

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 /2021



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Vypracovala: Mgr. Andrea Olbertová, ředitelka školy
Velehrad, září 2021

Výroční zprávu projednala pedagogická rada školy dne 21. 9. 2021 a
schválila školská rada dne 4. 10. 2021

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	6
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	10
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ	11
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚPATOLOGICKÝCH JEVŮ	20
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	29
9. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	32
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	32
11. ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ	35
12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	36
13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	38
14. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ EVVO	39
15. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ	59
16. EVALUACE	60
17. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	61

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště

Sídlo: Velehrad

IČO: 46956735

IZO: 046956735

e-mail: info@zsvelehrad.cz

Web: www.zsvelehrad.cz

Telefon: 572 571 157

Právní forma: Právní subjekt od 1. 1. 1993

Zařazení do sítě škol: 1. 9. 1999

Datum poslední změny zařazení: 1. 1. 2005

Součásti školy: Školní družina - kapacita 50 žáků, IZO=119100746

Školní klub – kapacita 90 žáků IZO=119100867

Školní jídelna - kapacita 300 jídel, IZO=103267751

Sídlo: Salašská 300, Velehrad 687 06

Charakteristika školy

Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště se řadí svým počtem žáků mezi školy rodinného typu. Škola je spádová pro 3 obce - Velehrad, Modrá, Salaš. Naším cílem je naučit žáky řešit problémy, posílit sebedůvěru jednotlivců a umožnit každému bez rozdílu, aby vynikl. Vedeme žáky ke kladnému vztahu k životnímu prostředí a ke zdejšímu kraji a tradicím. Podporujeme práci žakovského parlamentu.

Klademe důraz na získání kvalitního elementárního vzdělání, proto je značně posílena výuka matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a informačních technologií. Jsme otevřeni novým myšlenkám a výukovým metodám napříč všemi předměty. Anglický jazyk vyučujeme od první třídy, při výuce využíváme tandemu (v hodině je učiteli k dispozici asistent nebo další vyučující). Povedeme žáky, aby si na mnohé věci přišli sami, aby aktivita dětí převážila nad aktivitou učitele, aby si uměli vytvořit, vyjádřit a obhájit vlastní názor. Podporujeme práci žakovského parlamentu.

Usilujeme o rozvoj individuálních vloh a nadání každého žáka, zároveň se však snažíme vytvářet podmínky pro rozvoj soudržnosti a kamarádského soužití žáků.

Od ledna 2020 se naše škola řídí novou koncepcí školy. Po třech letech se vedení školy rozhodlo pro vytvoření nové koncepce, která bude reagovat na potřeby školy, žáků, pedagogů i rodičů. K tvorbě nové koncepce jsme proto přizvali zástupce rodičů, ale také zřizovatele. Podařilo se nám společně vytvořit smysluplný dokument, vizi, která je strategickým plánem rozvoje školy.

SPOLUPRACUJEME S RODIČI

Jsme držiteli certifikátu Rodiče vítáni. Rodiče vnímáme jako partnery, informujeme je nejen o prospěchu jejich dětí, ale také o dění v naší škole. O studijních výsledcích informujeme rodiče žáků 1. a 2. ročníku prostřednictvím žakovské knížky, rodiče žáků 3. až 9. ročníku informujeme o studijních výsledcích prostřednictvím elektronické žakovské knížky. O prospěchu a chování informujeme rodiče během pravidelných konzultací. Konzultovat studijní výsledky a chování ve škole mohou

rodiče, děti a vyučující při tripartitách. Pro rodiče pořádáme besedy a zveme je do naší výuky. Chceme dát rodičům možnost podílet se na vzdělávacím procesu. S rodiči jsme komunikovali během nouzového stavu prostřednictvím on-line komunikace. S rodiči jsme také spolupracovali na nové koncepci školy.

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Podporujeme práci žákovského parlamentu. Ten se pravidelně setkává, svoje připomínky, návrhy konzultuje s vedením školy. Prostřednictvím žákovského parlamentu mohou žáci školy také spolurozhodovat o dění v naší škole, navrhopvat a podílet se na rozhodnutí, kam škola investuje některé peníze. V letošním roce se školní parlament pracoval v omezené formě – důsledek on – line výuky.

KROUŽKY

Škola nabízí žákům zájmové kroužky. Kroužky v tomto školním roce ovšem téměř neproběhly. Přispěl k tomu nouzový stav a situace spojená s Covid 19. Spolupracujeme s DDM Šíkula, který v naší škole také otvírá několik zájmových útvarů. V naší škole má pobočku ZUŠ Slovácko.

Název
Sportovní hry
Florbal I
Florbal II
Atletika
Doučování Čj, Ně
Doučování M
Keramický
Matematika hravě
Čeština hravě

VÝUKOVÉ PROSTŘEDÍ

Při vzdělávacím procesu využíváme nejmodernější výukovou techniku, počítačovou učebnu, interaktivní tabule, specializované učebny a smysluplně zařazujeme do výuky také tablety. Naše počítačová učebna prošla velkou proměnou. Díky financím z výzvy MAS Buchlov tak 31. 8. 2021 otevřeme novou Jazykovou / IT učebnu, která je v souladu s moderními výukovými metodami. Podařilo se také z uspořenéých prostředků zakoupit lavice a židle do další třídy. První třída bude mít v novém školním roce nový nábytek. Stále usilujeme o zlepšení výukového prostředí, které by přispělo k výuce našich žáků. Pro žáky s poruchami učení jsme přes prázdniny vybudovali novou učebnu, kterou budeme využívat i pro jiné účely.

Zřizovatel: Obec Velehrad, Hradišská 231, 687 06 Velehrad

Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Andrea Olbertová

Datum konkurzu: 4. 5. 2017

Datum jmenování: 9. 5. 2017

Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Sukaný

Adresa pro dálkový přístup: www.zsvelehrad.cz, info@zsvelehrad.cz

Datová schránka: jrc7us

Údaje o školské radě

Předsedou školské rady je Ing. Tomáš Valer (za zákonné zástupce nezletilých žáků). Další členové: Miroslav Kovářik (za zřizovatele), Ing. Veronika Maňásková (za rodiče), Mgr. Aleš Mergental (za zřizovatele), Mgr. Jiří Sukaný (za pedagogické pracovníky), Mgr. David Škrášek (za pedagogické pracovníky), Jitka Točková (za zřizovatele), Mgr. Antonín Ťuhýček (za pedagogické pracovníky), Marie Úrichová (za rodiče).

Volba členů školské rady proběhla 17. 6. 2021

Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:

Mgr. Andrea Olbertová



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Součásti školy

Školní družina	kapacita 50 žáků	IZO=119100746
Školní klub	Kapacita 90 žáků	IZO=119100867
Školní jídelna	kapacita 300 jídel	IZO=103267751

Základní údaje o škole a jejích součástech

Základní škola

	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Počet pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Celkem	177	19,667	20	16,3206

Školní družina

	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	2	50	25	1,6389

Školní klub

	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	5	52	10,4	0,220

Školní jídelna

	Průměrný počet stravovaných	Přepočtený počet pracovníků
Doplňková činnost	56	3,75 + 0,250
Žáci a zaměstnanci	275	3,75 + 0,250
Celkem	331	

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2020/2021	
		V ročnících	počet žáků
Tvořivá škola na ZŠ Velehrad	-	1. - 9.	177

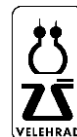
Druhý cizí jazyk

Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII.	Německý jazyk	1	20
VIII.	Německý jazyk	1	17
IX.	Německý jazyk	1	14

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Nepovinné předměty

	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	4	41

Zájmové útvary

Název	Počet žáků
Sportovní hry	0
Florbal I	0
Florbal II	0
Atletika	0
Aerobik	0
Doučování Čj, Ně	0
Doučování M	0
Přírodní detektivové	9
Keramický	13
Parlament	16
Čtenářský	0
Matematika hravě	7
Čeština hravě	7

Většina zájmových útvarů nezahájila činnost – COVID 19.



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogický pracovník pořadové číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace Stupeň vzdělání Aprobace	Počet let pedagogické praxe
1.	Ředitel školy	1,00	VŠ, 1- 5	26
2.	Zástupce ředitele	1,00	VŠ, Bi + Ze + Ge	21
3.	Učitel	1,00	VŠ, 1- 5	17
4.	Učitel	1,00	VŠ, 1- 5	36 N
5.	Učitel	1,00	VŠ, 1- 5	26
6.	Učitel	1,00	VŠ, Jn + Dě	17 Z
7.	Učitel	1,00	VŠ, 1-5	27
8.	Učitel	0,5450	VŠ, Bi, Čj, Ov	3
9.	Učitel	1, 00	VŠ, Bi, Tv	3
10.	Učitel	1,00	VŠ, Ma, Ze, Inf	23
11.	Učitel	1,00	VŠ, Kř. vých. + Jč + Dě	19
12.	Učitel	1,00	VŠ, 1- 5	32
13.	Učitel	1,00	VŠ, 1- 5	36 Z
14.	Učitel	0,3180	VŠ, 1-5 Vv	33
15.	Učitel	1,00	VŠ, Fy, M	12
16.	Učitel	0,9090	VŠ, Ja, Jn	22 N
17.	Vychovatelka	0,800	USO	3
18.	Vychovatelka	0, 800	Bc	4 Z
19.	Vychovatelka	0,800	USO	7 MD
20.	Asistent pedagoga	0,3750	VŠ Bi, Čj, Ov	3
21.	Asistent pedagoga	0,7638	VŠ, 1-5	3
22.	Asistent pedagoga	0,750	Ing	2
23.	Asistent pedagoga	0,750	ÚSO	9
24.	Asistent pedagoga	1,00	VOŠ, Dis	19
25.	Asistent pedagoga	0,500	Bc	3
26.	Speciální pedagog	0,500	VŠ	30
27.	Psycholog	0,500	VŠ	4

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

Pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	31	27,615
Externí pracovníci	6	0,320

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 24 let	0	40 - 45	6
25 - 29	4	46 - 49	7
30 - 35	2	50 - 55	5
36 -39	2	56 - 60	5

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 41,7 let.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

Pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní - správní	4	4,00
Interní – školní jídelna	5	4,750 + 0,250

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Hospodářka	1	M – ÚSO
2.	Školník	1	SOU
3.	Uklízečka	0,5 + 0,5	SOU
4.	Uklízečka	1	SOU
5.	Vedoucí kuchařka	1	SOU
6.	Pomocná kuchařka	1	SOU
7.	Pomocná kuchařka	1	SOU
8.	Pomocná kuchařka	0,750	SOU
9.	Vedoucí školní jídelny	0,750 + 0,250	M - ÚSO



4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2020/2021

Zapsaní do 1. třídy:	23
Odklady:	6
Do 1. třídy nastoupí:	23

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021

Povinnou školní docházku ukončilo 14 žáků 9. třídy a 1 žák 8. třídy

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ (PODLE TYPU ŠKOL)

Obory s maturitou	Gymnázium Uherské Hradiště - čtyřleté studium	2
	- osmileté studium	2
	Arcibiskupské gymnázium Kroměříž	1
	SŠ průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	1
	OA, VOŠ a jazyková škola s právem SJZ,	1
	Gymnázium J. K. Tyla Hradec Králové	1
	SŠ průmyslová Otrokovice	1
Obory bez maturity	SŠ průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	2
	Střední škola letecká Kunovice	1
	SOŠ a gymnázium Staré Město	3
	Střední škola služeb Uherské Hradiště, obor: kadeřník	2

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

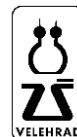
Soutěže, počty zúčastněných žáků ve školním roce 2020/2021

NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ,...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP
Matematická olympiáda 5. ročník	leden		4	školní	
Matematická olympiáda 5. ročník	19. 5.		1	okresní	7. místo
Literární soutěž Píšu povídky, píšu básně	2021	4. – 5. třídy	3	okresní	1. místo
Matematický klokan	19. 3.	4. – 5. třída	4. třída – 16 5. třída – 21	školní	
A. C. Stojanovi k narozeninám	10. 5.	první stupeň	všichni	oblastní	
Olympiáda v AJ	3. 3. a 4. 3. 2021	I. A	7	Školní	
Olympiáda v AJ	3. 3. a 4. 3.	II. A	10	Školní	
Olympiáda v AJ	23. 3.	I. A	19	Okresní	
Olympiáda v AJ	24. 3.	II. A	22	Okresní	
Matematická olympiáda	říjen - únor	8. třída	2	školní	ÚŘ ÚŘ oba postup do OK
Matematický klokan	19. 3.	KLOKÁNEK (4. – 5. tř.)	36	školní	
Matematický klokan	19. 3.	BENJAMIN (6. – 7. tř.)	38	školní	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ,...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP
Matematický klokan	19. 3.	KADET (8. – 9. tř.)	27	školní	
Biologická olympiáda	29. 3.	Kategorie C – 8. a 9. ročník	4	školní	
Biologická olympiáda	30. 3.	Kategorie D – 6. a 7. ročník	4	školní	
Matematická olympiáda	31. 3.	Z8	2	okresní	26. - 28. místo
Biologická olympiáda	1. 5.	Kategorie C – 8. a 9. ročník	44	krajské	39. místo

