**Čtení**

Víš, co jsou to bajky? Jak je poznáš? Četl/a jsi někdy nějakou bajku?

**1. Přečti si pozorně.**

**Bajka**

Bajka je vymyšlený literární útvar. Zvířata v ní jednají jako lidé a jsou nositeli lidských vlastností (páv – pyšný). Ve skutečnosti tyto vlastnosti přisoudil zvířatům právě člověk. Úkolem bajek je kritizovat společenské nešvary (chamtivost, závist) a vychovávat lidi. Původně byly určeny pro dospělé. K nejznámějším tvůrcům řadíme Ezopa (není vůbec jisté, jestli opravdu žil), Jeana de La Fontaina, Ivana Andrejeviče Krylova, Ivana Olbrachta, Václava Říhu a Karla Václava Raise.

**2. Pokud jsi četl/a pozorně, bude pro tebe doplňovačka jednoduchá. Políčko se správnou odpovědí vybarvi.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bajka je | vymyšlený příběh. | skutečný příběh. |
| V bajce zvířata s lidskými vlastnostmi | nevystupují. | vystupují. |
| Úkolem bajek bývá | ponaučení, kritika. | informování. |
| Bajky byly původně určeny | pro dospělé. | pro děti. |
| Zda Ezop kdysi žil, | víme s určitostí. | nevíme s určitostí. |

**3. V bajkách mají zvířata lidské vlastnosti. Doplň. Použij přirovnání ke zvířatům.**

Mazaná jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pyšný jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pilná jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Moudrá jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Věrný jak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Silný jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Napiš příklady lidských vlastností.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Vyhledej v encyklopedii nebo na internetu.**

 a) Kdy vznikla bajka?

 b) Kdo byl pravděpodobně jejím zakladatelem?

**6. Přečti si Ezopovu bajku „Komár a býk“.**

Komár a býk

Komár byl sice malý, ale velice domýšlivý. Jednoho dne, když se unavil létáním, sedl na roh obrovitému býkovi, který se pásl na louce. Býk si malého komára ani nevšiml. Komár si na sluníčku odpočinul a nabral síly na další cestu. Dřív, než odletěl, zdvořile se na býka obrátil: „Bohužel, musím už odletět. Děkuji, že jsi mi dovolil odpočinout si na tvém rohu. Rád bych ještě zůstal, ale už opravdu musím jít.“

„Mně je úplně jedno, co uděláš,“ zabučel býk. „Nevšiml jsem si tě, když jsi přišel, a nezpozoruji ani, až tu nebudeš.“

**Zakroužkuj, jaké ponaučení z této bajky vyplývá.**

1. Neměli bychom dělat závěry, dokud neznáme celou pravdu.
2. Často si sami sobě připadáme důležitější než ostatním.
3. Buď vždy na vše připraven.

**Dobrovolný domácí úkol**

**7. Vztah přírody a lidí je krásně popsán také v knize Ronja, dcera loupežníka od švédské spisovatelky Astrid Lindgrenové. Pokud máš chuť, určitě do této knihy nahlédni. My s ní budeme pracovat ve škole.**

**8. Astrid Lindgrenová napsala spoustu knih pro děti. Pokus se doplnit názvy následujících knih.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ z Bullerbynu



 [Pipi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ punčocha](https://cs.wikipedia.org/wiki/Pipi_Dlouh%C3%A1_pun%C4%8Docha)

Karkulín ze střechy Karkulín ze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Lotta z Rošťácké \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 [My z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Saltkråkan](https://cs.wikipedia.org/wiki/My_z_ostrova_Saltkr%C3%A5kan)

 [Bratři Lví \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://cs.wikipedia.org/wiki/Brat%C5%99i_Lv%C3%AD_srdce)

 [Ronja, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ loupežníka](https://cs.wikipedia.org/wiki/Ronja%2C_dcera_loupe%C5%BEn%C3%ADka)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bubla

 **Čtení + mluvnice**

1. **Přečti si následující bajku a doplň i, í/ y, ý.**
2. **Jaké ponaučení nám dává tato bajka? Zakroužkuj správnou odpověď.**
3. Nečekej, až se tě zima zeptá, cos dělal v létě.
4. Lepší vrabec v hrsti nežli holub na střeše.
5. S poctivostí nejdál dojdeš.

**Kob\_\_lka a mravenci**

Mravenci celé dlouhé letní dny p\_\_lně pracovali a na z\_\_mu, kdy sníh tlustou peřinou pokryje zem, si shromažďovali zásoby.

Kob\_\_lka nedělala nic, jen přihl\_\_žela, jak snášejí potravu do sp\_\_žíren, a smála se jim.

