	5
2. stupeň	22
3. stupeň	10
4. stupeň	2

Mezi podpůrná opatření patří také práce podle IVP a práce s podporou asistenta pedagoga:

Počet dětí pracujících podle IVP:	4
Počet dětí pracujících se speciálním pedagogem (další ped. pracovník – 0,5 úvazku)	3
Počet dětí pracujících s podporou AP:	6

Všichni žáci pracují podle platného Doporučení, které bylo vydáno PPP nebo SPC. Spolupráce se všemi školskými poradenskými zařízeními je bezproblémová a nadstandardní.

Pokud některý z žáků dlouhodobě selhává ve školní výkonnosti, spolupracuje třídní učitelka se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní. Prvním krokem je individualizovaný přístup k dítěti a jeho sledování, případně přímá podpora pedagoga v konkrétních hodinách. Jestliže tato podpora nedostačuje, je dítěti přidělen 1. stupeň PO a vypracován PLPP. Ten je po třech měsících vyhodnocen. Pokud zvolená podpůrná opatření dostačují a u dítěte je patrný pokrok, pokračujeme stejným způsobem i v dalších měsících. Jestliže se PLPP ukáže jako neefektivní a nedostatečný, je dítě (po předchozím projednání se zákonnými zástupci) odesláno k prvotnímu vyšetření v PPP.

Výchovná poradkyně se také zaměřila na volbu povolání žáků 9. ročníku a na kariérové poradenství. Práce spojené s vyplňování přihlášek na střední školy a učiliště byly v kompetenci výchovné poradkyně. Příprava na volbu povolání by měla být komplexní. Chceme naše žáky vést k poznání sebe sama, k nalezení svých silných i slabých stránek, k rozvoji nadání. Naším cílem je přivést žáky k zodpovědnému rozhodnutí, k pochopení toho, že volí nejprve povolání (nebo alespoň směřování) a teprve poté školu.

Součástí přípravy je test profesní orientace (RIASEC), dále diskuze o pracovním trhu, poptávce po jednotlivých zaměstnáních a nabídce studijních oborů. Tradicí se stala návštěva Úřadu práce v Uherském Hradišti, dále pak návštěva Burzy středních škol v Uherském Hradišti a pomoc naší školní psycholožky.



Pohled na školní rok očima speciální pedagogy

Speciální pedagog (dále SP) vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. SP nabízí spolupráci pedagogům v mnoha oblastech, se kterými nemá běžný pedagog možnost ani kompetence cíleně a odborně pracovat.

SP je k dispozici i zákonným zástupcům v případě jejich dotazů a poskytnutí informací týkajících se daného žáka. Základní činnosti SP jsou v oblasti socializační a inkluzivní. Pracuje na vytváření odpovídajících vztahů mezi intaktními žáky a žáky s postižením. Uplatňuje a naplňuje strategie inkluzivního vzdělávání.

Speciální pedagog se snaží u každého žáka o maximální rozvoj všech jeho poškozených funkcí a o dosažení co nejvyššího stupně jeho socializace.

U každého žáka se individuálně zaměřujeme na hledání nejvhodnější cesty vzděláváním. K tomu slouží plán osobního rozvoje, který je tvořen společně s každým dítětem a rodičem. V případě, že žák vyžaduje speciální přístup, je mu nastaven Plán pedagogické podpory, který je po třech měsících vyhodnocen. Pokud nedochází u žáka k posunu, je odeslán do příslušného poradenského zařízení. SP pracuje individuálně s jednotlivými žáky nebo v rámci malé skupiny žáků. Aktivita pro práci se žáky jsou vybírány tak, aby jim umožnily maximálně využít své schopnosti a zapojit se v co možná největší míře do výuky. Při individuální práci se žákem byly využívány individuální i ucelené reedukační programy dle potřeb jednotlivých žáků.

Prováděné činnosti speciálního pedagoga jsou naplňovány ve čtyřech zásadních oblastech: **Depistážní činnost:** vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče nebo spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání dle potřeb a možností školy a školního poradenského pracoviště. **Diagnostická činnost:** diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb, stanovení hlavních problémů žáka a individuálního plánu podpory v rámci školy i mimo ni nebo spolupráce při zápisu do 1. ročníku. **Intervenční činnost:** provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační). **Metodická a koordinační činnost:** příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole – koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb ve škole, spolupráce s pedagogickými pracovníky školy zajišťujícími poradenské služby a s vedením školy, pravidelná komunikace s výchovnou poradnou.

Výuka předmětu speciálně pedagogické péče

V tomto školním roce předmět speciálně-pedagogické péče navštěvovali žáci individuálně nebo ve skupinách. V rámci těchto hodin probíhala intervence na základě doporučení PPP.

Reedukace

Žáci docházeli na reedukaci zaměřenou na rozvoj schopností a dovedností nezbytných pro zvládnutí čtení a psaní či matematických schopností a dovedností. Jednalo se o žáky, kterým byla spolupráce se školním speciálním pedagogem doporučena na základě vyšetření v PPP/SPC nebo jim byla péče nabídnuta v rámci 1. stupně podpůrných opatření po dohodě s třídním učitelem a zákonným zástupcem. Setkání probíhala pravidelně každý týden individuálně či skupinově.



Diagnostika

Speciální pedagožka navštěvovala třídy a zaměřila se na žáky, u kterých učitel nebo rodič upozornil na problém a žádal odbornou pomoc. V případě podezření na poruchy učení byly vybraným žákům zadány testy k podrobnějšímu zmapování jednotlivých schopností nezbytných pro zvládnutí čtení, psaní či zjištění úrovně matematických schopností. Výsledky byly následně konzultovány s rodiči a učiteli a napomohly ke stanovení dalšího postupu. V rámci předzápisových aktivit speciální psycholožka navštívila MŠ, proběhlo setkání s rodiči - předškolička, kde probíhaly edukativně stimulační skupiny pro předškoláky a jejich rodiče zaměřené na prevenci případných školních obtíží.

Kromě žáků s podpůrnými opatřeními jsou ve škole žáci s jiným mateřským jazykem než českým. Někteří z nich při nástupu do naší školy vůbec neuměli česky. Žáci z Ukrajiny se malými krůčky postupně seznamovali s češtinou. Naším cílem bylo usnadnit jim navázat na školní práci, také navázání kontaktu s vrstevníky. Zpočátku používali překladače, překonali ostych, někteří i bojácnost. Postupně už komunikují v českém jazyce.