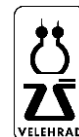
V tomto školním roce se naši žáci zúčastnili méně soutěží a olympiád, což bylo způsobeno důsledkem situace spojené s onemocněním Covid 19.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Pololetí	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	1	0	0	0
II.	1	0	0	1
Celkem	2	0	0	1

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 - uspokojivé	0
3 - neuspokojivé	0

Absence žáků ve školním roce 2020/2021

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	401	0	28,64
2.	592	0	25,73
3.	1055	0	40,57
4.	520	0	24,76
5.	877	0	36,54
6.	688	0	36,21
7.	943	0	44,90
8.	844	0	49,64
9.	1305	0	93,21

Celkový prospěch žáků ve školním roce 2020/2021

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam. 1. pololetí	Prospělo s vyznam. 2. pololetí	Prospělo 1. pololetí	Prospělo 2. pololetí	Neprospěli 1.pol/2.pol	Hodnoceno slovně
1.	14	14	14	0	0	0	0
2.	23	23	23	0	0	0	0
3.	*26/25	25	25	0	0	0	0
4.	21	21	19	0	2	0	0
5.	24	23	20	1	4	0	0
Celkem 1. stupeň	108/107	106	101	1	6	0	0
6.	19	11	13	8	6	0	0
7.	20	10	10	10	10	0	0
8.	17	11	10	6	7	0	0
9.	14	5	5	9	9	0	0
Celkem 2. stupeň	70	37	38	33	32	0	0
Škola celkem	178/177	143	139	34	38	0	0

*Žákyně přestoupila na jinou školu před pololetním vysvědčením, hodnocení obdržela v jiné škole.

Výsledky výchovného poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2020/2021 řídilo plánem výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně Mgr. Tereza Kovaříková tuto funkci zastává čtvrtým rokem.

Ve své práci se zaměřila na tyto oblasti:

- Evidence žáků s vývojovými poruchami
- Činnosti vedoucí k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u žáků
- Metodické vedení učitelů při tvorbě a vyhodnocení IVP
- Spolupráce s třídními učiteli
- Kariérové poradenství
- Poradenská činnost pro rodiče a žáky
- Kontakt s poradenskými zařízeními, komunikace s OSPOD
- Práce ve školním poradenském pracovišti
- Práce žáků při distanční výuce

Nejčastější náplní práce výchovné poradkyně byla spolupráce s vyučujícími při diagnostice žáků s vývojovými poruchami a administrativní práce. V tomto školním roce se zaměřila na distanční výuku a spolupráci vyučujících a žáků a vztahy nejen učitel a žák, ale i učitel a rodič.

Také rodiče mohli konzultovat výchovné a výukové problémy s výchovnou poradkyní naší školy. V naší škole se vzdělávají děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracují podle ŠVP, u dvou z nich jsou závazné výstupy sníženy na minimální úroveň danou RVP ZV.

Počet dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními:	30
---	----

Z toho:

1. Stupeň a PLPP	4
2. stupeň	20
3. stupeň	5
4. stupeň	1

Mezi podpůrná opatření patří také práce podle IVP a práce s podporou asistenta pedagoga:

Počet dětí pracujících podle IVP:	8
Počet dětí pracujících s podporou AP:	5
Počet dětí pracujících se speciálním pedagogem	3

V průběhu června byl k vyšetření do PPP odeslán žák, kterému končí platnost Doporučení v průběhu září.

Pokud se u některého z dětí selhává dlouhodoběji ve školní výkonnosti, spolupracuje třídní učitelka se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní. Prvním krokem je individualizovaný přístup k dítěti a jeho sledování, případně přímá podpora pedagoga v konkrétních hodinách. Jestliže tato podpora nedostačuje, je dítěti přidělen 1. stupeň PO a vypracován PLPP. Ten je po třech měsících vyhodnocen. Pokud zvolená podpůrná opatření dostačují a u dítěte je patrný pokrok, pokračujeme stejným způsobem i v dalších měsících. Jestliže se PLPP ukáže jako neefektivní a nedostatečný, je dítě (po předchozím projednání se zákonnými zástupci) odesláno k prvotnímu vyšetření v PPP.

Návrat žáků s SVP:

Pro žáky s SVP byla distanční výuka velmi náročná. Všichni se však připojovat zvládli, ať už v rámci celé třídy, nebo individuálních konzultací. Podpořit je jsme se snažili maximálně, v průběhu distanční výuky probíhala jak speciálně pedagogická péče vedená speciální pedagožkou, tak pedagogické intervence zaštiťované jednotlivými vyučujícími. Naším cílem bylo minimalizovat rozdíly mezi žáky intaktními a žáky s SVP. Po návratu k běžnému vyučovacímu režimu jsme se zjistit mezery a doplnit učivo, které jednotliví žáci zvládali hůře. Na nabídku pomoci však někteří nereagovali a o doučování neměli zájem. Přesto můžeme konstatovat, že u žádného z žáků s SVP nedošlo k prudkému zhoršení prospěchu.

Výchovná poradkyně se také zaměřila na volbu povolání žáků 9. ročníku a na kariérové poradenství. Práce spojené s vyplňování přihlášek na střední školy a učiliště byly v kompetenci výchovné poradkyně. Žáci 9. ročníku se letos nezúčastnili besedy na Úřadě práce v Uherském Hradišti, kterou zprostředkovává výchovná poradkyně. Součástí této přípravy je pochopení pracovního trhu, pracovních pozic a jejich náplně. Nahradili jsme tuto besedu besedou s žáky přímo ve škole, na které spolupracoval třídní učitel a výchovná poradkyně.

Pohled na školní rok očima školní psycholožky

Náplň činnosti školního psychologa tvořila skupinová práce se třídami, individuální konzultace s žáky i s jejich rodiči a také konzultace s pedagogy, zejména třídními učiteli. Letošní uplynulý školní rok byl jiný - podobně jako ten předchozí. Byl to rok plný změn, měnících se nařízení a opatření a my dospělí i děti jsme se tomu museli neustále přizpůsobovat. Ve škole jsme strávili mnohem méně času než jiné školní roky a část výuky si děti přenesly do svých pokojíčků. Většina žáků se po distanční výuce do školy těšila. Pro někoho ale mohl být tento návrat po delší době obtížnější. Moje práce školní psycholožky tak kromě běžných činností jako je skupinová preventivní nebo intervenční práce se třídami, individuální konzultace s žáky, jejich rodiči i pedagogy, zahrnovala například i pomoc s opětovnou adaptací na školní prostředí, se začleněním do kolektivu, s řešením potíží ve vztazích nebo se sociální izolací. Stejně jako v roce minulém jsme kromě osobního setkávání, které je pro mě nenahraditelné, využívali ke komunikaci telefony, e-maily nebo videohovory. Stěžejní téma při práci se třídami bylo v letošním školním roce sebehodnocení – co je to sebehodnocení, jakým způsobem se můžeme sebehodnotit a k čemu je nám prospěšné. Zamýšleli jsme se nad svými silnými stránkami, v čem jsme dobří, co nás baví a jak svůj potenciál můžeme dále rozvíjet.

Pohled na školní rok očima speciální pedagogy

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

I v poněkud netradičním školním roce probíhaly činnosti depistážní, diagnostické a intervenční.

Vždy byla snaha o vytyčení hlavních potíží žáka, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy a mimo ni (druh, rozsah, frekvenci, trvání intervenčních činností).

Oblast realizace intervenčních činností, tj.

- provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem nebo se skupinou žáků (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační),
- participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (v kooperaci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem
- průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby navržení a realizace úprav,
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů,
- zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodinou žáka (se zákonným zástupcem),
- speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy,
- konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť, metodické a koordinační činnosti.

V rámci krizové intervence se vždy jedná o okamžitou pomoc ihned po konfliktu, která je poskytnuta žákovi, kdy speciální pedagog společně s klientem hledá jiný pohled na věc, seznamuje s důsledky jeho chování, hledá vhodné styly komunikace a řešení konfliktních situací. Důležité je, aby žák viděl ve školním speciálním pedagogovi partnera, který mu pomáhá najít nejvhodnější cestu k vyřešení konfliktu a následné zvládnutí situace. S klientem i nadále pracuje školní speciální pedagog, nebo psycholog formou individuálních konzultací.

Všichni se toho museli ve velmi krátkém období naučit opravdu hodně. Dokázat si vytvořit systém a dokázat udělat to, co nefungovalo, jinak a lépe. Výukové přístupy jsme různě inovovali a

zdokonalovali způsob a množství zadané práce i komunikaci se žáky. Myslím si, že pro všechny byla problematická především nejistota.

Krédo školy bylo „Pokud zvládneme dobře běžnou výuku, zvládneme i toto.“

V průběhu distanční výuky měli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami nárok na poskytování podpůrných opatření školou. Speciální pedagog během distanční výuky poskytoval žákům možnost zúčastnit se předmětů speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence, do kterých je žák na základě doporučení školského poradenského zařízení zařazen. Tyto hodiny se speciálním pedagogem probíhali nejčastěji on-line jako videokonference přes aplikaci Microsoft Teams. Speciálně pedagogická péče byla prováděna v rozsahu stanoveném školským poradenským zařízením.

Žáci si mohli po dobu distanční výuky zapůjčit potřebné kompenzační pomůcky, speciální učebnice a didaktické materiály, PC techniku -- notebooky, tablety, kamery.

Žákům, kterým je v rámci podpůrných opatření stanoven asistent pedagoga, byla zajišťována jeho podpora i při distančním způsobu vzdělávání. Asistenti pedagoga ve spolupráci se speciálním pedagogem poskytovali individualizované výukové materiály, online hry, soutěže v aplikaci Kahoot, konzultace a podporu na dálku a pomáhali s distanční výukou. V individuálních případech byly umožněny osobní konzultace ve škole.

V kontextu distanční výuky vyvstala otázka - „Jaké nároky navíc jsou kladeny na děti se specifickými poruchami učení oproti těm, které ve výuce potíže nemají?

Rozhovory, vlastní zkušenost a pozorování ukázaly, že pro některé děti domácí vzdělávání přineslo úlevu. Z důvodu, že najednou si mohly plánovat činnosti svým tempem, ve svém čase a měli na ně dostatek klidu. Mezi klady distanční výuky, nejen pro žáky s SVP či SPU, patří i to, že učitelé poskytovali své prezentace k předmětům, takže s nimi mohli rovnou pracovat. Myslím, že to bylo pro mnohé děti důležité.

Pak je zde ale samozřejmě druhý extrém, kdy distanční vzdělávání s sebou přineslo určitou míru zoufalství, beznaděje. Najednou nebyly pomůcky, které děti potřebovaly, nebyl zde speciální pedagog, který by trpělivě různými způsoby dítěti vysvětlil, co potřebovalo. V klasickém školním prostředí mají péči speciálního pedagoga a shovívavého učitele a jejich potřeby jsou ve školním prostředí poměrně dobře saturovány. V domácím prostředí ale docházelo k tomu, že děti mnohdy nebyly samy, musely se dělit o pomoc a pozornost se sourozenci, jejich rodiče museli zvládat vlastní práci. Situace způsobila i to, že se některé děti v učení ještě více ztratily. Chyběl jim někdo, kdo by jim byl individuálně oporou v učení jako takovém, kdo by jim ukázal, jak na to.

Je jasné, že pro všechny děti je při online výuce obtížné se zorientovat v tom, co se zrovna dělá. Učitel stíhá v online prostředí vidět velmi málo. O to méně vidí, jak dítě pracuje jen s rodičem podle zadání. Jak dítě stíhá, jestli všemu rozumí, jestli ví, co má zrovna dělat – to jsou složky neverbální komunikace, kterou můžeme vytěžit, když jsme s dětmi ve třídě. V online formě je mnohem náročnější to registrovat

Je přínosem, že na naší škole fungovala pomoc speciálního pedagoga či asistenta v rámci výuky. Samotné online učení je pro mladší žáky nesmírně obtížné a vyčerpávající. Je náročné na pozornost, a že by se děti dennodenně připojily k učiteli na online výuku, a ještě na individuální práci se speciálním pedagogem, to je trochu chiméra. Pro děti je náročné to vydržet. Také by to

byla otázka organizace distančního učení školy. Proto jsme zvolili ideální cestu, kdy se vyučující na 1. stupni dohodl se speciálním pedagogem na individuální práci s jedním či dvěma žáky a ti už nemuseli být účastni klasické výuky.

