**Projekt č. 11 Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Téma: Umění**

**1. Pantomima**

Předveď pomocí pantomimy hru na hudební nástroj. Vyber si 5 hudebních nástrojů a

předveď, jak se na ně hraje. Pokus se o umělecký přednes. Pomocí mobilu natoč video,

pošli pak na Skype. Ostatní žáci budou hádat, na které hudební nástroje hraješ.

2. **Hra na hudební nástroj – třídní koncert**

Zahraj na hudební nástroj krátkou skladbičku, můžeš si ji i vymyslet. Pokud nehraješ na

žádný hudební nástroj, to vůbec nevadí. Zkus si nástroj vyrobit a nacvičit krátkou

skladbičku. Nástroj můžeš vyrobit z čehokoliv, např.: z hřebínku a kousku papíru,

rytmické nástroje z petláhví, kyblíku, krabic, plechovek od nápoje, nějaké trubky,

píšťalky – můžeš podle návodu na internetu vyrobit a jiných předmětů. Svoji skladbu

pak natoč mobilem a pošli. Z nahrávek vytvoříme třídní koncert.

**4. Obraz z přírodnin**

Zajdi si na zahrádku nebo na vycházku do přírody. V přírodě vytvoř obraz z přírodnin,

které najdeš v okolí. Použij listí, větvičky, kameny, trávu, rostliny, šišky a jiné přírodniny.

Najdi si umístění obrazu, můžeš z větví udělat rám a tvoř. Své dílo pak vyfoť, pojmenuja

pošli na WhatsApp. Školní skupina bude úkol tvořit v rámci výuky ve škole na

vycházce.

5. **ZŠ Velehrad hledá talent**

Dalším úkolem bude předvést nějakou aktivitu, kterou dobře ovládáš. Může to být

jakákoliv zajímavá aktivita z oblasti umění (hudební, taneční, literární, výtvarné) i

sportu. Pokud úkol nesplníš, nevadí. Ostatní, kteří úkol splní, pak budou pro tebe

inspirací.

6. **Můj oblíbený zpěvák, zpěvačka nebo hudební skupina**

Určitě rád posloucháš hudbu. Vyber si svého oblíbence a napiš krátký referát, několik

zajímavostí, vydaných alb, největší hity, můžeš přiložit i obrázek, nezapomeň na svoji

oblíbenou píseň. Pošli pak odkaz na písničku do skupinky na WhatsAppu, rádi si ji

poslechneme.

**7. Postavička z přírodnin – lesní skřítek**

Nasbírej si v lese různé přírodniny – šišky, žaludy, bukvice, větvičky, kůru ze stromů a

jiné přírodniny. Pomocí přírodnin, lepidla nebo tavné pistole, můžeš použít i nějakou

menší krabičku, si vyrob lesního skřítka. Dej mu pak jméno – např.: Salašský skřítek,

vyfoť a pošli na WhatsApp. Školní skupina žáků bude úkol dělat ve škole nebo venku

v altánku. Přírodniny si nasbíráte při plnění úkolu č. 4.