K úspěšnému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přispívají podmínky, které jsou v naší základní škole vytvořeny:

- bezbariérový přístup do školy
- speciální třída pro výuku žáků se SPP
- uplatňování principů diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností
- práce AP, které byly přiděleny k žákům na základě doporučení SPC a PPP
- používání potřebných a dostupných kompenzačních pomůcek, vhodných učebnic a učebních pomůcek, možnost výukových programů v českém jazyce a matematice
- zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků z oblasti speciální pedagogiky
- účast pedagogických asistentů
- úzká spolupráce s rodinou, školskými poradenskými zařízeními a vyučujícími a vedením školy

Při práci s dětmi preferuje speciální pedagožka laskavý, intuitivní, nenásilný přístup. Zaměřuje se na práci především hrou a zábavnou formou. Využívá velkou škálu pomůcek, které napomáhají dětem. Procvičujeme pomocí obrázků, her a různých jiných pomůcek paměť, sluchové a zrakové vnímání, správnou výslovnost. Rozvíjíme komunikační dovednosti a společně hledáme cesty a způsoby, jak zvládat učení s radostí a klidem.

Cílem je u žáka posun vpřed, povzbuzení a radost ze zlepšení výsledků, nikoliv porovnávání se spolužáky.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Problematika výchovy a vzdělávání nadaných žáků v základním vzdělávání vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují jejich nadání. V naší škole byly těmto žákům zadávány náročnější samostatné úkoly, byli pověřováni vedením a řízením skupin, pomáhali slabším při zvládnutí učiva při skupinové práci, byl jim dáván prostor pro hlubší bádání a zkoumání, reprezentovali školu v olympiádách a soutěžích. Byl pro ně sestaven plán vlastní podpory, který v průběhu roku plnili. Jednalo se



o 4 žáky. K rozvoji schopností a nadání nabízíme všem žákům řadu zájmových kroužků a možnost doučování, kdy rozvíjíme i žáky nadané.

Prvořadým úkolem této oblasti pro vyučující je odhalit mimořádné schopnosti a nadání u žáků a zaměřit se na jejich rozvíjení. V případě mimořádně nadaného dítěte je vhodná konzultace s odborníky na Pedagogicko-psychologické poradně, v našem případě jsme tak mimořádného žáka ve škole neodhalili.

Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola byla zařazena na seznam určených škol k poskytování jazykové přípravy. Pro žáky z Ukrajiny škola vytvořila skupiny jazykové výuky českého jazyka. Výuku zajišťovali pedagogové naší školy a výuka a její organizace se řídila Vyhláškou č. 48/2005 Sb., Vyhláška o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Intenzivní výuka českého jazyka žákům z Ukrajiny pomohla komunikovat, zařadit se do kolektivu vrstevníků a zvládnou stanovené učivo v jednotlivých předmětech. Počet žáků z Ukrajiny postupně klesal vlivem stěhování, návratu domů.

Pohled na školní rok očima školní psycholožky

Stejně jako v minulém školním roce, tak i v tom letošním, byl v naší škole školní psycholog k dispozici každý den od pondělí do pátku v dopoledních hodinách. Pro rodiče i v odpoledních hodinách po předchozí vzájemné domluvě.

Náplní činnosti školního psychologa je pomáhat dětem, jejich rodičům i učitelům zvládat obtíže, které s sebou přináší školní docházka, ale i vztahy v rodině, se spolužáky a jiné osobní starosti.

Nejčastěji se jednalo o individuální konzultace s žáky 1. i 2. stupně a to buď na jejich vlastní žádost, na žádost rodičů nebo podnět vzešel od vyučujících, nejčastěji třídních učitelů. V některých případech šlo o akutní pomoc v rámci krizové intervence. Individuální práce obsahovala také konzultace s rodiči, tripartitní setkání, ale i konzultace s pedagogy.

Další velkou oblastí bylo působení ve třídách v rámci skupinových prací s žáky, vždy na míru dle aktuálních potřeb třídy po dohodě s třídním učitelem. Nejčastějšími tématy jsou vztahy mezi žáky ve třídě, jelikož školní psycholog se také spolupodílí na vytváření bezpečného prostředí a příjemného klimatu ve škole, upevňování vzájemných vztahů, posilování schopnosti spolupráce a efektivní komunikace, poznávání a ovládání emocí, sebepoznávání a seberozvoj, prevence šikany a jiných patologických jevů v rámci Minimálního preventivního programu apod.

Školní psycholog také úzce spolupracuje s metodikem prevence a spolupodílí se tvorbě a realizaci preventivních programů. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní pracuje s dětmi se speciálními potřebami. Pomáhá vytvářet a administrovat dotazníky mapující spokojenost žáků, sebehodnotící dotazníky a vytváří závěry z formativního hodnocení. Taková hodnocení posouvají žáky a pedagogy dál a je tak možné, abychom na sobě pracovali, zlepšovali, v čem máme mezery, a rozvíjeli nadání.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na několik důležitých oblastí:

- vzdělávání v oblasti šikany a kyberšikany, prevence
- vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti školského managementu
- vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ Cizí jazyky

Název akce	Datum	Počet účastníků	Místo konání
Jak učit naše děti učit	15. 9. 2022	5	ZŠ Velehrad
Slovní zásoba hravě	12. 1. 2022	2	Online webinar
Jak přirozeně rozmluvit žáky v hodinách angličtiny	1. 12. 2022	1	SUPŠ, Uherské Hradiště
Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ	16. 1. 2023	2	Online webinar
Doplňující studium spec. pedagogiky	2022/2023	1	PdF MU Brno
Vedení školy a jeho role v adaptačním období - implementace	31. srpna 2021 – 31. 1. 2023	2	On-line
Nové trendy vzdělávání ve Zlínském kraji	25. 1. 2023	1	Zlín
Bakaláři - Aplikační školení pro správce	21. 2. 2023	1	On-line
Partnerská kooperace - hospitace I. ZŠ - Sdílení zkušeností - ŠVP v praxi	24. 2. 2023	3	ZŠ Velehrad
Bakaláři – Tematické plány	22. 3. 2023	1	On-line
Bakaláři - Suplování	12. 4. 2023	1	On-line
Experimentárium při SPŠ Otrokovice	12. 4. 2023	4	SPŠ Otrokovice
Vzdělávací program -Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	25. 4. 2023	1	Zlín
Bakaláři - Ankety	3. 5. 2023	1	On-line
Model systému podpory začínajících učitelů	9. 5. 2023	1	On-line
Cyklické uhlovodíky – kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	18. 5. 2023	1	On-line
Mediální výchova	26. 9. 2022	4	ZŠ Velehrad
Webinar Hudební výchova s Danielou Taylor	23. 1. 2023	1	On-line ZŠ Velehrad
Implementace systému podpory začínajících učitelů	23. 1. 2023	2	On-line ZŠ Velehrad
Čtenářská gramotnost ve slovních úlohách - NOVÉ TRENDY VZDĚLÁVÁNÍ VE ZLÍNSKÉM KRAJI	25. 1. 2023	2	Gymnázium a jazyková škola Zlín
Angličtina od začátku - JAK DÁL	8. 2. 2023	1	Zlín
Matematická gramotnost	23. 3. 2023	1	Zlín
Experimentárium ve Střední průmyslové škole Otrokovice	13. 3. 2023	2	Otrokovice
Managemnt human skills – vzdělávání s využitím nových technologií	5. 10. 2022	1	Pardubice
Techniky a metody ve strategickém řízení	12. 1. 2023	1	Pardubice