Nemám pocit, že by žáci s SPU potřebovali něco jinak, než co potřebují v běžném vzdělávání. Zároveň myslím, že některé věci zvládají naprosto stejně jako jiní žáci. A hlavně – každý občas potřebuje dělat věci trochu jinak než ti ostatní. Ať jsme se žáky on-line nebo tváří tvář, pokud akceptujeme, že každý má nějaké své potřeby, lépe se nám o žácích přemýšlí a spíše jim nabídneme, co jim vyhovuje.

Distanční výuka byla jiná. Pokud však pedagogové zapojí všechny své organizační schopnosti, metodické postupy, chuť se učit novým věcem, didaktická pravidla a pedagogický optimismus, takt a také úsměv a zajímavé hry, lze učit jinak zcela bez obav.

Výsledky práce školní družiny

Školní družina je školské zařízení, které je určeno pro děti mladšího školního věku, a to od 1. do 5. ročníku, kde tyto děti tráví svůj volný čas pod vedením vychovatelů v rámci mimoškolní výchovy. V rámci obou oddělení školní družiny byl vypracován školní vzdělávací plán s vymezením jednotlivých klíčových kompetencí, které byly naplňovány prostřednictvím pravidelné činnosti ŠD. Školní družina je poskytována za úplatu, která je hrazena dvakrát za školní rok. Provoz školní družiny probíhá každý den v ranních hodinách od 6.30 do 7.20 a v odpoledních hodinách od 11.40 do 16.00. V tomto školním roce byla naplněna kapacita školní družiny v maximálním počtu žáků prvního stupně, a to 25 dětí v každém oddělení.

Žáci ŠD mají k dispozici výtvarné materiály ke tvoření, stolní a deskové hry, knihy, časopisy a sportovní pomůcky pro pobyt venku. Součástí obou oddělení je televize, rádio a DVD přehrávač. Vedle školy se nachází dětské hřiště s prolézačkami, kde v rámci družiny tráví děti s vychovatelkami volný čas. Při pobytu venku využíváme také prostory před družinou, kde si mohou děti bezpečně hrát (švihadla, míče, rakety, křídly, aj.). Při nepříznivém počasí můžeme využít školní tělocvičnu.

V letošním školním roce se školní družina vypravila do říše živočichů. Ačkoli děti nenavštívily úplně každou výpravu a nesetkaly se se všemi zvířaty, i tak se nám povedlo většinu uskutečnit. Celý rok se snažila obě oddělení spolupracovat (pokud nám to situace umožňovala). Děti se v průběhu činností zdokonalovaly, získávaly nové znalosti a dovednosti, učily se praktickým věcem, a to vše nenásilnou formou pomocí soutěží a her.

Naše výprava začala u potomků dinosaurů. Děti celý měsíc tvořily dinosaury v jiných podobách. Vymalovaly omalovánky, lepily z krepového papíru obrysy dinosaurů. Další měsíc jsme zavítali za zvířaty s kopyty. Bohužel jsme se moc dlouho neohrály a kvůli pandemii se školy zavřely. Hurá, jsme opět zpátky! Dne 18. 11. 2021 se vrátily děti 1. a 2. třídy do školy. Seznámili jsme se se zvířaty v zimním spánku. Čtvrtá výprava nás zavedla za zvířaty do krajiny věčného ledu. Děti čekala tvorba ledních medvědů, sněhových vloček a sněhuláků. Po opětovném návratu prváků a druháků v lednu do školy, jsme se vydali za nejkrásnějšími šelmami. Děti tvořily šelmy v zimním období, kdy při práci obkreslovaly šablony. Šestá výprava nás zavedla za stromovými šplhavci-opicemi. Společně jsme si stihli vyrobit práníčko k Valentýnu, papuče a iglú, kde naše opičky přečkaly zimu. Situace nadále nebyla příznivá a děti se opět v měsíci březnu nevrátily do školy. Osmá výprava nás zavedla za vodními živočichy, kdy děti tvořily podmořský svět. Děti se společně zapojily do soutěže k výročí

Antonína Cyrila Stojana. V květnu nás na výpravě potkali hadi a žáby. Povídali jsme si přírodě, tvořili, kreslili a také jsme dostali odměny za výtvarnou činnost k výročí A. C. Stojana. Poslední výprava nás zavedla za motýly a brouky. Společně obě oddělení vytvořila malbu motýlů a brouků. Poslední týden jsme si povídali o tom, kam se děti chystají na prázdniny.



6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚPATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Základní škola Velehrad se v oblasti prevence sociálně patologických jevů řídila Minimálním preventivním programem zpracovaným metodikem prevence a schváleným pedagogickou radou. Došlo k analýze současného stavu a k vytyčení rizikového chování a jeho prevence u dětí a mládeže v působnosti naší školy. Současně byly stanoveny dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé cíle prevence na škole.

V průběhu školního roku 2020/2021 se jednotlivé třídy v rámci plnění MPP zaměřovaly na tyto témata a aktivity:

I. stupeň

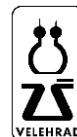
Na prvním stupni má primární prevenci na starost třídní učitel. S jednotlivými tématy se žáci setkávají především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě a českém jazyce.

1. ročník		
9. 9. 2020	Adaptace na nové školní prostředí	prvouka
15. 9. 2020	Zdravá a hygiena	český jazyk
29. 9. 2020	Pravidla silničního provozu – bezpečná cesta do školy	český jazyk
30. 9. 2020	Pravidla silničního provozu – bezpečná cesta do školy	český jazyk
18. 11. 2020	Rodina – vztahy, bezpeční, jistota	prvouka
6. 1. 2021	Vztahy v dětském kolektivu – pravidla chování	prvouka
18. 1. 2021	Každý jsme jiný – respektování osobnosti	tělesná výchova
5. 3. 2021	Bezpečné nakládání s odpadem	prvouka
14. 4. 2021	Nebezpeční při komunikaci s cizími lidmi	prvouka
11. 6. 2021	První pomoc – přivolání dospělých	prvouka
23. 6. 2021	Příprava na prázdninové pobyty - bezpečnost	prvouka

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



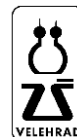
2. ročník		
7. 9. 2020	Seznámení se sebehodnocením žáků Pravidla - semafor	prvouka
9. 11. 2020	Volný čas – mimoškolní aktivity, zdravý životní styl	prvouka
16. 11. 2020	Rodina – vztahy, role, důvěra, bezpečí	prvouka
4. 1. 2021	Zdravá strava – potravní pyramida	prvouka
19. 2. 2021	První pomoc při drobných úrazech	prvouka
12. 4. 2021	Komunikace, respekt k druhým	prvouka
17. 5. 2021	Návykové látky a jejich nebezpečí	prvouka

3. ročník		
18. 9. 2020	Bezpečnost v dopravě, pravidla pro chodce	prvouka
2. 10. 2020	Komunikace ve třídě, pravidla	prvouka
11. 11. 2020	Finanční gramotnost – hodnota peněz, nakupování	matematika
3. 12. 2020	Pomoc druhým, pravidla chování	český jazyk
11. 1. 2021	Rodina – vztahy, důvěra, bezpečí	prvouka
1. 2. 2021	Stres a jeho zvládání	prvouka
3. 5. 2021	Člověk – zdraví, zdravý životní styl	prvouka
21. 5. 2021	První pomoc	prvouka
28. 5. 2021	První pomoc – základy, přivolání pomoci dospělých	prvouka

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



4. ročník		
21. 9. 2020	První pomoc	vlastivěda
29. 9. 2020	Bezpečné chování ve volném čase	český jazyk
13. 10. 2020	Vztahy a komunikace v kolektivu	český jazyk
9. 11. 2020	Rodina – bezpečí a ochrana	anglický jazyk
11. 1. 2021	Bezpečné chování na internetu	český jazyk
15. 2. 2021	Bezpečné chování ve městě	anglický jazyk

5. ročník		
3. 9. 2020	Komunikace a vztahy ve třídě	český jazyk
1. 10. 2020	Přátelství a dobré vztahy s kamarády a spolužáky	český jazyk
8. 10. 2020	Hodnoty a správné chování	český jazyk
18. 11. 2020	Výchovný program - kyberšikana	český jazyk
24. 2. 2021	Lidské tělo – závislosti	přírodověda
29. 4. 2021	Rozmnožovací soustava - dospívání	přírodověda

II. stupeň

S tématy z oblasti prevence se pracuje zejména v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, dějepis a český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít řadu metod jako například výklad, samostatnou práci, práci s médii, projektové vyučování, skupinovou práci, besedy a přednášky.

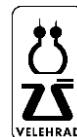
6. ročník		
8. 9. 2020	Pravidla ve třídě a jejich dodržování	škola v přírodě
9. 9. 2020	Komunikace a vztahy ve třídě	škola v přírodě
1. 2. 2021	Lidské hodnoty a životní postoje	český jazyk
25. 3. 2021	Úniková hra – Dostaň se ze školy ven – kyberšikana, zásady bezpečného pohybu na internetu	český jazyk
2. 6. 2021	Typologie – jaký jsem, jaké chování u mě převažuje	výchova k občanství
17. 6. 2021	Vztahy ve třídě – respekt k odlišnosti druhého	český jazyk
22. 6. 2021	Komunitní kruh – zásady diskuze a slušného chování	český jazyk

7. ročník		
2. 9. 2020	Bezpečné chování	výchova k občanství
16. 9. 2020	Životní cyklus – zdravý životní styl, prevence užívání návykových látek	výchova k občanství
23. 9. 2020	Pravidla ve třídě – chování a vztahy mezi spolužáky	škola v přírodě
24. 9. 2020	Komunikace a její pravidla	škola v přírodě

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



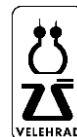
11. 5. 2021	Život s postižením – výukový program	český jazyk
26. 5. 2021	Dodržování zákonů, trestní odpovědnost	výchova k občanství
4. 6. 2021	Vyhledávání potřebných informací na internetu – bezpečnost na internetu	informatika
18. 6. 2021	Lidské vlastnosti, nadání a povolání – respekt k odlišnosti druhého	český jazyk

8. ročník		
18. 9. 2020	Pravidla soužití s ostatními	výchova ke zdraví
24. 9. 2020	City a zdravé vztahy s ostatními	výchova k občanství
8. 10. 2020	Vnitřní svět člověka – hodnoty a postoje	výchova k občanství
9. 10. 2020	Dospívání a jeho nástrahy	výchova ke zdraví
14. 12. 2020	Kyberšikana – film Marty is dead	český jazyk
18. 2. 2021	První pomoc	přírodopis
16. 3. 2021	Závislosti – P – centrum Olomouc – on-line	výukový program
17. 5. 2021	Komunitní kruh – rizikové chování, podpora druhých	třídnická hodina
20. 5. 2021	Odpovědné chování, plánované rodičovství	přírodopis
21. 5. 2021	Mezilidské vztahy a komunikace – respekt k odlišnostem	výchova ke zdraví
26. 5. 2021	Nástrahy internetu	Informatika
27. 5. 2021	Pracovní poměr a smlouva – právní poradenství	výchova k občanství
28. 5. 2021	Důsledky nadužívání návykových látek	výchova ke zdraví

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



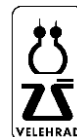
2. 6. 2021	Bezpečnost na internetu, pravidla pro jeho užívání	Informatika
3. 6. 2021	Finanční gramotnost – peníze a jejich hodnota	výchova k občanství
11. 6. 2021	Odpovědné chování v rizikových situacích v dopravě	výchova ke zdraví
14. 6. 2021	První pomoc	přírodopis
15. 6. 2021	Návykové látky a jejich nadužívání – narušení života	český jazyk
17. 6. 2021	Volba povolání – test RIASEC	výchova k občanství, český jazyk
21. 6. 2021	První pomoc	přírodopis