**Nápady na stránkách pinterestu**

**8. V dalším úkolu využiješ znalosti z hudební výchovy a praktických činností.**

**Vyrob si hru a zkus si ji doma s rodiči zahrát.**

**TROJÚHELNÍKOVÉ DOMINO** (hudební skladatelé a jejich skladby)

**NÁVOD**

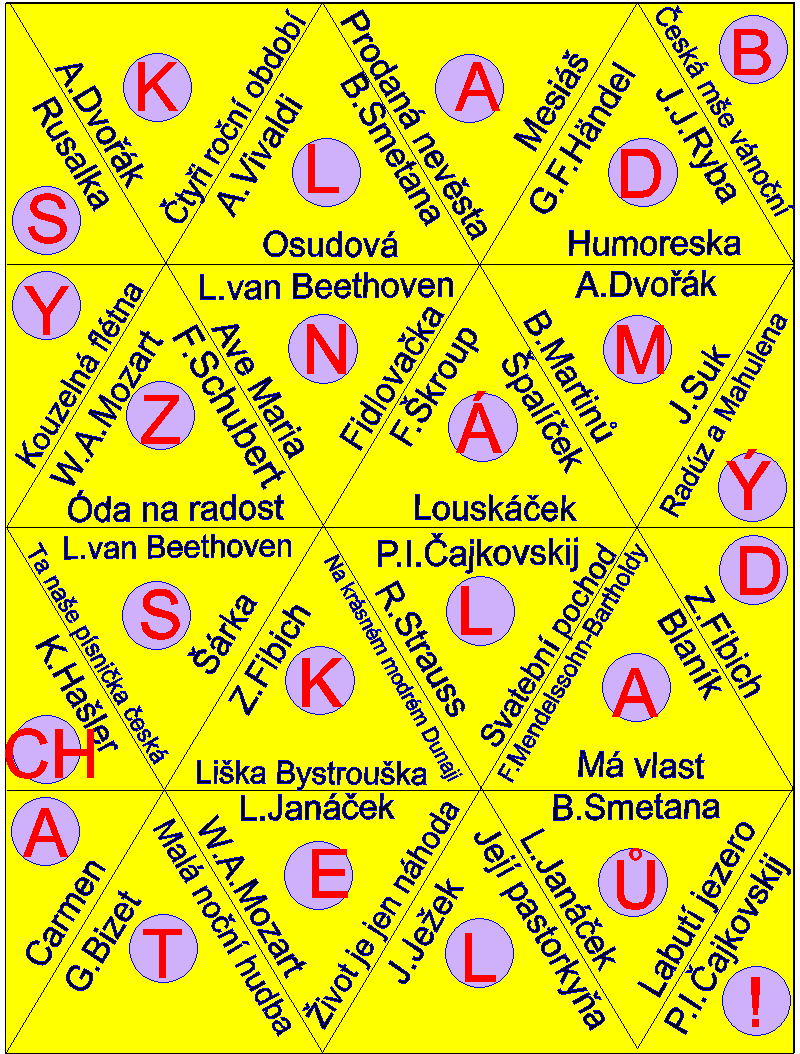
Materiál si barevně oboustranně vytiskneme nejlépe na čtvrtku (tj. 1. a 2. stranu). Potom přesně vystřihneme. Získáme tím trojúhelníkové oboustranné barevné karty v počtu 24 ks.