Vedení a motivace týmu, týmová spolupráce ve školní družině	21. 2. 2023	1	Pardubice
Prakticky o inkluzi ve školní družině	8. 3. 2023	1	Pardubice
Role ředitele v prevenci rizikového chování mládeže	28. 4. 2023	1	Pardubice

- vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na novou informatiku
- prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou pedagogové vyučují
- zaměření na vztahy a spolupráci v pedagogickém týmu

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vedoucí školní kuchyně se pravidelně účastní on-line setkání nebo konferencí, které se věnují chodu školní jídelny. Zajišťuje pro kuchařky pomoc odborníků, do školní kuchyně zve odborníky kuchaře, kteří přinášejí nové nápady, technologie a pomáhají zlepšit školní stravování. Vedoucí školní jídelny a hlavní kuchařka se zúčastnily semináře, který se zaměřil na sestavování jídelníčku a trendy ve školní jídelně.

Účetní školy se pravidelně sebevzdělává díky webinářům. Zúčastnila se on-line školení, které bylo zaměřeno na účetnictví a konkrétní účetní programy, se kterými ve škole pracujeme.

Název akce	Datum	Počet účastníků	Místo konání
Elektronické skartační řízení	11. 10. 2022	1	Uherské Hradiště
Práce s datovou schránkou	12. 10. 2022	1	On-line
Účtování v organizaci	29. 11. 2022	1	Brno
Skladba jídelníčků dětí a žáků dle výživových doporučení	9. 3. 2023	2	On-line
Krajská konference hromadného stravování	12. 4. 2023	1	Zlín
Účetnictví a příspěvkové organizace	17. 4. 2023 – 31. 8. 2023	1	On-line



9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše škola je školou aktivní. Vyučující připravují výuku pro žáky tak, aby je bavila, byla pro ně motivující. Proto hledají další možnosti, podněty, aktivity a programy tak, aby smysluplně zapadaly do našeho ŠVP a koncepce školy.

Exkurze, výlety, programy

Kdy	Akce	Poznámka
1. 9.	Slavnostní otevření environmentální učebny	
5. 9.	Environmentální učebna - seznámení	9. tř. seznamuje všechny s aktivitami v nové učebně
6. 9.	Práce s třídním kolektivem – pohyb na internetu a sociálních sítích	Kyberšikana
12. -15. 9.	Adaptační pobyt	6. ročník
13. 9.	Absolventské práce - informatika	
15. 9.	Jak učit naše děti učit 16.30	M. Tvrdoň, K. Opravil z OP JAK workshop pro rodiče
16. 9.	Pohádkový les 2.-4. hodina, Salaš	Výukový program
16. 9.	Vídeň	Zájezd
19. 9.	Dopravní výchova	
12. 10.	Atletické závody na ZŠ Velehrad I. st.	S účastí okolních škol
12. 10.	Přírodovědný klokan 45 min.	
17. 10.	Pythagoriáda školní kolo	
18. 10.	Bazilika – výukový program 4. tř.	Program pro žáky
21. 10.	Den otevřených dveří Třinecké železářny St. Město	
25. 10.	Obhajoby absolventských prací 9.00	9. ročník
25.10.	Předškoláci v naší škole	Spolupráce s MŠ
31. 10.	Halloweenské vyučování	
31. 10.	Exkurze Živá voda 5. a 6. hodina	
31. 10.	Halloween ve školní družině	
Celý měsíc	Projektová výuka Jurský svět 4. třída	Projektová výuka napříč předměty
1. 11.	Ukázková hodina v 1. třídě	Akce pro rodiče
3. 11.	Návštěva Úřadu práce v UH	
4. 11.	Projekt sdílených dílen Staré Město	Spolupráce s SOŠG St. Město
4. 11.	Divadelní představení - operka Červená Karkulka. 9.30 - 10. 30	Spolupráce s MŠ – naši žáci hrají divadlo
4. 11.	Vernisáž fotosoutěž – TC Velehrad 17.00	Spoluorganizátoři akce
8. 11.	LICHOŽROUTI – SLOVÁCKÉ DIVADLO – 9.30 – 12.15	
9. 11.	Konference Wave It – spolupráce Palackého univerzity v Olomouci	
10. 11.	Burza škol UH od 8.30 do 10.30	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Kdy	Akce	Poznámka
11. 11.	Objevování Velehradu - Vinné sklepy Stojanov, 3. vyučovací hodinu.	Motivační hra
15. 11.	Setkání parlamentu	
18. 11.	Projekt Afrika – prezentace 1. a 2. hodinu	Projekt v rámci zeměpisu
22. 11.	Pythagoriáda okresní kolo 8.00 ZŠ Staré Město	
22. 11.	Třídní schůzky + ukázkové hodiny	
24. 11.	Exkurze Nemocnice UH	
29. 11.	Chráněné bydlení sv. Cyrila a Metoděje na Velehradě 3. a 4. hodina	Návštěva s programem
1. 12.	První pomoc	Výukový program
2. 12.	Výukový program Dinosauři – meziročníková výuka - 2. a 3. hodina	
2. 12.	Projekt sdílených dílen Staré Město	Spolupráce s SOŠG St. Město
2. a 9. 12.	Nadaný žák RO 4. a 5. hodina v AJ u 4.tř	Práce s nadaným žákem
6.12.	Mikuláš 1. - 4. hodina	Vyučující chodí školou
7. 12.	Dárkonoši ve Slováckém muzeu v UH	
12. 12.	MŠ – věšení zvonků v naší škole	Spolupráce s MŠ
12. 12.	Představení 3D ve škole	Zapůjčené 3D brýle
13. 12.	Předškolička	Rodiče a předškoláci v ZŠ
13. 12.	Vánoční dílničky	Veřejnost
14. 12.	Vánoční dílničky – dopoledne – školky Velehrad, Clavikula	
14. 12.	Besídka ZUŠ Slovácko 17.00 – 18.30	
15. 12.	Výstava Dětský svět Olomouc	
16. 12.	ČEPS Cup – Florbalový turnaj SH Kunovice, 1.-5. tř.	
16. 12.	2. tř. Knihovna Salaš	
	Návštěva firmy Alucast u Tupes	
	Knihovna Modrá, návštěva expozice na Živé vodě.	
20. 12.	Přehazovaná v Tupesích 8 žáků	
21. 12.	Vánoční shromáždění – společné zážitky a přání třídy	
21. 12.	Vánoční turnaj ve školním tenise	TJ Velehrad organizuje
22. 12.	Třídní besídky Bazilika rozloučení v 10.00	
8.-13. 1.	LVK	
16. 1.	Cesta objevitele, IC Velehrad, 3. hodina	
18. 1.	Scénické čtení – David Vacke	
21. 1.	Ples školy	
25. 1.	Projektový den – po scénickém čtení	8. tř., 9. tř.
26. 1.	Výukový program Zdraví a nemoc	1. třída