9. ročník		
9. 9. 2020.	Základy první pomoci	výchova ke zdraví
16. 9. 2020	Základy první pomoci	výchova ke zdraví
23. 9. 2020	Vztahy mezi lidmi a péče o ně	výchova ke zdraví
8. 10. 2020	Silné a slabé stránky – respekt k ostatním	praktické činnosti
15. 10. 2020	První pomoc	fyzika
1. 12. 2020	Hodnoty v životě člověka, postoje	výchova k občanství
2. 12., 2020	Prevence abúzu alkoholu	výchova ke zdraví
8. 12. 2020	Volba povolání – nadání, předpoklady	výchova k občanství
9. 12. 2020	Alkoholismus – zdravotní a sociální důsledky	výchova ke zdraví
10. 12. 2020	Média a jejich úloha – sebeobraz, sebepojetí, sebevědomí	český jazyk
15. 12. 2020	Volba povolání	výchova k občanství
16. 12. 2020	Prevence užívání návykových látek	výchova ke zdraví

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



18. 3. 2021	Drogy a jejich působení	výukový program
6. 5. 2021	Finanční gramotnost – životní náklady	český jazyk
10. 5. 2021	Rasa a tolerance mezi lidmi	český jazyk
11. 5. 2021	Finanční gramotnost – dluhová spirála	výchova k občanství
13. 5. 2021	Finanční gramotnost – rodinný rozpočet	český jazyk
17. 5. 2021	Víra a přesvědčení	český jazyk
18. 5. 2021	Reklama a její vliv	český jazyk
19. 5. 2021	Propaganda a její vliv	český jazyk
26. 5. 2021	Partnerství a partnerské vztahy	výchova ke zdraví
31. 5. 2021	Vliv sociálních sítí na vztahy a sebevědomí člověka	český jazyk
1. 6. 2021	Finanční gramotnost	výchova k občanství, český jazyk
2. 6. 2021	Plánované rodičovství, antikoncepce	výchova ke zdraví
3. 6. 2021	Provoz a údržba domácnosti – dluhová prevence	praktické činnosti
9. 6. 2021	Odpovědnost za bezpečné sexuální chování	výchova ke zdraví

Vzhledem k odlišnému průběhu školního roku, nouzovému stavu a distanční výuce se nepodařilo realizovat výukové programy, které jsme původně měli naplánovány. Přesto jsme se alespoň některých z nich zúčastnili on-line formou.

V průběhu roku došlo ke dvěma vážnějším incidentům. V obou případech jsme úzce spolupracovali s OSPODem a domlouvali se na společném postupu. Aktuální situaci jsme vždy zvládli tak, aby nebylo ohroženo zdraví a bezpečnost našich žáků. V průběhu příštího školního roku budou žáci, u nichž se vyskytují problémy s komunikací a vztahy s ostatními spolužáky, spolupracovat se školní psycholožkou.



7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

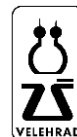
Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na několik důležitých oblastí:

- vzdělávání v oblasti šikany a kyberšikany, prevence
- vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti školského managementu
- vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ Cizí jazyky
- vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na ICT a distanční výuku
- formativní hodnocení
- prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou pedagogové vyučují
- zaměření na vztahy a spolupráci v pedagogickém týmu

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Účast na DVPP

Název akce	Datum	Počet účastníků	Místo konání
Intervizní skupiny a jejich využití v pedagogické praxi.	1. 6.	5	On-line
Dynamická inkluze	4. 12.	1	On-line
Dynamická inkluze	8. 1.	1	On-line
Dynamická inkluze	25. 2.	1	On-line
Krajský workshop SYPO (ICT)	30. 4.	4	On-line
TAKTIK Vy kročme do 1. třídy nově	12. 5.	1	On-line
Krajský workshop ICT	26. 4.	1	On-line
Krajský workshop ICT	30. 4.	1	On-line
Oblastní workshop MAT online – využití GeoGebry v konstrukčních úlohách	19. 11.	3	On-line
Formativní hodnocení v praxi	27. 1.	všichni	On-line
Využití GeoGebry v konstrukčních úlohách na základní škole	19.11.	2	On-line
Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů	29. 1.	všichni	On-line
Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?	2. 3.	1	On-line
Webinář Bakaláři - Příjímací zkoušky	31. 3.	1	On-line
Webinář - Atlas, jak ho možná neznáte, aneb tipy do výuky NEJEN zeměpisu	1. 4.	1	On-line
Webinář Bakaláři – Technické školení pro správce	7. 4.	1	On-line
Webinář Bakaláři – Aplikační školení pro správce	14. 4.	1	On-line
Webinář - Nová informatika - Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování.	22. 4.	1	On-line
Badatelsky orientované vyučování	28. 4.	1	On-line
Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu	5. 5.	1	On-line
Bakaláři – webinář – Ankety, Platby, Družina	19. 5.	1	On-line
Robotika s LEGO Mindstorms	2. 6.	1	On-line
Setkání oblastních matematiků	3. 6.	2	ZŠ Staré Město
Bakaláři – webinář – Tvorba rozvrhu	9. 6.	1	On-line
Workshop - Psychohygiena pedagogického pracovníka	2. 12.	1	On-line
Zločin ve škole	11. 2.	6	On - line

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše škola nechce být jen školou, jejíž provoz končí s poslední vyučovací hodinou. Proto jsme rádi, že můžeme spolupracovat s mnoha místními, ale také sousedními organizacemi.

Již několik let spolupracuje se **spolky naší obce Velehrad**. Jim pronajímáme naši tělocvičnu, ale také spolupracujeme při různých společných aktivitách. V letošním školním roce však mnoho našich společných plánů narušil nouzový stav. I přesto se podařilo některé aktivity jako například fotografická soutěž uskutečnit.

Po školním vyučování se mohou žáci vracet do školy do kroužků, které organizuje **Dům dětí a mládeže Šikula**.

Naši žáci mohou přímo ve škole také navštěvovat pobočku soukromé **ZUŠ Slovácko**, která žákům nabízí několik hudebních oborů. Naše spolupráce s touto školou také pokračuje při koncertech žáků, které se uskutečňují přímo v prostorách naší školy.

Spolupracujeme s ostatními školami v obci Velehrad, **mateřskou školou Velehrad, mateřskou školou Clavicula a Stojanovým gymnáziem**. Pro předškoláky jsme letos opět uspořádali Předškoličky, dvě jsme uspořádali on – line a dvakrát se s budoucími žáky setkala paní učitelka. Bylo to setkání, které děti i rodiče připraví na slavnostní okamžik zápisu do 1. třídy. Zápis do 1. třídy nemohl letos proběhnout, jak jsme zvyklí.

Turistické centrum Velehrad je také našim partnerem. Využíváme jeho nabídky, ale také spoluorganizujeme aktivity.

Místní farnost je velmi otevřená a vstřícná ke spolupráci.

Dalším spolupracujícím subjektem je **Domov Buchlovská**. Jeho klienti navázali spolupráci nejen se školou, ale i se školní družinou. Spolupráce se odehrává v rovině vzájemných návštěv, kdy žáci připraví aktivity pro klienty domova. Letos jsme však díky Covidu 19 naše návštěvy museli omezit.

Knihovna Velehrad je našim partnerem pro společnou projektovou výuku. Paní Mergentalová připravuje pro žáky zajímavé výukové programy ve spolupráci s našimi vyučujícími. V letošním školním roce proběhlo pasování čtenářů ve Slovanském sále místního gymnázia.

Spolupracujeme také se **sousedními obcemi**. V rámci školních aktivit navštívujeme Živou vodu a Archeoskanzen Modrá. Přispíváme do místního časopisu a spolupracujeme s **místní knihovnou v Modré**. V obci Salaš pravidelně navštívujeme výstavu hub. Přispíváme do místního časopisu. Spolupráce s obcemi se také dotýká finančních příspěvků pro naše žáky. Je již tradicí, že každá obec přispívá novým prváčkům jeden tisíc korun na pomůcky, které pro žáky nakupuje škola.

V letošním školním roce jsme spolupráci rozšířili o spolupráci se SYPO /systematická podpora pedagogů a ředitelů/ v rámci Národního pedagogického institutu.

Rodiče informujeme prostřednictvím systému Bakalář, v září každý zákonný zástupce žáka obdrží infobrožuru školy, kde jsou shrnuty všechny důležité informace.

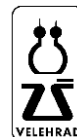
Exkurze, výlety, programy

Kdy	Akce	Poznámka
4. 9.	Přespání ve škole	6. tř.
7. – 11. 9.	Škola v přírodě v Koutech nad Desnou	6. tř.
8. 9.	Třídní schůzka	3. třída, 9. tř.
16. 9.	Dopravní výchova v UH 9 – 11.30, potvrzeno	4. tř.
22. – 25. 9.	Adapták, Vápenice	4. tř, 7. tř.
24. 9.	Absolventské práce	9. tř.
29. 9.	Setkání parlamentu s vedením školy – 9.20 ve sborovně	Vedení školy + parlament
5. 11.	Obhajoby absolventských prací – on - line	9. tř.
4. 12.	Mikuláš	9. tř a 1. st
4. 12.	Mikuláš ve školní jídelně	Kuchařky + školník
18. 1.	Školní psycholog	1. tř
3. 2.	Erasmus +, setkání on – line 18. 30	A. Olbertová, M. Mazurková
15. 2.	Úkoly pro předškoláky – MŠ Plán zápisu	Vyučující 1. a 2. Třídy
24. 2.	Herci divadla ve výuce 7. třídy	8. 40
25. 2.	Herci divadla ve výuce 8. třídy	8. 40
3. 3.	Předškolička 9. 30 on - line	K. Švecová, S. Škrabalová
17. 3.	On-line elektrárny, 8.00	6. tř., L. Němcová
16. 3.	Výukový program Téma Drogová prevence	od 10:30 do 12:15 8. tř
18. 3.	Výukový program Téma Drogová prevence	od 9: 40 do 11:20 9. tř
18. 3.	On-line elektrárny, 7.40	9. tř., L. Němcová
19. 3.	Matematický klokan	Od 4. třídy všichni
22. 3.	On-line elektrárny, 8.35	7. tř., L. Němcová
24. 3.	Okresní kolo olympiády v Aj	
26. 3.	Cestovatelská beseda 8. tř – Igor Stránský – ředitel SD	8. tř. – Igor Stránský nejstarší
29. – 30. 3.	Biologická olympiáda – školní kolo	vybraní žáci
30. 3.	On-line předškolička	A. Olbertová + 1. st
31. 3.	Projektový den – Jaro dělá pokusy, Olympiáda – on - line	Vyučující
31. 3.	Matematická olympiáda – okresní kolo – 8 – 11	
9. 4.	Lichožrouti, Slovácké divadlo od 8.50h a druhá od 10.00h	3. a 4. třída

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



21. 4.	Den Země, Ekoklub, 5. h	4. tř D. Škrášek
Celý měsíc	Soutěž - A. C. Stojanovi k narozeninám, termín odevzdání 10. 5. 2021	Všichni
3. 5.	Ekoklub	5. třída 4. a 5. hod
5. 5.	Jarní byliny	4. třída a 5. třída
7. 5.	7.40 do 10.30 exkurze v Archeoskanzenu	4. tř., P. Pospíšil
10. – 14. 5.	Příprava na setkání Erasmus+	7. a 8. třída
17. – 21. 5.	Mezinárodní setkání Erasmus+ on - line	Vybraní žáci
18. 5.	Příprava na pasování čtenářů - program s V. Mergentalovou – 3. vyuč. hodina	1. třída
19. 5.	Matematická olympiáda okresní kolo 8.30 – 10.00, uč. Vv	
26. 5.	Focení tříd	Všichni
25. 5.	Předškolíčka 16. 30	Budoucí žáci
27. 5.	Fotografování prváků	1. třída
Květen	Absolventské práce – návrhy témat	A. Olbertová, D. Škrášek
31. 5.	Dopravní hřiště UH, 9 – 11.30	4. tř
4. 6.	Tonda Obal na cestách – výukový program na 45. min.	8.35 – 5. tř., 9.40 - 7. tř., 10.35 - 6. tř., 11.30 - 4. tř., 12.25 8. tř.
8. 6.	Knihovna – Čtenář 10.00	1. tř., V. Mergentalová
8. 6.	Návštěva K. Mika Salčákové - česká reprezentantka v házené 11. 30 pro 8. a 9. tř.	A. Ťuhýček, D. Škrášek
25. 6.	Výlety do okolí, hry, ... třídy mimo školu	Třídní + žáci
25. 6.	Setkání budoucích prváčků a třídní učitelky – opékání v 18. 00	K. Balounová
25. 6.	Školní výlet	3. tř.
25. 6.	Školní výlet	1. tř.
25. 6.	Školní výlet	2. tř.
29. 6.	Celoškolní hra – připraví 9.tř, opékání špekáčků, dodá KRUH	Všichni
28. 6.	Slavnost čtení 17. 00	1. tř.

9. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 ve škole neproběhla kontrola České školní inspekce. V měsíci červnu byla škola zapojena do tematického šetření České školní inspekce zaměřené na problematiku návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání. V měsíci srpnu byly škole poskytnuty závěry a srovnání s ostatními školami v ZŠ.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření za rok 2020

KÚ

Příjmy	Kč	Výdaje	Kč
Dotace z KÚ	16.856.429,09	Spotřeba materiálu	35.663,68
		Cestovné	4.580,-
		Služby	22.135,01
		Mzdové náklady	12.160.634,-
		Odvody	3.974.426,-
		Zákonné pojistné	46.139,-
		FKSP, OPP, DVPP	301.291,40
		DHIM	311.560,-
Celkem	16.856.429,09	Celkem	16.856.429,09

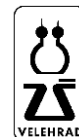
OÚ

Příjmy	Kč	Výdaje	Kč
Dotace z OÚ	1.855.803,-	Spotřeba materiálu	226.652,62
		Energie	838.200,09
		Opravy	20.630,03
		Služby	472.330,26
		Mzdové náklady	90.884,-
		Odvody	30.718,-
		Zákonné pojistné	370,-
		FKSP, DVP	1.474,-
		DHIM	117.903,57
Celkem	1.855.803,-	Celkem	1.799.162,57

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Hlavní činnost

Příjmy	Kč	Výdaje	Kč
	1.320.767,13	Spotřeba materiálu	736.282,-
		Spotřeba energií	45.813,89
		Spotřeba vody	17.173,80
		Služby	364.033,68
		Mzdové náklady	52.590,-
		Odvody	17.968,-
		Zákonné pojistné	211,-
		FKSP, DVP	19.063,95
		Poplatky	6.395,81
		DHIM	61.235,-
Celkem	1.320.767,13	Celkem	1.320.767,13

Doplňková činnost

Příjmy	Kč	Výdaje	Kč
	390.514,50	Spotřeba materiálu, čisticí	181.684,54
		Spotřeba energií	47.156,22
		Opravy a údržba	0
		Mzdové náklady	43.218,-
		Odvody	14.610,-
		Zákonné pojistné	172,-
		FKSP	770,-
		Poplatky, OP	5.881,67
		Cestovné	0
		Reprezentace	8.684,80
		Služby	13.649,65
		Bankovní výlohy	7.153,-
		Pojistné-spoluúčást	0
		DHIM	22.947,-
Celkem	390.514,50	Celkem	345.926,88
Výsledek	+ 44 587,62		

Výnosy a náklady celkem

	Výnosy	Náklady
Celkem	20.423.513,72	20.322.285,67
Hospodářský výsledek za rok 2019	101.228,05	

Hospodářský výsledek za rok 2020 byl převeden do rezervního fondu a fondu odměn.

Hospodaření za 1. – 7. měsíc roku 2021

Příjmy celkem	Kč	Výdaje celkem Kč
Dotace KÚ	11.579.000,-	8.908.427,50
Dotace OÚ	1.500.000,-	1.132.841,13
Hlavní činnost	625.875,50	572.474,29
Doplňková činnost ŠJ,ZŠ	472.720,-	297.371,44

	Výnosy	Náklady
Celkem	14.177.595,50	10.911.114,36
Hospodářský výsledek 1. – 7. 2021	3.266.481,14	

V letošním školním roce se podařilo vybavit další třídu novými lavicemi a židlemi. Připravili jsme novou třídu pro žáky s poruchami učení. Pro nové prváčky jsme vybavili třídu nábytkem, kobercem a novou IT tabulí. Do tělocvičny jsme pořídili nové drobné náčiní. Do školní kuchyně bylo zakoupeno nádobí, drobné spotřebiče.

Společně se zřizovatelem jsme pracovali na návrhu rekonstrukce školní kuchyně a podlah v budově školy. Zřizovatel se s tímto projektem přihlásil do Výzvy. Výzva nebyla vybrána k financování. Situaci ve školní kuchyni a možnost výměny podlah škola dále řeší se zřizovatelem.

Vznikla nová jazyková/ IT učebna z projektu IROP.



11. ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Erasmus+

Partnerství škol (KA229)

Škola je zapojena do mezinárodního programu Erasmus+ Partnership.

Poprvé v historii naší školy se nám podařilo uspět v mezinárodním programu Erasmus+.

„Vzdělávání k akci: Web života“ je náš mezinárodní projekt, který spojuje 5 škol ze Severní Makedonie, Rumunska, Francie, Slovinska a České republiky a je určen žákům ve věku 12–15 let. Hlavním cílem našeho projektu je zvýšit povědomí našich žáků o úloze lidstva při ochraně přírodního prostředí a zlepšit komunikaci v cizím jazyce. Během dvou let by měli nejen vyučující, ale i žáci vycestovat do čtyř zemí. Zapojit se do projektu budou moci i mladší žáci. A to nejen při týdenní návštěvě naší školy, kterou by měli uskutečnit naši projektoví partneři. S našimi partnery jsme v on-line spojení a plníme společně úkoly, které jsme si v naší projektové výzvě naplánovali.

V rámci mezinárodního projektu Erasmus + vznikl v naší škole Ekoklub. Jeho členy jsou všichni žáci, kteří se zapojí do aktivit spojené s projektem. Všechny aktivity projektu s názvem Education to Action: Web of Life /Výuka k akci, web života/ jsou spojené s ochranou životního prostředí. Ve škole vznikla nástěnka Ekoklubu, naši "parlamentáři" předávají do tříd informace o projektu.

První projektové mezinárodní setkání

Kdyby byla běžná situace, hostili bychom v únoru žáky a učitele z pěti evropských škol. Kdyby byla běžná situace, měli bychom už za sebou setkání v Rumunsku v říjnu 2020. Jenže všichni víme, že situace běžná nebyla, a proto se termín prvního setkání několikrát musel přesunout. A abychom splnili podmínky projektu Erasmus+, museli jsme uspořádat projektové setkání online v týdnu od 17. do 21. května.

Projekt Education to Action: Web of Life si klade za cíl zvýšit povědomí našich studentů o úloze lidí při ochraně přírodního prostředí. A s tím máme v naší škole bohaté zkušenosti. Po celý týden skupina deseti vybraných žáků a tří vyučujících pracovala spolu s dalšími studenty a žáky ze zahraničních škol na společných úkolech. Představili svoji školu, ukázali, jakým způsobem se v každé škole žáci vedou k ochraně životního prostředí, k recyklaci a ke kladnému vztahu k ekologii.

Přidanou hodnotou bylo samozřejmě to, že žáci rozvíjeli nejen své znalosti, ale především kompetence mluvit v cizím jazyce, pracovat v nových programech na počítači a organizovat svoji činnost. „Zpočátku jsme se trochu styděli mluvit v angličtině, ale pak jsme viděli, že stejný problém mají i žáci z ostatních zemí, nervozita opadla a potom už jsme si povídali, i když na nás zrovna nedohlíželi učitelé. Byla to pro nás velká zkušenost, víme, že se ve světě neztratíme, a doufáme, že se vypravíme na skutečné setkání v příštím školním roce,“ shodli se sedmáci a osmáci, kteří pracovali celý týden na projektových úkolech.

Online projektové setkání je za námi a můžeme plnit další výzvy, které projekt Erasmus+ přináší. Od 6. září budeme hostit partnery v naší škole.



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

ŠABLONY ZŠ_ŠD_ŠK_II._VELEHRAD_2019

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014156

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP

V rámci výzvy zjednodušených projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání jsme dosáhli na projekt Šablony II. Cílem Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání je přispět k rozvoji vzdělanostní společnosti, v níž budou znalosti a dovednosti lidských zdrojů klíčovým faktorem konkurenceschopnosti ČR. Tento projekt rozvíjí klíčové dovednosti nejen žáků, ale i pedagogů. Do projektu jsme zapojili nově také školní družinu, učitelé vyučovali v tandemu, pro žáky jsme připravili společně s odborníky z praxe několik projektových dnů. Díky Šablonám v naší škole pracuje školní psychologka. Jsme rádi, že se nám podařilo Šablony II dokončit i přes problémy spojené s onemocněním Covid 19. v měsíci červnu jsme zdárně projekt ukončili a podali k řídicímu orgánu závěrečnou zprávu.

Celková podpora činila 1 128 866,00 Kč.

ŠABLONY_3_VELEHRAD**Registrační číslo projektu:** CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021473**Název programu:** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**Název výzvy:** Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3 OP

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností. Program je realizován v rámci výzvy zjednodušených projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Škola podala projekt v době dokončování Šablon II, aby plynule navázala na tento projekt. Jako největší přínos vnímáme financování školní psycholožky z tohoto projektu.

Celková podpora činí 466 501,00Kč. Předpokládaný konec projektu je červen 2022.

Vybavení jazykové/IT učebny ZŠ Velehrad**Registrační číslo projektu:** CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016117**Název programu:** Integrovaný regionální operační program**Název výzvy:** 7. výzva MAS BUCHLOV-IROP-INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL**Realizace:** 12 měsíců**Předpokládaná datum ukončení:** 31. 8. 2021

Projekt je zaměřen na podporu vzdělávání v cizím jazyce s využitím IT technologií. Žáci ZŠ Velehrad jsou stěžejní cílovou skupinou projektu. Žáci díky kvalitnímu vybavení získají lepší studijní výsledky, bude zvýšená šance na trhu práce. Žáci si osvojí nejen znalosti, ale také dovednosti jazykové. Budou umět ovládat základní IT technologie, budou komunikovat nejen v rodném jazyce, ale i v cizím jazyce na základní úrovni. Hlavním cílem projektu je zvýšení kvality infrastruktury ZŠ Velehrad.

Škola podala žádost v průběhu tohoto školního roku a uspěla. Díky projektu vznikla nová moderní učebna, kterou žáci začnou využívat v novém školním roce.

Financování: 563 946,49 Kč podpora, 29 681,40 Kč vlastní zdroje /5% zřizovatel/

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepracuje odborová organizace

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupracujeme s naším **zřizovatelem**, kterým je **obec Velehrad**. Při tvorbě nové koncepce školy jsme přizvali také našeho zřizovatele, který se aktivně podílel na novém dokumentu, který určuje směřování naší školy v dalších letech. Zřizovatel se pravidelně zajímá o dění ve škole. Reaguje na problémy spojené s provozem školy. Vedení školy se pravidelně účastní jednání Zastupitelstva obce Velehrad a spolupráci se zřizovatelem hodnotí jako výbornou.

Spolupráce se sdružením rodičů

KRUH přátel školy svou prací finančně podporuje činnost zabezpečující organizaci a průběh odborných, sportovních i kulturních exkurzí a soutěží a pobytů zařazených do plánu činnosti školy. Spolupráce se uskutečnila při poskytnutí finančních příspěvků na aktivity žáků, při rozloučení 9. třídy s vyučujícími na Kempu Velehrad a při závěrečné hře pro žáky školy, kterou připravovali žáci 9. ročníku.

Spolupráce s MŠ a Církevním gymnáziem

Spolupracujeme s ostatními školami v obci Velehrad, **Mateřskou školou Velehrad, Mateřskou školou Clavicula a Stojanovým gymnáziem**. Pro předškoláky jsme letos uspořádali Předškoličku. Naši žáci devátého ročníku navštěvují gymnázium před dny otevřených dveří, naši absolventi a zároveň studenti gymnázia se vrací do školy při různých příležitostech. V letošním roce byla spolupráce omezena vlivem nouzového stavu.

Spolupráce se Školskou radou

V letošním školním roce proběhly volby do Školské rady. Ředitelka školy svolala první Školskou radu, na které byl zvolen předseda Školské rady.

14. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ EVVO**1. třída**

6.10., 4. hod	1., Praktické činnosti Pozorování změn v přírodě a okolní krajině, tvorba ze sezónních přírodnin.
7.10., 4. hod	1., Prvouka Pozorování změn v přírodě a okolní krajině.
25.11., 4. hod	1., Prvouka Moje rodina - šetření vodou, energií, šetrné a úsporné zacházení s materiály, třídění odpadu
12.1., 4. hod	1., Praktické činnosti EVVO - recyklování (práce s novinami)
13.1., 4. hod	1., Prvouka EVVO - Exkurze Sledování krmítka z webkamery Záchrané stanice Makov
5.3., 2. hod	1., Prvouka MPP - Třídíme odpad, chráníme přírodu.
24.3., 4. hod	1., Prvouka EVVO - Rostliny na jaře - pozorování v domácím prostředí (v rámci on-line výuky
16.4., 2. hod	1., Prvouka Domácí mazlíčci, péče o domácí zvířata
20.4., 2. hod	1., Matematika EVVO - Geometrické útvary v rovině (ukázky v krajině) - návrh zahrady.
12.5., 4. hod	1., Prvouka EVVO - Vycházka: Pozorování změn v přírodě.
18.5., 4. hod	1., Praktické činnosti Výukový program v rámci akce Pasování na čtenáře - semenáčky našich stromů

2. třída

25.9., 4. hod	2., Prvouka Jaké ovoce roste v mém okolí? (Ukázka známých plodů)
16.10., 4. hod	2., Prvouka Počasí- v kolik hodin vychází a zapadá slunce, jednotky času
18.11., 4. hod	2., Výtvarná výchova Příroda jako zdroj inspirace (žilnatina na listech, srst zvířat a použití vzorů v módě)
18.11., 5. hod	2., Výtvarná výchova Vycházka do podzimního lesa (sběr přírodnin, tvorba koláže)
5.1., 2. hod	2., Matematika Geometrické útvary v rovině a tělesa (stavby a předměty v mém okolí).
11.1., 4. hod	2., Anglický jazyk My birthday, food
3.5., 4. hod	2., Anglický jazyk The bathtime, bathroom, hot, cold, warm), the wather, šetření vodou a energií
31.5., 4. hod	2., Anglický jazyk My pets (dogs, cats, puppy, kitty, fishes, hamster, rabbit,..)
4.6., 3. hod	2., Český jazyk MPP Ekosystém les, ochrana přírody, CHKO, NP v ČR, budování kladného vztahu a zodpovědnosti k přírodě
7.6., 3. hod	2., Prvouka EVVO Ekosystém přirozený a uměle vytvořený člověkem, ekosystém (porozumění pojmu)
7.6., 4. hod	2., Anglický jazyk Animal on land, in water, ecosystems

3. třída

9.12., 5. hod	3., Prvouka Péče o památky
22.2., 3. hod	3., Prvouka Chráněné rostliny
26.2., 2. hod	3., Matematika Převod jednotek délky
19.4., 3. hod	3., Prvouka Třídění odpadu - ochrana přírody
28.4., 2. hod	3., Matematika Nakupování - odhad ceny ovoce

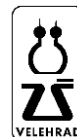
4. třída

2.9., 4. hod	4., Vlastivěda
10.9., 1. hod	4., Výtvarná výchova 3 - Slunečnice Vztah k přírodě
17.9., 1. hod	4., Výtvarná výchova 5 - Den bez aut Ochrana životního prostředí
20.10., 4. hod	4., Přírodověda Rovnováha v přírodě, ekologické katastrofy
2.11., 4. hod	4., Vlastivěda
30.11., 5. hod	4., Vlastivěda
14.12., 4. hod	4., Hudební výchova Příprava besídky
15.12., 5. hod	4., Praktické činnosti Výroba ozdob na vánoční stromek a zdobení
4.1., 4. hod	4., Vlastivěda Význam vody pro životní prostředí
5.1., 4. hod	4., Přírodověda
18.1., 4. hod	4., Vlastivěda Nerostné suroviny, obnovitelné zdroje, recyklace
19.1., 2. hod	4., Anglický jazyk In the ZOO - ohrožení živočichové
21.1., 3. hod	4., Anglický jazyk
25.1., 4. hod	4., Vlastivěda Národní parky a CHKO
9.2., 4. hod	4., Přírodověda Rovnováha v přírodě
15.2., 4. hod	4., Vlastivěda
23.2., 4. hod	4., Přírodověda Skupenství látek
2.3., 4. hod	4., Přírodověda Horniny a nerosty
15.3., 1. hod	4., Český jazyk Pozorování změn v přírodě v průběhu ročních období. - popis krajiny
23.3., 1. hod	4., Český jazyk
30.3., 4. hod	4., Přírodověda Horniny a nerosty

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



13.4., 4. hod	4., Přírodověda
20.4., 4. hod	4., Přírodověda Vlastnosti látek
27.4., 4. hod	4., Přírodověda Neživá příroda, vlastnosti látek, skupenství látek
3.5., 5. hod	4., Vlastivěda
6.5., 1. hod	4., Výtvarná výchova 12 - Jarní loučka Vztah k přírodě
11.5., 4. hod	4., Přírodověda Znečištění vodních zdrojů, zdroje pitné vody Znečištění vodních zdrojů, zdroje pitné vody
17.5., 1. hod	4., Český jazyk Slovesný čas - Jak vypadala krajina v minulosti, současnosti a jak bude vypadat v budoucnosti. Krajina v minulosti, současnosti a budoucnosti - slovesný čas
20.5., 1. hod	4., Výtvarná výchova 11 - Rozkvetlý strom Ochrana stromů
1.6., 4. hod	4., Přírodověda ochrana ohrožených druhů rostlin a živočichů Ochrana ohrožených druhů rostlin a živočichů
4.6., 5. hod	4., absence Výukový program Tonda Obal na cestách EVVO Tonda Obal na cestách EVVO
10.6., 1. hod	4., Výtvarná výchova 17 - Ilustrace textu Vztah k přírodě
17.6., 1. hod	4., Výtvarná výchova 19 - Roční období Vztah k přírodě

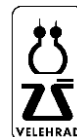
5. třída

30.9., 4. hod	5., Vlastivěda Ve školních lavicích, život na vesnici v 18. st
1.10., 4. hod	5., Výtvarná výchova 5 - Den zvířat Vztah ke zvířatům
5.10., 4. hod	5., Informatika Kreslící program - třídíme odpad
7.12., 3. hod	5., Vlastivěda Čeští vynálezci
14.12., 3. hod	5., Vlastivěda
15.2., 3. hod	5., Vlastivěda Vodstvo, podnebí, rostliny, živočichové
26.2., 3. hod	5., Český jazyk obohacování slovní zásoby - názvy rostlin a živočichů 168 - Popis zvířete, seznamování s novými názvy rostlin a živočichů
23.3., 5. hod	5. (AjA), Anglický jazyk Poznáváme zvířata v jejich přirozeném prostředí 70 - U2C Have you got a pet?
26.3., 1. hod	5. (AjA), Anglický jazyk poznáváme zvířata v jejich přirozeném prostředí 71 - U3C Our pets, have got - questions, short answers
29.3., 2. hod	5. (AjA), Anglický jazyk Poznáváme zvířata v jejich přirozeném prostředí 72 - U3C Our pets, have got - questions, short answers
30.3., 5. hod	5. (AjA), Anglický jazyk Poznáváme zvířata v jejich přirozeném prostředí 73 - U3C Our pets, have got - short answers
6.4., 5. hod	5. (AjA), Anglický jazyk poznáváme zvířata v jejich přirozeném prostředí 74 - U3C Our pets, have got - questions and short answers
9.4., 1. hod	5. (AjA), Anglický jazyk poznáváme zvířata v jejich přirozeném prostředí 75 - U3 Parts of a body, We are animals, too
12.4., 2. hod	5. (AjA), Anglický jazyk poznáváme zvířata v jejich přirozeném prostředí 76 - U3 Parts of a body, We are animals, too
12.4., 3. hod	5., Vlastivěda

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



13.4., 5. hod	5. (AjA), Anglický jazyk poznáváme zvířata v jejich přirozeném prostředí 77 - U3 Parts of a body, We are animals, too
3.5., 4. hod	5., Informatika Word - pozvánka, oznámení
24.5., 4. hod	5., Informatika Tabulka - akce k ochraně přírody
26.5., 5. hod	5., Praktické činnosti Využití recyklovaných materiálů
4.6., 2. hod	5., absence Výukový program Tonda Obal na cestách EVVO Tonda Obal na cestách EVVO
7.6., 4. hod	5., Informatika Tabulka - akce k ochraně přírody
9.6., 5. hod	5., Praktické činnosti áce s přírodninami, ochrana ohrožených druhů rostlin a živočichů
10.6., 6. hod	5., Český jazyk práce s naučným textem - druhy rostlin a živočichů 270 - Erin Hunterová: Volání divočiny, práce s naučným textem
14.6., 4. hod	5., Informatika Power point - prezentace
16.6., 3. hod	5., Přírodověda Chráněné krajinné oblasti, NP,ekologie
21.6., 4. hod	5., Informatika Práce s internetem - vyhledávám informace

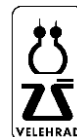
6. třída

9.9., 1. hod	6., absence Škola v přírodě Exkurze v elektrárně Dlouhé stráně
9.9., 2. hod	6., absence Škola v přírodě Exkurze v elektrárně Dlouhé stráně
9.9., 3. hod	6., absence Škola v přírodě Exkurze v elektrárně Dlouhé stráně
9.9., 4. hod	6., absence Škola v přírodě Exkurze v elektrárně Dlouhé stráně
24.9., 2. hod	6., Český jazyk 12 - Popis prostředí/hrátky se slovy (slovní zásoba)
24.9., 5. hod	6., Výtvarná výchova 5 - Babí léto-podzimní pole, malba, koláž Vztah k přírodě
29.9., 5. hod	6. (Dív), Tělesná výchova Orientace v terénu, orientační běh - nácvik. 7 - Štafetový běh
1.10., 5. hod	6., Výtvarná výchova 7 - Den zvířat-volná technika Vztah ke zvířatům
1.10., 8. hod	6. (Chl), Tělesná výchova Orientace v terénu, orientační běh - nácvik. 7 - Cooperův běh (běh na 600m)
2.10., 4. hod	6., Přírodopis Projevy života 6 - Projevy života EVVO
9.10., 2. hod	6., Fyzika 9 - Recyklace, znečišťování, voda, kyslík, škodlivé látka - EVVO
19.10., 4. hod	6., Dějepis Zemědělství v pravěku 10 - Neolitická revoluce
22.10., 2. hod	6., Český jazyk přírodní síly, vysvětlení, soužití člověka s přírodou 31 - Epika - báje, mýty a eposy
8.12., 1. hod	6., Zeměpis Praktická práce s mapou a turistickými průvodci našeho regionu. 16 - Praktická práce s mapou a turistickými průvodci našeho regionu.
8.12., 5. hod	6., Tělesná výchova Poznáváme přírodu a krajinu kolem nás. Turistika - zásady bezpečného a

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz

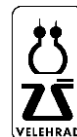


	ohleduplného pobyту v přírodě. 11 - Chůze
8.12., 6. hod	6., Tělesná výchova Poznáváme přírodu a krajinu kolem nás. Turistika - zásady bezpečného a ohleduplného pobyту v přírodě. 12 - Chůze
18.1., 5. hod	6., Český jazyk 74 - Pohádka - tvorba pohádky na téma Byl jednou jeden strom
25.1., 4. hod	6., Dějepis přírodní podmínky 22 - Starověký Egypt - přírodní podmínky
1.2., 4. hod	6., Dějepis Egypt - přírodní podmínky 23 - Starověký Egypt - přírodní podmínky
15.3., 5. hod	6., Český jazyk 107 - Čtenářská gramotnost - Ota Pavel: Smrt krásných srnců
17.3., 1. hod	6., Matematika 124 - Jednotky hmotnosti - nejlehčí a nejtěžší živočichové světa - EVVO
12.4., 4. hod	6., Dějepis Starověké Řecko - přírodní podmínky 30 - Starověké Řecko - přírodní podmínky
30.4., 3. hod	6., Přírodopis Fotosyntéza, dýchání 31 - Mechorosty EVVO
12.5., 4. hod	6., Zeměpis Polární oblasti a vliv globálního oteplování (tání ledovců a důsledky pro živočichy) 37 - Polární oblasti a vliv globálního oteplování (tání ledovců a důsledky pro živočichy)
13.5., 2. hod	6., Český jazyk 147 - Čtenářská gramotnost - Vinnetou/dobrodružný příběh
14.5., 1. hod	6., Matematika 169 - Jednotky obsahu - počítání obsahu pozemku v praxi - pozemky v okolí školy... - EVVO
14.5., 4. hod	6., Přírodopis Mikroskopování 34 - Laboratorní práce - řasy EVVO
17.5., 5. hod	6., Český jazyk 148 - Čtenářská gramotnost - Vinnetou/dobrodružný příběh