„V\_\_ blázni!“ křičela na ně. „Proč pracujete, když tak pěkně sv\_\_tí sluníčko? Raději si zahrajte a zazp\_\_vejte!“

Ale mravenci si jí nevšímali a pracovali v\_\_trvale dál, protože museli shromáždit tolik jídla, ab\_\_ jim v\_\_drželo celou z\_\_mu. Kob\_\_lka zatím poskakovala v trávě a vesele si prozpěvovala.

Ale léto brz\_\_ skončilo. Přišel podz\_\_m a po něm z\_\_ma a celá zem se pokryla sněhem a ledem. Nikde se nedal najít ani drobeček něčeho na zub. Kob\_\_lka hladověla, protože si v létě neudělala na z\_\_mu žádné zásoby. Dobelhala se ke sp\_\_žím, kde měli své zásoby mravenci.

„Co chceš?“ ptali se jí mravenci a dál p\_\_lně sm\_\_čili, ukl\_\_zeli a třídili potravu. Ani chvilku nezaháleli, pořád měli plné ruce práce.

„Jsem hrozně hladová,“ žebronila kob\_\_lka, „dejte m\_\_, pros\_\_m vás, trochu jídla, které jste si uschovali, nebo umřu hladem.“

„Na to jsi měla m\_\_slet v létě, ale ty sis pořád jen hrála a prozpěvovala,“ odpov\_\_dali jí mravenci. „Když jsi celé léto prozp\_\_vala, můžeš z\_\_mu protancovat a o jídlo se starat nemus\_\_š!“

Mravenci nedali kob\_\_lce ani drobek a ona odešla smutná a hladová pryč.

1. **Urči jejich druh následujících vět.**

Co chceš? \_\_\_\_

Jsem hrozně hladová. \_\_\_\_

Raději si zahrajte a zazp\_\_vejte! \_\_\_\_

1. **K uvedeným slovům napiš slova protikladná.**

smutná \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

poslední \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tmavá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zlobivý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ženatý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

drsný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rovná \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tupý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

krátký \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

špinavý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zimní \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Třetí písmena napsaných slov tvoří dohromady slovo, které vyjadřuje lidskou vlastnost:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Znáš někoho, kdo má tuto vlastnost?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Která písmena můžeš do slov doplnit? Vzniklo ti alespoň tolik slov, kolik je linek?**

**klu\_\_ko lá\_\_\_ka hru\_\_ka pá\_\_ ho\_\_ hrá\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **K uvedeným slovům doplň vyjmenovaná slova podobného významu.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. šnek
2. plakat
3. najedený
4. rostlina
5. všední
6. ret
7. oslovovat někoho 2. os. č. mn.
8. **Napiš, co víš o zvířátku, jehož jméno vyšlo v tajence.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vymysli dvě věty, ve kterých všechna slova začínají stejným písmenem.**

**např.** Zima zase začíná.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Přečti si následující větu. Je to věta jednoduchá (VJ) nebo souvětí (S)?**

*Mravenci celé dlouhé letní dny p\_\_lně pracovali a na z\_\_mu*, kdy sníh tlustou peřinou pokryje zem, si shromažďovali zásoby. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Urči slovní druhy u slov napsaných kurzívou.**
2. **U následujících sloves urči mluvnické kategorie.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Osoba** | **Číslo** | **Čas** |
| shromažďovali si |  |  |  |
| pokryje  |  |  |  |

1. **U následujících podstatných jmen urči mluvnické kategorie.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pád** | **Číslo** | **Rod** |
| peřinou |  |  |  |
| zásoby  |  |  |  |

1. **Rozhodněte, které větné celky jsou věty jednoduché (VJ) a které jsou souvětí (S).**

Měsíc srpen si povzdychl. \_\_\_\_\_\_\_

Zdá se mi, že teprve před chvilkou mi měsíc červenec předal vládnoucí hůl a už ji musím zase odevzdat. \_\_\_\_\_\_\_

I když mám stejný počet dnů jako ostatní měsíce, říká se o mně, že kromě února jsem měsíc, kterému dny nejvíce utíkají. \_\_\_\_\_\_\_

A víte proč? \_\_\_\_\_\_\_

Protože jsem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Najděte chyby v Lojzíkově zápisu a přepište na linky.**

V rypníku žije hodne žap. Moje kamarátka se jmenuje žovka. Děti čtou u vody heské knížky. Něgdy lížou zmrzlinu s borůfkami nebou kousou hružku. Pes baryk mě nemá rát. Když jsem lezl přez plod, rostrhl my nohavyci. Vúbec se teť k nemu nepřiblyžuju.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_