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Kdy	Akce	Poznámka
31. 1.	Setkání v tělocvičně – společné ukončení pololetí	Parlament
1. 2.	Finanční gramotnost – výukový program	4.-9. tř.
8. 2.	Návštěva obecního úřadu, 1. a 2. hodina	4. tř.
8. 2.	Zazpívej, slavičku	Porota + program studenti SGV
10. 2.	Karneval 1.-3. tř. + MŠ	Parlament
27. a 28. 2.	Natáčení AJ UPOL pro studenty VŠ	Zapojení vyučující + třídy dle dohody
28. 2.	On-line exkurze: Distribuce elektřiny	9. třída
1. 3.	Cesta objevitele 3. hodina – Stojanovo gymnázium	3. třída
7. 3.	Strategie obce Velehrad 18. 00	Vedení školy
10. 3.	Využití nadaných žáků z vyšších ročníků	
17. 3.	Cesta objevitele - TC Velehrad/ výstava kraslic	
20. 3.	On-line exkurze: Dukovany	
20. 3.	Knihovna Velehrad 3. a 4. h.	1. tř.
21. 3.	Předškolička	
21. 3.	TC – výstava kraslic	4. tř.
22. 3.	Vynášení Moreny – akce s MŠ	2. tř.
22. 3.	Meziročníkové vyučování. Programování inobotů.	1. a 4. tř.
24. 3.	Knihovna Velehrad	3. tř.
28. 3.	Meziročníkové vyučování – Den učitelů	Všichni
29. 3.	Beseda - UH nemocnice	8. ročník
29. 3.	Velehradští zvoníci a SGV Velehrad	D. Vojáček - absolvent
31. 3.	Hradiště vesluje	
5. 4.	Velikonoční dílničky	1. st. + ŠD
12. 4.	Skanzen - Slované	4. tř. výuka na Skanzenu
12. 4.	Práce s kolektivem	1. tř., Š. Mošťková
19. 4.	Cesta objevitele- hasiči	3. tř.
25. 4.	Výchovný koncert ZUŠ Slovácko	1. stupeň
28. 4.	Morální a etická dilemata	8. tř.
9.-12. 5.	Londýn – zájemci – 8. -9. tř.	
10. 5.	Projekt sdílených dílen Staré Město	
16. 5.	Logopodecké hrátky, 8.35	1. tř. Mgr. Slezáková
16. 5.	Beseda se starostou Velehradu 6. vyuč. hod. Co obnáší být občanem.	9. tř.
16. 5.	Večer zkouška na zpěv – oslava Stojana	Vybraní žáci + vyučující + ŘŠ
19. 5.	Návštěva baziliky	3. tř.
19. 5.	Velehradský Happening – Ro(c)k na vsi	všichni
21. 5.	Oslava Stojan neděle od 15.00	Vybraní žáci + vyučující + ŘŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Kdy	Akce	Poznámka
24. 5.	Výukový program ZŠ Buchlovice	4. tř.
25. 5.	Osvětím	9. tř.
2. 6.	Cyklotrial	2. stupeň
2. 6.	4. tř. Živá voda	
2. 6.	3. tř. Alucast Tupesy	
2. 6.	2. tř. výšlap do okolí	
2. 6.	1. tř. Lapidárium + aktivity	
8. 6.	Beseda p. Hebron	8. tř.
9. 6.	Cyklojízda pro děti – charitativní akce	Dobrovolníci odjíždí do Tupes s cyklisty - parlament
13. 6.	Pasování čtenářů 16.00	1. tř. + knihovny
13. 6.	Beseda s Petrem Harazinem na téma závislost na alkoholu, kdy mluví o svém životním příběhu	2. stupeň
15. 6.	Závěrečná práce 5. tř	Pro rodiče
20. 6.	Předškolička	S opékáním a seznámením se vzájemně s novými vyučujícími
26. 6.	Věznice UH	9. tř.
27. 6.	Cesta za Písmem s Hlaholníčkem Pietní akce – velehradský rodák Ukončení motivačních her 1. st	1.-5. tř.
27. 6.	Cyrilometodějské stezky	6.-8. tř.
28. 6.	Hra devátáků – kemp Velehrad	9. tř. pro všechny žáky a vyučující
29. 6.	Žákovské setkání – parlament – od 8.00	Všichni + parlament
30. 6.	Slavnostní předávání vysvědčení v atriu školy	

Předškoličky

Přivítali jsme v naší škole předškoláky i s jejich rodiči. Téma letošních předškoliček souviselo s mořem, plavčíky, ale i piráty. V rámci předškoliček se s rodiči setkala ředitelka školy a školu, její vizi a aktivity rodičům představila. Rodiče se také setkali se školní psycholožkou a speciální pedagožkou. První předškoličky vyvrcholily zápisem do 1. ročníku, kdy děti vstupovaly do naší školy s radostí, zájmem a cítily se tady jako doma. Předškoličky pokračovaly i po úspěšném zápisu. V úterním slunečném odpoledni se setkali děti, rodiče a pedagogové na závěrečné předškoličce. Konečně byla odtajněna informace o nových třídních učitelkách. Děti si užily úžasné mořské aktivity - vlastními stopami vytvořily mořskou pláž plnou kamínků, na které nasbíraly mušle, které pak vyzdobily barvičkami. Rodiče se zajímali o chod školy a měli spoustu dotazů. A doufejme, že stejně jako děti, naváží i oni mezi sebou přátelství. Vždyť příležitostí k tomu budou mít dostatek. Už teď se chystá další setkání na adaptačním pobytu prvňáků v první polovině září.