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



27.5., 2. hod	6., Český jazyk 157 - Čtenářská gramotnost - Jack London - Bílý tesák
4.6., 3. hod	6., Praktické činnosti Údržba okolí školy - nácvik praktických dovedností běžného života 9 - Údržba okolí školy
4.6., 4. hod	6., absence Výukový program Sběr papíru a elektroodpadu, recyklace Tonda Obal na cestách EVVO
9.6., 4. hod	6., Zeměpis Činnost člověka v krajině. Vycházka a praktické pozorování v terénu - proměny krajiny v okolí naší obce v důsledku činnosti člověka. 44 - Činnost člověka v krajině. Vycházka a praktické pozorování v terénu - proměny krajiny v okolí naší obce v důsledku činnosti člověka.
9.6., 5. hod	6., Dějepis Starověký Řím - přírodní podmínky 42 - Starověký Řím - přírodní podmínky, Etruskové
10.6., 2. hod	6., Český jazyk 167 - Vypravování - Můj zvířecí přítel
11.6., 2. hod	6., Fyzika 44 - Gravitační síla, účinky síly - EVVO
11.6., 4. hod	6., Přírodopis Vzorky z okolní krajiny 40 - Jehličnany významné druhy EVVO
15.6., 1. hod	6., Zeměpis 45 - Ekologie, ochrana krajiny
16.6., 3. hod	6., Fyzika 45 - Školní akvárium - objem, hmotnost vody - EVVO
22.6., 1. hod	6., Zeměpis Mapování v terénu 47 - Ekologie, ochrana krajiny, Mapování v terénu

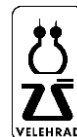
7. třída

4.9., 5. hod	7., Informatika Zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik 1 - Úvodní hodina, poučení o BOZP, zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik
15.9., 2. hod	7., Český jazyk 9 - ÚLS - přísloví, pořekadla, rčení (práce s textem)
17.9., 1. hod	7., Německý jazyk Wochentage 5 - E0 Wochentage
18.9., 5. hod	7., Informatika Hardware, vhodné zacházení s elektroodpadem 3 - Hardware, principy fungování počítače, vhodné zacházení s elektroodpadem
18.9., 6. hod	7., Německý jazyk Wochentage 6 - E0 Heute ist Montag. Was ist morgen?
6.10., 2. hod	7., Český jazyk 19 - Vypravování - pohádka Byl jednou jeden strom
4.11., 4. hod	7., Přírodopis Živá voda - sladkovodní expozice 12 - Ryby EVVO
10.11., 2. hod	7., Český jazyk 36 - Antická literatura - bukolika, pastýřské zpěvy
11.11., 4. hod	7., Přírodopis Školní akvárium + péče 13 - Ryby EVVO Test - strunatci, paryby
24.11., 2. hod	7., Český jazyk 42 - Naš životní styl - zvyky, tradice, ochrana životního prostředí - diskuze
27.11., 4. hod	7., Dějepis Rozpad Římské říše - konzumní způsob života 21 - Rozpad Římské říše - konzumní způsob života
9.12., 6. hod	7., Fyzika 17 - Porovnání železniční a silniční dopravy - EVVO
10.12., 8. hod	7., Tělesná výchova Poznáváme přírodu a krajinu kolem nás. Turistika - zásady bezpečného a ohleduplného pobytu v přírodě. 1 - Chůze

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz

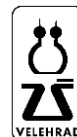


10.12., 9. hod	7., Tělesná výchova Poznáváme přírodu a krajinu kolem nás. Turistika - zásady bezpečného a ohleduplného pobytu v přírodě. 2 - Chůze
11.12., 4. hod	7., Dějepis Slované - způsob života, hospodaření, rostliny a živočichové 24 - Ranný středověk - společnost, Slované - způsob života, hospodaření, rostliny a živočichové
16.12., 4. hod	7., Přírodopis Projekt vyvěšování ptačích budek 19 - Ptáci - rozmnožování EVVO
26.1., 2. hod	7., Český jazyk 71 - Životní prostředí jako inspirace literátů - Ota Pavel
23.2., 3. hod	7., Matematika 99 - Měřítka mapy - plánujeme výlet do okolí, dráha, čas, převýšení - EVVO
24.2., 1. hod	7., Dějepis Vrcholný středověk - trojpolní systém hospodaření - využívání krajiny 39 - Vrcholný středověk - trojpolní systém hospodaření - využívání krajiny, poslední Přemyslovci
21.4., 1. hod	7., Dějepis Objevné plavby - důsledky - globalizace 51 - Zámorské objevy, objevné plavby - důsledky - globalizace
22.4., 3. hod	7., Zeměpis Amazonie - Příklady činnosti člověka v různých regionech světa. 33 - Jižní Amerika - Brazílie, Argentina, Amazonie - příklady činnosti člověka v různých regionech světa.
29.4., 1. hod	7., Německý jazyk Meine Freizeit 34 - E2 Konjugation der Verben im Plural, Meine Freizeit
6.5., 1. hod	7., Německý jazyk Unsere Hobbys 35 - E2 Konjugation der Verben im Plural, Unsere Hobbys
13.5., 1. hod	7., Německý jazyk Unsere Hobbys 36 - E2 Konjugation der Verben im Plural, Unsere Hobbys
18.5., 2. hod	7., Český jazyk zachycení přírodních krás

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



	126 - Homérova Odyssea - čtenářská gramotnost
26.5., 4. hod	7., Přírodopis Vytvoření fotoherbáře 41 - Fotoherbář EVVO
1.6., 2. hod	7., Český jazyk 136 - Starověká literatura - Bible
4.6., 3. hod	7., absence Výukový program Tonda Obal na cestách EVVO Tonda Obal na cestách EVVO
4.6., 5. hod	7., Informatika Vyhledáváme informace na internetu 9 - Vyhledává potřebných informací na internetu
7.6., 4. hod	7., Praktické činnosti Šetrné nakládání s materiály, omezení plýtvání 9 - Sběr odpadků v okolí školy
7.6., 6. hod	7., Přírodopis Botanická vycházka 44 - Terénní cvičení jednoduché a dvouděložné EVVO
8.6., 2. hod	7., Český jazyk 141 - Vypravování - Můj zvířecí přítel
9.6., 4. hod	7., Přírodopis Botanická vycházka 45 - Terénní cvičení jednoduché a dvouděložné II.EVVO
16.6., 4. hod	7., Přírodopis Botanická vycházka 47 - Botanická vycházka EVVO Opakování učiva

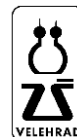
8. třída

9.9., 2. hod	8., Informatika Zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik 1 - Úvodní hodina, poučení BOZ a PO, zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik
14.9., 5. hod	8., Chemie Kategorie nebezpečných látek 3 - Bezpečnost v chemii, látky, tělesa EVVO
16.9., 3. hod	8., Německý jazyk 4 - E2 Die Tiere, Mein Lieblingstier EVVO
17.9., 2. hod	8., Německý jazyk Die Tiere, Mein Lieblingstier 5 - E2 Přivlastňovací vazba von, Die Tiere, Mein Lieblingstier
30.11., 5. hod	8., Chemie Znečištění vody, úprava pitné vody, zdroje vody v našem okolí 16 - Dělení vody EVVO
30.11., 8. hod	8., Tělesná výchova Základy přežití v přírodě - vybavení, chování v krizových situacích, praktický nácvik. 13 - Chůze
30.11., 9. hod	8., Tělesná výchova Základy přežití v přírodě - vybavení, chování v krizových situacích, praktický nácvik. 14 - Chůze
2.12., 1. hod	8., Chemie Čistička odpadních vod na Velehradě, provoz čističky 17 - Odpadní vody EVVO
16.12., 4. hod	8., Český jazyk 68 - Slohová práce - Byl jednou jeden strom....
18.1., 1. hod	8., Fyzika 23 - Pasivní domy, práce s tepelnou úsporou v praxi . EVVO
21.1., 4. hod	8., Přírodopis Význam zdravé stravy 32 - Metabolismus, energetická hodnota potravin
22.1., 2. hod	8., Dějepis Kolonialismus - jeho důsledky 23 - Kolonialismus Test - vývoj francouzského absolutismu
22.2., 4. hod	8., Český jazyk 104 - Náš životní styl - člověk a životní prostředí - diskuze
25.3., 2. hod	8., Německý jazyk

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz

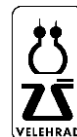


	Jahreszeiten und Monate 47 - E4 Mein Tag, Präpositionen - um, am, zu, Jahreszeiten und Monate
26.3., 2. hod	8., Dějepis Průmyslová revoluce - vliv na krajinu a přírodu 30 - Průmyslová revoluce, revoluční a národněosvobozenecké hnutí v Evropě
7.4., 3. hod	8., Německý jazyk Jahreszeiten und Monate 48 - E4 Mein Tag, Präpositionen - um, am, zu, Jahreszeiten und Monate
12.4., 1. hod	8., Fyzika 32 - Motory - porovnání škodlivosti provozu spalovacích motorů pro životní prostředí - EVVO
15.4., 2. hod	8., Německý jazyk Mein Wochenprogramm 51 - E4 Mein Wochenprogramm
3.5., 4. hod	8., Český jazyk 144 - Literární ocenění přírodních krás (renesance, romantismus)
14.5., 4. hod	8., Matematika 156 - Slovní úlohy s náměty z ekologie - EVVO
17.5., 4. hod	8., Český jazyk 154 - Rozvoj čtenářské gramotnosti - Ota Pavel: Smrt krásných srnců
19.5., 2. hod	8., Informatika Vyhledávání informací na internetu 8 - Internetové vyhledávače, vyhledávání informací na internetu
21.5., 2. hod	8., Dějepis USA - Indiáni a soulad života s přírodou 38 - Občanská válka v USA
24.5., 8. hod	8. (Dív), Tělesná výchova Nácvik první pomoci a zásady zdravého životního stylu. Cvičení v přírodě. 19 - Překonávání přírodních překážek
24.5., 9. hod	8. (Dív), Tělesná výchova Nácvik první pomoci a zásady zdravého životního stylu. Cvičení v přírodě. 20 - Orientace v krajině
4.6., 1. hod	8., Zeměpis Světové ekologické problémy, trvale udržitelný rozvoj. Vlivy činnosti člověka v jednotlivých regionech světa. Důsledky. 33 - Světové ekologické problémy, trvale udržitelný rozvoj. Vlivy činnosti člověka v jednotlivých regionech světa. Důsledky.
4.6., 6. hod	8., absence Výukový program

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



	Tonda Obal na cestách EVVO Tonda Obal na cestách EVVO
7.6., 4. hod	8., Český jazyk 169 - Úvaha - ochrana hodnot našeho regionu
10.6., 2. hod	8., Německý jazyk Hobbys 67 - E4 Test, E5 Einstiegseite - Hobbys, Freizeit
14.6., 2. hod	8., Přírodopis Vliv různých prostředí na zdraví člověka 68 - První pomoc
14.6., 4. hod	8., Český jazyk 174 - Výklad - obnovitelné zdroje energie
18.6., 5. hod	8., Fyzika 45 - Počasí kolem nás - EVVO

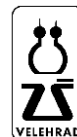
9. třída

3.9., 5. hod	9., Informatika Zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik 1 - Úvodní hodina, poučení o BOZP, zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik
7.9., 3. hod	9., Dějepis Průmyslová revoluce a její vliv na krajinu a přírodu 2 - Průmyslová revoluce a její důsledky
9.9., 4. hod	9., Dějepis Průmyslová revoluce a její vliv na krajinu a přírodu 3 - Průmyslová revoluce - proměna měst, změna způsobu života
15.9., 3. hod	9., Německý jazyk Meine Freizeit 4 - E5 Von wann bis wann hast du Training? - Präpositionen
17.9., 5. hod	9., Informatika Zpracování závěrečné absolventské práce 3 - Zpracování absolventských prací
18.9., 4. hod	9., Německý jazyk Waldtiere und wilde Tiere 5 - E5 Waldtiere und wilde Tiere EVVO
23.9., 5. hod	9., Zeměpis 7 - Projekt Globální enviromentální problémy
25.9., 5. hod	9., Zeměpis 8 - Projekt Globální enviromentální problémy 2
30.9., 5. hod	9., Zeměpis 9 - Projekt Globální enviromentální problémy 3
2.10., 5. hod	9., Zeměpis 10 - Projekt Globální enviromentální problémy grafická úprava
7.10., 5. hod	9., Zeměpis 11 - Projekt Globální enviromentální problémy finalizace
8.10., 3. hod	9., Český jazyk 22 - Projekt - Literární osobnosti 20. století reflektující ve svém díle přírodu - vytváření čtenářské dílny
9.10., 5. hod	9., Zeměpis 12 - Práce na projektech - Globální problémy lidstva
23.10., 4. hod	9., Německý jazyk Das Wetter, Meine Freizeit 14 - Plauderstunde, Das Wetter