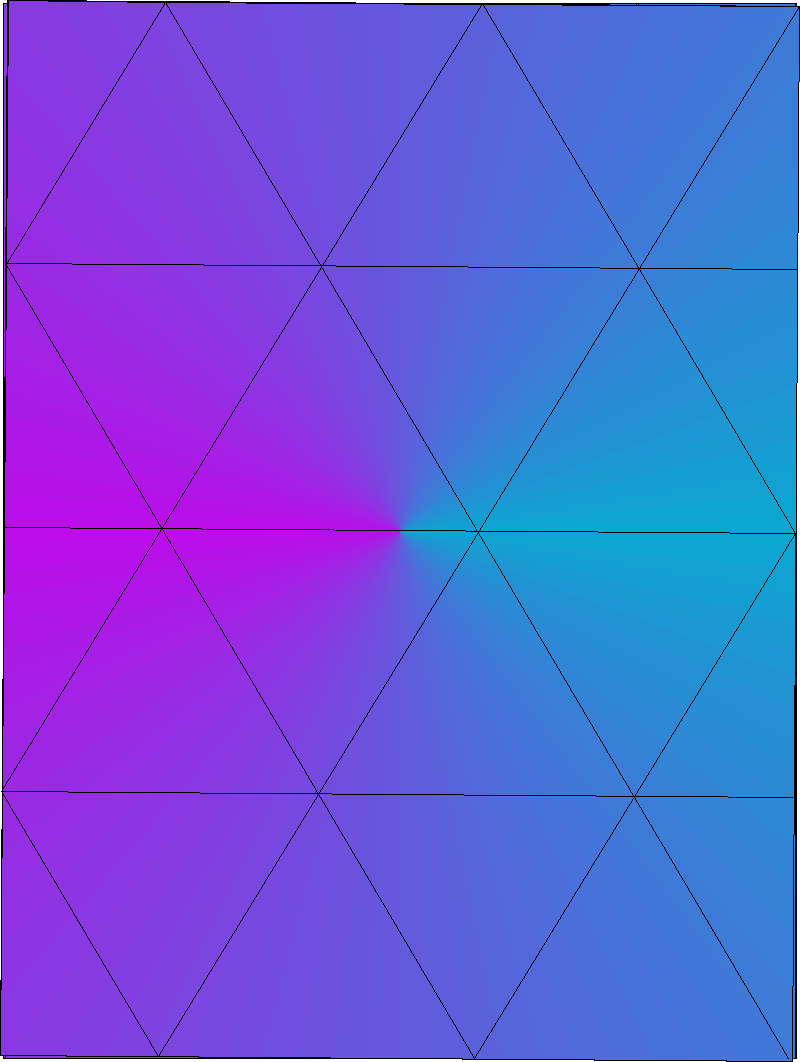
**PRAVIDLA**

**Počet hráčů:** 1–2 hráči

**Průběh hry:**  
Všechny kartičky se rozloží lícem dolů a důkladně zamíchají. Začínající hráč první hry se určí losem. Vybere jednu z kartiček a položí ji lícem nahoru doprostřed stolu. Druhý hledá další kartičku, která logicky patří k už otočené. Každá kartička totiž obsahuje velké písmeno, kolem něhož jsou na kartičce ještě další tři (event. dvě či jedno) hesla. Tato hesla jsou důležitá pro správné umístění kartičky vzhledem k ostatním. Cílem hry je všechny kartičky poskládat na vodorovnou podložku tak, aby hesla na sousedních kartičkách k sobě logicky patřila. Každá kartička má jednoznačně určenou polohu orientací velkého písmene na kartičce (kartičky tedy není možné nijak otáčet).

Správně poskládané kartičky vytvoří obdélník (viz obrazec před rozstříháním). Velká písmena na kartičkách přitom skrývají **TAJENKU**, která se váže k danému tématu.





9. **Hudební skladatelé**

Prohlédni si prezentaci a poslechni si ukázky. Na základě prezentace vytvoř hudební

kvíz. Kvíz bude obsahovat nejméně 10 otázek. V tvoření kvízů už jste všichni odborníci.

Kvíz pak pošli na můj mail. Ve škole i doma si pak kvízy budeme řešit.

**Prezentace – hudební skladatelé**

**10. Hudební nástroje**

Vyber si nějaký zajímavý hudební nástroj, vyhledej na internetu a zapiš informace o nástroji, jeho popis, - ze kterých částí se skládá, historii nástroje, jak se na nástroj hraje, a jiné zajímavosti. Přidej k úkolu i obrázek. Můžeš vybrat nástroj z následující prezentace.

**Hudební nástroje – prezentace**

**11. Hudební nástroje – hra Kufr**

Další prezentace slouží ke hře Kufr, nauč se pravidla hry a můžeš si pak doma se sourozenci nebo rodiči hru zahrát. Pravidla si můžete i upravit. Školní skupina si zahraje i ve škole.

1. Hru hrají 2 spoluhráči.

2. Jeden si stoupne zády k plátnu, aby neviděl slova.

3. Druhý napovídá slova tak, aby je spoluhráč uhodl.

4. Při nápovědě se nesmí používat kořen slova.

5. Každá soutěžní dvojice má 1 min (event. 2 min, záleží

na volbě vyučujícího) na uhádnutí co největšího počtu

slov.

6. Vyučující po správné odpovědi posune prezentaci na

další slovo, event. posune i v případě slova „dále“.

7. Další dvojice buď:

a) pokračuje od dosud neukázaných slov

b) hraje od začátku,ale předtím musí jít ze třídy

c) hraje KUFR na jiné téma

**12. Musical instruments**

V učebnici Project 1 na straně 49 jsou hudební nástroje. Tvým úkolem bude zařadit

hudební nástroje do správného sloupečku. Nejprve si přelož nadřazená slova.

Wind instruments - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

String instruments - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Percussion instruments - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wind instruments | String instruments | Percussion instruments |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Answer the questions.**

Do you play a musical instruments? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What are your favorite instruments? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Poznej další hudební nástroje**, pokud budeš mít čas a chuť, vytvoř si obrázkový slovníček.

Vystřihni si nástroje, nalep a dopiš názvy česky i anglicky.



**13. Hudební rébusy**

Vylušti rébusy v tabulce a zapiš jejich řešení.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **číslo** | **rébus** | **řešení** |
| **1.** | **Žádného kubu bendů neznám.** |  |
| **2.** | **Holky, ta radka je hodná.** |  |
| **3.** | **Hola hou, slepičko!** |  |
| **4.** | **Řekla: ví růžena, co je to slepice?** |  |
| **5.** | **Ladí nám to, či neladí?** |  |
| **6.** | **Na nohou měl kuba sandály.** |  |

K hudebním nástrojům přiřaď správná čísla rébusů. Našel/la jsi všechny nástroje? Ten, který chybí, nakresli k ostatním. Pojmenuj ty nástroje, které nemají číslo.