Spolupráce a meziročníkové vyučování

Pátáci v rámci výuky praktických činností vyráběli pro naše prvňáčky pomůcky do matematiky. Díky pomůcce ve tvaru hrušky, dýně nebo jablíčka se našim nejmenším žákům dařilo rychlou a hravou formou procvičovat nejen rozklady čísel, ale také sčítání i odčítání. Pátákům patří poděkování za to, jak se svého úkolu zhostili. A nebyly to jen pátáci. V naší škole jsou dny, kdy si mezi sebou žáci a učitelé vymění role. Devátáci v rámci svých hodin výtvarné výchovy vytvářeli skládačky z geometrických tvarů „tangramy“ a přinesli je k prvňáčkům do třídy. Jejich úkolem bylo poskládat z jednotlivých částí čtverec nebo trojúhelník. Pak už následovaly složitější obrazce zvířátek. Byla u toho spousta smíchu a zábavy. Ale ani prvňáčci nezůstali pozadu. Připravili si pro svoje patrony malou ukázkou z písanky a vyměnili si s nimi na chvíli role. Většina deváťáků totiž v první třídě klíčovým písmem nepsala. A tak to byla pro mnohé opravdu první zkušenost. Prvňáčci si svou roli náležitě vychutnali a výkony svých „žáků“ velmi zodpovědně ohodnotili.

Společná setkání s rodiči

V letošním školním roce jsme se rozhodli uspořádat několik besed pro rodiče. Témata nevolíme náhodně, ale vychází přímo z podnětů rodičů. Beseda „Jak naučit děti se učit“ přilákala do naší školy na padesátku rodičů. Skvělí lektoři Mgr. Marek Tvrdoň /dlouholetý ředitel ZŠ/ a Mgr. Karel Opravil /speciální pedagog, mimo jiné ředitel Střediska výchovné péče/ připravili pro rodiče hodinovou besedu, která se dotkla výchovy dětí, školy a školní přípravy. Hodina uběhla jako nic, pánové získali velký aplaus od všech.

Když jedna třída podnikne něco zajímavého, další se nikdy nenechají dvakrát prosit a hned si také užijí příjemné chvíle. V 1. třídě proběhlo setkání s rodiči. O měsíc později prožili společně strávený odpolední čas ve škole i žáci 2. a 3. třídy a jejich rodiče. Ve druhé třídě bylo na ukázkové hodině veselo. S maminkami a tatínky si užili sdílené vyučování. Děti předvedly, jak bravurně ovládají práci s LearningApps a naučily to i rodiče. Napínavé souboje doprovázel potlesk a ovace pro vítěze. Nakonec děti zahrály rodičům jejich Červenou Karkulku. Společný čas si všichni užili a nejinak to bylo i ve třetí třídě. Rodiče byli nadšení pozorovatelé, ale chvílemi se proměňovali i do žáků naší školy. Spolu s dětmi se zapojovali do výuky a vyzkoušeli si i práci na iPadech.

SMÍME PROSIT? SPOLUPRÁCE NÁM NENÍ CIZÍ...

Žákovský parlament a společná setkání ve škole

Od konce září začal pracovat ve škole opět žákovský parlament. Zástupci z řad žáků jsou voleni svými spolužáky ve třídě a společně se pak setkávají při schůzkách. V letošním školním roce se vyměnili vyučující, kteří žákům v parlamentu pomáhají. PhDr. Šárka Moštková a Mgr. Pavel Pospíšil tak mají za sebou již několik setkání se zástupci žákovského parlamentu. V rámci parlamentu se uskutečnilo setkání s vedením školy. Ředitelka školy a zástupce ředitele školy tak odpovídali na otázky žáků a vyslechli si také několik nápadů, jak zlepšit a zpestřit prostředí školy, ale i výuku. Poslední den prvního pololetí proběhl opět v režii školního parlamentu. Byl to den slavnostní, naše prvňáčky čekalo úplně první vysvědčení. To obdrželi z rukou deváťáků, kteří je doprovázeli první školní den. Na tomto setkání jsme přivítali také dva hosty z Národního pedagogického institutu, pana Skopalíka a pana Slováka. Připomněli jsme si i zážitky minulé, lyžařský výcvik a ples školy. I při dalších setkáních jsme navzájem sdíleli, čím žily třídy během druhého pololetí. Zástupci z každé třídy postupně povíдали o svých ročníkových hrách, společných zážitcích na výletech, exkurzích, v rámci zajímavé výuky apod. Osmáci a devátáci letos v květnu navštívili dokonce Londýn, takže i o tomto nezapomenutelném zážitku nám vyprávěli a ukázali spoustu krásných fotek. Velké díky patří všem žákům, vyučujícím



a zaměstnancům školy. Speciální poděkování a potlesk zamířil směrem k paním kuchařkám, které nám výborně vařili po celý rok!

Adventní čas

Dveře naší školy se před Vánoci zcela otevřely nejen žákům, ale také rodičům, přátelům a všem známým, kteří se rozhodli zpříjemnit si adventní čas v naší škole. Oblíbené vánoční dílničky nabídly mnoho možností, čím si zkrášlit nebo ozdobit svůj domov. Tvořilo se v každé třídě. Letošním vánočním koncertem se jako Ariadnina nit nesl vznešený hlas zvonů. Školou se nesl nádherný zvuk vánočních písní, které doprovázeli sami žáci s vyučujícími. Vystoupili také žáci z Ukrajiny, kteří nám zazpívali svoji koledu. Závěrečná část pak patřila "Andělskému sboru" a společné písní žáků a všech pracovníků školy. Adventní čas jsme společně s Mateřskou školou Velehrad, zaměstnanci Obecního úřadu Velehrad, ale také klienty z místních domovů zakončili v bazilice, kde nám zahrál pan Jakub Macek. Společně jsme si zazpívali a popřáli vše dobré i v novém roce.

Výročenka

Škola letos vydala 2. školní Výročenku, kterou nabídla rodičům a zájemcům z řad přátel školy. Žáci devátého ročníku dostali Výročenku jako památku na čas, který prožili v naší škole.

Spolupracujeme ...

Naše škola nechce být jen školou, jejíž provoz končí s poslední vyučovací hodinou. Proto jsme rádi, že můžeme spolupracovat s mnoha místními, ale také sousedními organizacemi.