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz

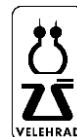


18.11., 4. hod	9., Dějepis Kolonialismus a jeho důsledky 16 - Imperialismus a kolonialismus, Viktoriánská Anglie
25.11., 4. hod	9., Dějepis Kolonialismus a jeho důsledky 17 - Velká Británie v koloniích
30.11., 3. hod	9., Dějepis Indiáni a soulad života s přírodou 18 - Spojené státy americké - válka Severu proti Jihu
1.12., 5. hod	9., Výchova k občanství Hodnoty v životě člověka, např. životní prostředí a jeho ochrana 6 - Hodnoty v životě člověka, moje budoucnost
14.12., 4. hod	9., Chemie Neutralizace, pH, půdy, vody, překyselení krajiny 19 - Kyselost a zásaditost, lab. práce EVVO
8.1., 1. hod	9., Zeměpis Ochrana přírody v ČR 24 - Ochrana přírody a krajiny EVVO
15.1., 3. hod	9., Matematika Shromažďování a vyhodnocování statistických údajů - konkrétní příklad z praxe naší obce 83 - Shromažďování a vyhodnocování statistických údajů - konkrétní příklad z praxe naší obce
25.2., 3. hod	9., Český jazyk 120 - Čtenářská gramotnost - Michael Blake: Tanec s vlky
26.2., 4. hod	9., Německý jazyk Meine Freizeit 40 - E1 Modalverben "können, mögen, müssen", Meine Freizeit - Wiederholung
15.3., 4. hod	9., Chemie Paliva a energie, obnovitelné a neobnovitelné zdroje 29 - Energie EVVO
19.3., 1. hod	9., Zeměpis Chráněná území našeho regionu 32 - Vazby na místní region EVVO
22.3., 4. hod	9., Chemie Paliva a energie, obnovitelné a neobnovitelné zdroje 30 - Obnovitelné zdroje EVVO
25.3., 4. hod	9., Český jazyk

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz

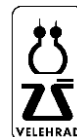


	137 - Den Země - diskuze
29.3., 4. hod	9., Chemie Paliva a energie, obnovitelné a neobnovitelné zdroje 31 - Energie v budoucnosti EVVO
8.4., 1. hod	9., Fyzika 25 - Energie a vznik odpadů při výrobě energie, obnovitelné, neobnovitelné zdroje - EVVO
12.4., 2. hod	9., Český jazyk 145 - Úvaha - ochrana hodnot našeho regionu
3.5., 4. hod	9., Chemie Automobilová doprava, alternativy 35 - Alkany - procvičování EVVO
5.5., 2. hod	9., Přírodopis Ochrana životního prostředí, v naší obci 29 - Ekologie EVVO
14.5., 5. hod	9., Zeměpis Turistický průvodce naší obcí 40 - Projekt - charakteristika obcí - zadání EVVO
21.5., 4. hod	9., Německý jazyk In der Stadt, auf dem Lande 60 - E1 Test, E2 In der Stadt, auf dem Lande
1.6., 4. hod	9., Hudební výchova Vlastní nápady žáků, jak hudebně zachytit motivy z krajiny 11 - Vážná hudba: Hába, vlastní nápady žáků, jak hudebně zachytit motivy z krajiny
2.6., 1. hod	9., Český jazyk 185 - Černobyl
3.6., 3. hod	9., Český jazyk 186 - Černobyl
3.6., 4. hod	9., Český jazyk 187 - Černobyl
7.6., 2. hod	9., Český jazyk 188 - Černobyl
8.6., 4. hod	9., Výchova k občanství Zájmy firem v hospod. odvětvích a jejich vliv na životní prostředí 12 - Trh výrobků a služeb
8.6., 6. hod	9., Český jazyk 189 - Černobyl
9.6., 2. hod	9., Chemie Recyklace odpadů, plasty, chemie ve společnosti

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 572 571 157 e-mail: info@zsvelehrad.cz



	44 - Estery, plasty EVVO
10.6., 3. hod	9., Český jazyk 191 - Černobyl
10.6., 4. hod	9., Český jazyk 192 - Černobyl
11.6., 1. hod	9., Přírodopis Vliv člověka na krajinu, těžba nerostných surovin, v našem okolí. 34 - Geologie Západních Karpat, Uherskohradištsko EVVO
14.6., 5. hod	9., Výtvarná výchova Recyklovaný materiál ve výtvarné tvorbě. 25 - Netradiční výtvarné techniky, recyklovaný materiál ve výtvarné tvorbě.
15.6., 1. hod	9., absence Výlet Základy přežití v přírodě - vybavení, chování v krizových situacích, praktický nácvik. Třídní výlet
16.6., 1. hod	9., absence Výlet Nácvik první pomoci a zásady zdravého životního stylu. Cvičení v přírodě. Třídní výlet
21.6., 1. hod	9., Matematika Goniometrické funkce ve slovních úlohách s náměty z ekologie 193 - Goniometrické funkce ve slovních úlohách
23.6., 6. hod	9., Výchova ke zdraví Zdravý způsob života a péče o zdraví - pitný režim, bylinky z našich zahrádek, využití plevele, praktická příprava nápojů. Nemoci vlivem příjmu potravy - léčivé rostliny a jejich využití. 14 - Zdravý způsob života a péče o zdraví, výživa a zdraví - zásady zdravého stravování

15. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 29 úrazů žáků. Záznamů o úrazu (žáků) bylo vyplněno a řádně odesláno 2. Odškodněn byl 1 úraz.

Nejvyšší počet úrazů (13) se stal v tělocvičně, v učebnách školy (4), k 6 úrazům došlo ve školní družině, 4 úrazy se staly venku v areálu školy, 2 úrazy se staly ve školní jídelně.

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů žáků došlo v hodinách tělesné výchovy nebo během přestávek, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné bezpečnostní ani jiné předpisy a byla učiněna preventivní opatření pro předcházení vzniku úrazů. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností.

V rámci prevence jsou žáci předem poučeni o bezpečnosti a pravidlech chování ve škole i na akcích konaných školou na začátku školního roku v úvodních vyučovacích hodinách. Dále jsou poučováni v prvních hodinách rizikových předmětů a před každou rizikovou akcí školy v průběhu celého školního roku. Poučení žáků o bezpečnosti je součástí školního vzdělávacího programu a třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd, evidence poučení žáků je vedena v třídních knihách jednotlivých tříd

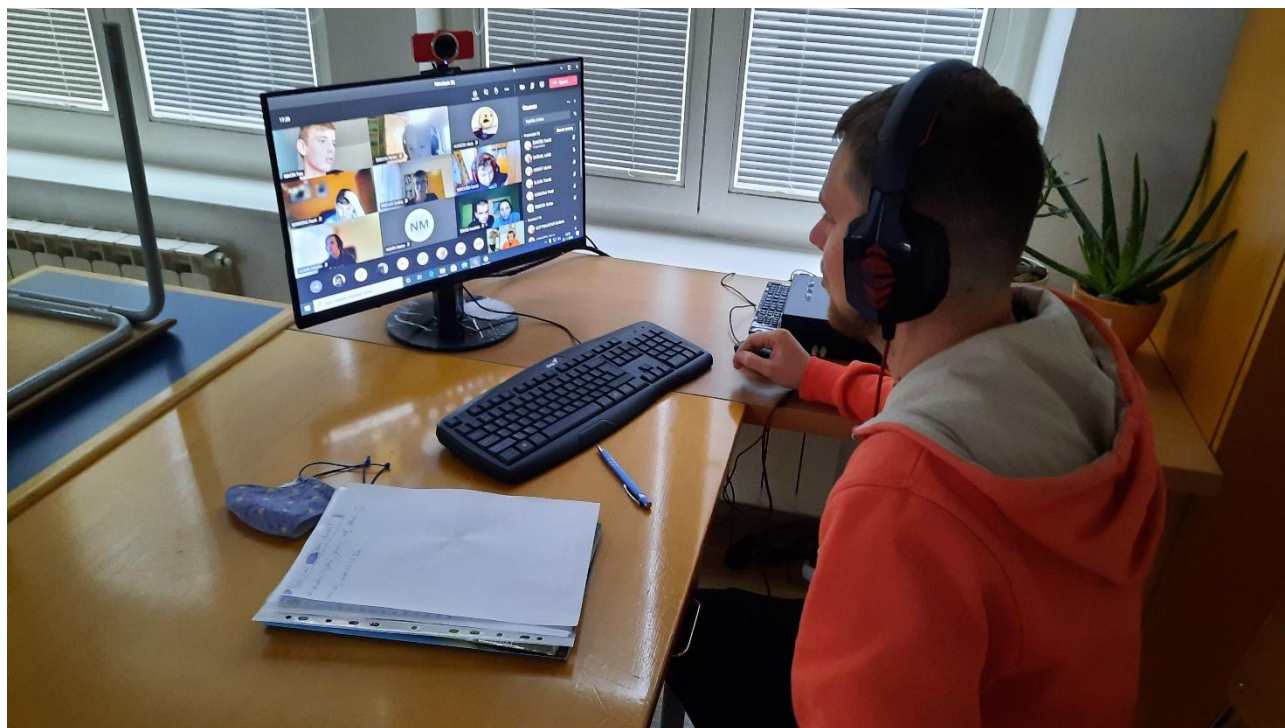
Zaměstnanci byli seznámeni s rozбором školní úrazovosti dne 25. 8. 2021

16. EVALUACE

V tomto školním roce se střídala distanční výuka s výukou prezenční. V této nelehké situaci vedení školy zařadilo metody evaluace a autoevaluace v průběhu školního roku častěji.

Jedna z klíčových oblastí autoevaluace je sebehodnocení. Jedná se o hodnocení sebe sama. V naší škole probíhalo ze strany učitele, žáka, vedení školy. Již v měsíci říjnu hodnotili třídní učitelé práci ve svých třídách. Následovalo pak formativní hodnocení žáků, které bylo adresováno každému žákovi a zasláno rodičům. Rodiče pak mohli využít tripartitu. V listopadu hodnotili svoji práci sami žáci. Využili jsme metodu dotazníkového šetření on – line formou. Získané informace pak vyučující využili při další výchovně vzdělávací činnosti. Svoji práci hodnotili formou dotazníku také vyučující. Vedení školy poté vyhodnotilo všechny získané informace a nabídlo některým kolegům metodickou pomoc. Také v druhém pololetí proběhlo sebehodnocení žáků i vyučujících. U žáků jsme opět využili metodu dotazníkového šetření. Metodu rozhovoru využilo vedení školy jako hlavní zdroj evaluačních informací u vyučujících.

Získané informace nám poskytly zpětnou vazbu, jak se žáci v nelehké situaci vypořádávají s výukou on – line, s učivem, plněním úkolů, ale i technickými možnostmi každého z nich.



17. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Na závěr školního roku hodnotíme výsledky vzdělávání. Nejdříve se však musíme ohlédnout za jeho průběhem. Opravdu jsme nepředpokládali, že i v tomto školním roce zůstanou žáci doma na distanční výuce. Když jsme v září žádali rodiče a žáky o spojení přes aplikaci Teams, všichni ve škole jsme věřili, že to děláme jen preventivně a k takové formě výuky již nedojde. Opak byl ale pravdou. I proto jsme škola jako jeden tým naskočili okamžitě do on-line spojení s žáky. Spolupracovali jsme s rodiči, vzájemně se podporovali. Pedagogický tým vyučoval ze školy, kde se mohl vzájemně radit, podporovat. A když bylo nejhůř, sešli jsme se aspoň na chvilku ve sborovně (dodrželi jsme všechna nařízení), nafasovali vitamíny a společně se povzbuzovali k další práci. Vedení školy vytvořilo podmínky pro tuto výuku, vyučující podporovalo, nabízelo pomoc formou schůzek a workshopů pro učitele. Škola v této nelehké době také školila kolegy z jiných škol a jsme rádi, že jsme pro ně byli příkladem dobré praxe.

Konečně pak nastal den, téměř jako 1. září, a žáci se nám vrátili do tříd. Akceptovali jsme adaptační období, snažili se vynahradit vše, co doma mít při výuce nemohli.

Tento školní rok nás opět posunul, přivedl k možnostem, které bychom nikdy v takové míře nevyužili. Technika, kterou jsme používali při distanční výuce, je jen prostředek k výuce a my jsme rádi, že ji i nadále můžeme rozumně využít.

V naší Výročence, kterou jsme vydali na konci školního roku, jsme si položili otázku „**Kdy a jak jsme tvořili barevný svět?!**“. A naše společná odpověď: „Zvládli jsme to! Prokousali jsme se všemi barvami distanční výuky a zanechali v sobě duhu plnou pestrých barev v podobě vědomostí a dovedností. Dokázali jsme komunikovat a svým úsměvem, náladou i přátelskými vztahy s lidmi kolem jsme si barevný svět v naší základní škole vytvořili.“

Mgr. Andrea Olbertová, ředitelka školy