Již několik let spolupracuje se **spolky naší obce Velehrad, ale i se spolky z Modré a Salaše**. Pronajímáme jim naši tělocvičnu, ale také spolupracujeme při různých společných aktivitách. Po školním vyučování se mohou žáci vracet do školy do kroužků, které organizuje **Dům dětí a mládeže Šikula**.

Naši žáci mohou přímo ve škole také navštěvovat pobočku soukromé **ZUŠ Slovácko a nově i státní ZUŠ UH. Hradiště**, která žákům nabízí několik hudebních oborů. Naše spolupráce s touto školou také pokračuje při koncertech žáků, které se uskutečňují přímo v prostorách naší školy.

Turistické centrum Velehrad je také našim partnerem. Využíváme jeho nabídky, ale také spoluorganizujeme aktivity.

Místní farnost je velmi otevřená a vstřícná ke spolupráci. Naše škola je komunitní školou. Ve Velehradě nejsme osamoceni. Rádi přijímáme nabídky od jiných organizací, spolků, škol. A tak se stane, že ve škole vznikne malý pěvecký sbor, který vystoupí v rámci oslav narození Stojana. Naši žáci a vyučující se tak stali součástí pěveckého sboru Staré páky, který vystoupil v rámci oslav na mši svaté. Další vystoupení proběhlo při krájení dortu. Jsme rádi, že můžeme spolupracovat s farností Velehrad.

Ve vzájemné spolupráci s **TJ Velehrad** proběhl vánoční pingpongový turnaj. Přihlásit se mohl kdokoli z řad žáků. Celkem se turnaje zúčastnilo 18 jedinců. Atmosféra byla pohodová, žáci si turnaj užili a byli k vidění i vypjaté zápasy.

Je už dlouhou tradicí, že naši žáci navštěvují **místní knihovny na Velehradě, Modré i Salaši**. Knihovna ve Velehradě ve spolupráci se ZŠ Velehrad uskutečnila dne 9. 3. 2023 Cestovatelský večer. Zážitky z dovolených i studijních pobytů v první části besedy prezentovali žáci naší školy. Po úvodním slovu paní Mergentalové se připojili on-line přes aplikaci Microsoft Teams Patrik a Helenka až z Izraele. Ve



své prezentaci nás seznámili o Jeruzalému, ve kterém přechodně pobývali. Další pěknou prezentaci předvedla žákyně 4. třídy Alžběta Záborská, se kterou jsme cestovali v Chorvatsku. Krásné fotografie a povídání žákyně Andělky Ševčíkové nás inspirovalo k zimní dovolené do Alp. Dále následovaly zážitky ze studijních pobytů žáků, kteří se zúčastnili výjezdů do ciziny v rámci projektu Erasmus+. Lucie a Anna nás seznámily s Makedonií. Pak následovala prezentace děvčat ze studijního pobytu ve Francii. V druhé části besedy účastníci cestovali s panem Jaroslavem Trávníčkem po Africe, navštívili národní parky v Zambii a Zimbabwe a dozvěděli se spoustu informací a zajímavostí o zvířatech, krajině a životě v těchto zemích. V historických prostorách Gymnázia na Velehradě je přivítal mnich a přiblížil jim historii tohoto místa. Potom děti vlastnoručně podepsaly husím brkem památeční listinu a byly rukou pana starosty Aleše Mergentala pasovány na čtenáře. Pro spolupráci nevynecháváme ani knihovnu na Salaši. Druháci spojili její návštěvu s výšlapem, a jak s legrace říkali svým kamarádům, dostali se v zimě a sněhu skoro na Severní pól. V knihovně a kulturním domě na ně čekala milá paní knihovnice Hábllová. Přichystala dětem ovocnou vzpruhu, a poté, co se trošku zahřáli, mohli si užít stolní tenis, hry a knížky. Zpátky do školy se již rozhodli přesunout vyhřátým autobusem. Ani ve škole není každý den posvícení. A tak, když v zimě nejede elektřina a ve škole se netopí, musí vyučující hledat náhradní program. Azyl žákům 1., 3. a 4. třídy poskytla knihovna na Modré. Paní Bajajová si pro děti připravila zajímavý program plný šifrování, hledání a seznamování se s knihami. Vůbec ji nevyvedlo z míry, že kromě plánované první třídy dorazilo i pár větších kamarádů. Hravě zvládla program přizpůsobit všem a žáci si tak užili spoustu zábavy.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupracujeme s naším **zřizovatelem**, kterým je **obec Velehrad**. Zřizovatel se pravidelně zajímá o dění ve škole. Reaguje na problémy spojené s provozem školy. Vedení školy se pravidelně účastní jednání Zastupitelstva obce Velehrad a spolupráci se zřizovatelem hodnotí jako výbornou.

Snažíme se žákům vyučovací hodiny ozvláštňit něčím zajímavým a neotřelým. V rámci tématu „Co obnáší být občanem“ naše devátáky navštívil starosta obce Velehrad Aleš Mergental. Osvětlil jim fungování obce a zodpověděl jejich dotazy o možnostech zapojení se do její správy. Nejživější debata se strhla na konci besedy a to o chybějícím přechodu pro chodce v centru obce. Starosta jim poutavě a podrobně vysvětlil úskalí této problematiky

V rámci školních aktivit navštěvujeme Živou vodu a Archeoskanzen Modrá, knihovnu a obecní úřad na Salaši. Přispíváme do místních časopisů. Spolupráce s obcemi se také dotýká finančních příspěvků pro naše žáky nebo příspěvků na vybavení učebny. Je již tradicí, že každá obec přispívá novým prvňáčkům jeden tisíc korun na pomůcky, které pro žáky nakupuje škola.

Učíme se pomáhat

S přečtenými knížkami se třetíci vypravili do Chráněného bydlení sv. Cyrila a Metoděje na Velehradě, aby jeho obyvatelkám povyprávěli o krásných dětských knížkách. Kromě toho ještě ukázkou knížek proložili koncertem písní adventních, vánočních, ale také pohádkových. A protože byli všichni žáci velmi šikovní, vysloužili si kromě potlesku a pochval také drobnou sladkost, ale i hvězdičku a mýdlo na památku. Rozdávání vzájemné radosti je totiž nejkrásnějším adventním i vánočním dárkem.



Kvůli stále probíhající válce na Ukrajině do naší školy stále přicházejí noví žáci. Do třídního kolektivu se začlení snadno a spolužáci je ochotně přiberou mezi sebe. Vezmou se pod svá ochranná křídla a navážou přátelství. Těžké chvíle nastávají, když přijde na loučení.

Pomáháme Sdružení onkologicky léčených dětí. Zástupci naší školy se vydali na kolech společně s pelotonem dobrovolníků, kteří při své jízdě objíždí města a vybírají finanční příspěvky pro rodiny nemocných dětí. Ty pak za ně mohou strávit společný čas v rekreačním zařízení, kde nabírají síly pro další boje se zákeřnou nemocí.

Spolupráce se sdružením nejen rodičů

KRUH je zapsaným spolkem, který nabízí možnosti organizovat široké spektrum volnočasových aktivit zacílených na děti – kulturní, sportovní, společenské, rukodělné, vzdělávací atd. Spolupracujeme s tímto sdružením na organizaci školního plesu, ale také při jiných aktivitách. Letos Kruh podpořil několik aktivit, které pořádá škola. Během Vánočního setkání jste si tak mohli v naší škole se zástupci Kruhu vytvořit drobnou dekoraci. Děti na našem společném Happeningu školy mohly využít možnost malování na obličej, kterou finančně zajistil Kruh.

Spolupráce s Církevním gymnáziem a Střední odbornou školou a Gymnáziem Staré Město

Spolupracujeme s ostatními školami v obci Velehrad a Modrá, **Mateřskou školou Velehrad, Mateřskou školou Clavicula a Stojanovým gymnáziem a Střední odbornou školou a Gymnáziem Staré Město**. Pro předškoláky jsme letos uspořádali několik Předškoliček. Společně jsme se zúčastnili zábavných a výukových programů.

Naši žáci pozvali na návštěvu předškoláky z mateřské školy a připravili si pro ně bohatý program. Krátké divadelní představení známé pohádky O Červené Karkulce shlédli u našich druháčků. U prvňáčků na ně čekala spousta zajímavých aktivit. Podívali se, jak se dají pomocí tvořivých činností znázorňovat příklady a vyzkoušeli si "kouzelnou" tabuli, kde třídili ovoce a zeleninu nebo poznávali melodie ze známých večerníčků. Předškoláci přinesli prvňáčkům jako dárek koláž z podzimních listů. Tím ale spolupráce zdaleka nekončila. První adventní neděle ohlásila blížící se Vánoce a naši prvňáčci se opět vydali na návštěvu do MŠ. Přišli předškolákům ukázat své zvonečky a pozvat je, aby i oni přinesli a pověsili své zvonečky na vánoční stromeček. Předškoláci se také zúčastnili vánočních dílniček. Také proběhl dlouho očekávaný školní karneval, který si pro naše nejmladší žáky z 1., 2. a 3. třídy, ale i předškoláky z MŠ Velehrad, nachystali zástupci žákovského parlamentu. Rozličnými, veselými, vtipnými a nápaditými maskami a kostýmy se to jen hemžilo! Mohli jste tak narazit na princezny, víly, piráty, kovboje, superhrdiny, Pata a Mata, mimoně a samozřejmě zvířátka všech možných druhů od kravičky přes tygříka, berušku až po žirafu. Děti si postupně zkoušely svoje znalosti a dovednosti na sedmi stanovištích. Společně si zatancovali makarenu, projeli celou tělocvičnu ve dlouhém vláčku a užili si společný čas.

Každoročně se naši žáci druhého stupně vydávají vyzkoušet si různá řemesla. Letos tedy opět vyrazili do Sdílených dílen SOŠGSM na Mojžířu v Uherském Hradišti. Mistr je provedl po zdejší škole a předvedl stroje, které běžně používají při výuce. Strávili zde 5 vyučovací hodiny a za tu dobu si vyzkoušeli pájení drátků, tvarování hliníku pomocí nůžek a výrobu různých motivů z drátků. Setkání probíhalo pravidelně a naši žáci se během nich zdokonalili i v činnostech, které pro ně nejsou zcela běžné. Většina kluků byla ve svém živlu, ale i děvčata si exkurze užívala.

Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se pravidelně schází a na své jednání zve ředitelku školy. Ta s nimi diskutuje o chodu školy, radostech i problémech, které škola řeší. Školská rada nabízí pomoc, radu. Spolupráce je na výborné úrovni.

Ro(c)k na vsi

Ro(c)k na vsi, náš školní rok, se mohl zdát být dlouhý, ale pozor, zdání klame. Rychlost, jakou jsme začali tančit v naší škole 1. září, se postupně zrychlovala a zrychlovala a vyvrcholila společným happeningem. Společně s žáky, zaměstnanci školy, rodiči a všemi, kteří odpoledne zavítali do venkovního areálu školy, jsme se mohli bavit nejen při koncertě, ale také po něm. Třídy si připravily pěvecké vystoupení, které se neslo v duchu života na naší škole. Všechny třídy naložily podle zaručených receptů utopence, které příchozí mohli ochutnat. Byla to skvělá a vydařená akce pro všechny! Děkujeme, že jste byli u toho s námi.





10. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Měření tělesné zdatnosti žáků ZŠ – zúčastníme se zjišťování ČŠI

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře roku 2023 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET, Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku ZŠ 2022/2023.

V měsíci červnu proběhla v naší škole inspekční činnost, která byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období od poslední inspekční činnosti.

Závěry

Vývoj školy

- Změna na pozici vedení školy.
- Rozvoj projektových a vzdělávacích aktivit
- Zlepšení personální podpory žáků s potřebou podpůrných opatření a činnosti školního poradenského pracoviště
- Zkvalitnění vybavení školy vybudováním odborných učeben, pořízením moderních učebních pomůcek a informačních technologií zvyšujících kvalitu vzdělávání

Silné stránky

- Vedení školy podporující velmi dobrou vzájemnou spolupráci pedagogů, žáků i rodičů.
- Velmi podnětné prostředí školy s tvořivým a nadstandardním vybavením podporující rozvoj osobnosti žáků a efektivitu vzdělávání.
- Přínosná spolupráce se zřizovatelem v rámci koncepčního rozvoje školy.
- Spolupráce se starosty spádových obcí a místními vzdělávacími i sociálními partnery, což u žáků podporovalo sounáležitost s prostředím, kde žijí.
- Činnost školního poradenského pracoviště podporující rovnost příležitostí ve vzdělávání všech žáků školy.
- Dlouhodobě prováděné ověřování získaných klíčových kompetencí formou závěrečných prací žáků 5. ročníku a absolventských prací žáků 9. ročníku
- Systematické využívání formativního hodnocení žáků v průběhu školního roku.

Slabé stránky a/nebo příležitost pro zlepšení

- Prostorové podmínky školy neumožňující zřízení další učebny pro výuku jazyků a robotiky.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Pokračovat ve velmi dobře nastavené vzdělávací strategii školy.

Kontrola plnění výživových norem – spotřeby tuků a ovoce podle § 1 odst. 2 a přílohy č. 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Bylo zjištěno porušení výše

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



uvedeného právního předpisu, porušení - překročení přípustné hranice 100 % plnění spotřeby tuků (únor 117 %, duben 118,6 %) a nedosažení stanovené spodní hranice přípustné 75 % tolerance u spotřeby ovoce (únor 49,21 %, březen 69,03 %).

Ředitelka školy přijala tato opatření:

Školní kuchyně bude sledovat spotřební koš a v závislosti na něm bude nakupovat a používat vhodné potraviny. V týdenních intervalech bude ředitelka školy sledovat přípustné hranice 100 % plnění spotřeby tuků, které jí předá školní kuchyně /přehled potravin a spotřebního koše ze systému VIS/. Školní kuchyně a pověřený zaměstnanec /vedoucí školní jídelny/ bude vyhodnocovat, zda tato přijatá opatření vedou ke zlepšení stavu. Dále školní kuchyně zajistí stanovenou hranici pro spotřebu ovoce, bude pro žáky nejen zajišťovat více ovoce dle stanovených předpisů, ale také připravovat ovocné saláty, čímž by se měla narovnat hranice spotřeby ovoce.



11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření za rok 2022

KÚ

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
Dotace z KÚ	18 628 005,00	Spotřeba materiálu	73 147,80
		Cestovné	9 942,00
		Služby	177 949,00
		Mzdové náklady	13 390 743,00
		Odvody	4 314 808,00
		Zákonné pojistné	53 111,00
		FKSP, OPP, DVPP	310 903,00
		DHIM	297 401,20
Celkem	18 628 005,00	Celkem	18 628 005,00

OÚ

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
Dotace z OÚ	2 630 375,00	Spotřeba materiálu	218 497,25
		Spotřeba energií	1 519 733,14
		Opravy a údržba	90 960,60
		Služby	514 240,79
		Mzdové náklady	104 593,00
		Odvody	33 127,00
		Zákonné pojistné	436,00
		FKSP, DVPP	11 692,00
		DHIM	137 095,22
Celkem	2 630 375,00	Celkem	2 630 375,00

Hlavní činnost

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
	2 043 782,06	Spotřeba materiálu	1 563 760,61
		Spotřeba energií	117 867,96
		Cestovné	2 643,00
		Reprezentace	24 650,84
		Služby	219 472,00
		Mzdové náklady	0,00
		Odvody	0,00
		Zákonné pojistné	0,00
		FKSP, OPP, DVPP	0,00
		DHIM	60 000,00
		Ostatní náklady	41 489,59
Celkem	2 043 782,06	Celkem	2 029 884,00
Výsledek z hlavní činnosti			13 898,06

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Doplňková činnost

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
	678 848,00	Spotřeba materiálu	225 074,26
		Spotřeba energií	107 618,80
		Služby	9 317,00
		Mzdové náklady	119 918,00
		Odvody	35 653,00
		Zákonné pojistné	443,00
		FKSP, OPP, DVPP	2 149,00
		DHIM	72 811,82
		Ostatní náklady	269,00
Celkem	678 848,00	Celkem	573 253,88
Výsledek z doplňkové činnosti			105 594,12

Výnosy a náklady celkem

Výnosy	Náklady
23 981 010,06	23 861 517,88
Hospodářský výsledek za rok 2022	119 492,18

Hospodaření za 1. -7. měsíc roku 2023

	Výnosy celkem Kč	Náklady celkem Kč
Dotace KÚ	11 837 855,00	10 639 943,00
Dotace OÚ	1 834 583,00	1 457 192,00
Hlavní činnost	1 756 653,00	1 849 883,00
Doplňková činnost	439 233,00	252 460,00
Celkem	15 868 324,00	14 199 478,00
Hospodářský výsledek 1.-7. 2023		1 668 846,00

12. EVALUACE

Jedna z klíčových oblastí autoevaluace je sebehodnocení. Jedná se o hodnocení sebe sama. V naší škole probíhalo ze strany učitele, žáka, vedení školy. Již v měsíci říjnu hodnotili třídní učitelé práci ve svých třídách. Následovalo pak formativní hodnocení žáků, které bylo adresováno každému žákovi a zasláno rodičům. Rodiče pak mohli využít tripartitu. V listopadu hodnotili svoji práci sami žáci. Využili jsme metodu dotazníkového šetření on – line formou. Získané informace pak vyučující využili při další výchovně vzdělávací činnosti. Výsledky byly zaslány rodičům, kteří se mohli vyjádřit. Svoji práci hodnotili formou dotazníku také vyučující. Vedení školy poté vyhodnotilo všechny získané informace. Také v druhém pololetí proběhlo sebehodnocení žáků i vyučujících. U žáků jsme opět využili metodu dotazníkového šetření. Metodu rozhovoru využilo vedení školy jako hlavní zdroj evaluačních informací u vyučujících.

Evaluaci a její výsledky jsme v letošním školním roce využili i při tvorbě nového ŠVP.

Získané informace nám poskytly zpětnou vazbu, která se promítla do změn v našem ŠVP.



13. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ro(c)k na vsi, náš školní rok, život v naší škole vyvrcholil happeningem v květnu. Společně s žáky, zaměstnanci školy, rodiči a všemi, kteří odpoledne zavítali do venkovního areálu školy, jsme se mohli bavit nejen při koncertě žáků a skupiny POOL, ale také po něm. To byl měsíc květen, dnes je školní rok za námi. Byl to rok plný týmové práce žáků a vyučujících, hledání společných cest, ale také kompromisů. A na konci je úspěšná základní škola, plná fajn dětí, skvělých kolegů a spolupracujících rodičů. V terminologii Ro(c)ku na vsi se stal tento školní rok kvapíkem. Sotva jsme odtančili první kus, nestačili jsme ani vydechnout a byl tady další tanec. Dokončili jsme náš první Erasmus+, program spolupráce a výjezdů do zahraničních škol. Týdenní pobyt na Univerzitě Palackého nám přinesl další výzvu, být součástí projektu Učitel 21. V naší škole se připravovaly výukové materiály pro studenty vysoké školy. Účastnili jsme se mnoha soutěží, olympiád, do školy jsme si zvali odborníky, zvali jsme i rodiče a přátele školy, ale především jsme se všichni společně učili.

Omnia sponte fluant absit violentia rebus! A tak se mohlo naplňovat Komenského: Nechtě věci plynou bez násilného působení.

Mgr. Andrea Olbertová, ředitelka školy

