

Dějepis

Tento týden se úkoly týkají tématu Jídlo, proto se zaměříme na plodiny, které v Evropě nebyly původními rostlinami a dostaly se na tento kontinent z různých částí světa a v různou dobu. Pokuste se zjistit, odkud daná plodina pochází a kdy se dostala do Evropy, případně kdo ji do Evropy přivezl. Na základě zjištěných informací vyplňte tabulku.

Plodina	Země/Kontinent	Století
Brambory		
Kávovník		
Bavlník		
Tabák		
Rýže		
Rajčata		
Kakaovník		
Cukrová třtina		
Špenát		
Broskve		

Vypracované úkoly z dějepisu mi prosím pošli na e-mail r.bartlova@zsvelehrad.cz.

Chemie, přírodopis

Některým výrobcům potravin pořád ještě záleží více na zisku než na zdraví konzumentů. Nekvalitní výrobky nebudou vyrábět, když je nebudete kupovat. Proto je nutné, abyste se uměli zorientovat a vybírali jen zdravé a neškodné produkty.

Běžte na stránku: ferpotravina.cz - zde naleznete poměrně podrobné informace o tzv. éčkách a i o jednotlivých potravinách.

1. V sekci Databáze potravin/ Limonáda – najdi tvůj oblíbený nápoj a zjisti, jaké E obsahuje a jaké mají nežádoucí účinky.
2. V sekci Ochucovadla vyber jednu kvalitní hořčici, kečup a tatarku
3. V sekci Chipsy najdi, jaké nebezpečné éčka se mohou vyskytovat v chipsech – vypiš je a napiš jejich název a nežádoucí účinky
4. Najdi 5 nebezpečných, ale povolených éček a napiš jejich název, nežádoucí účinky a potraviny, ve kterých jsou obsaženy.

Vypracované ve wordu i s obrázky pošli na j.sukany@zsvelehrad.cz

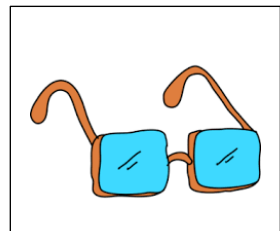
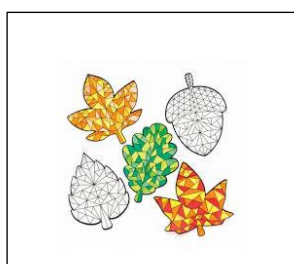
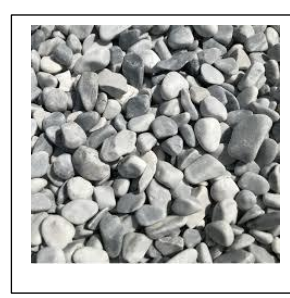
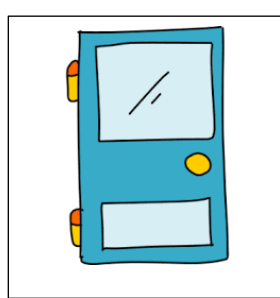
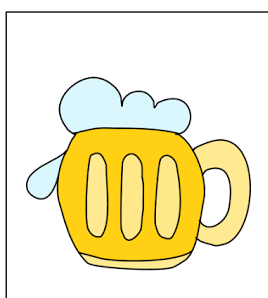
Milí osmáci, tento týden je vaším tématem „jídlo“. Všichni ho máme rádi, i když si ho ne všichni 😊 můžeme dopřát v množství, které bychom chtěli. A na množství se zaměří následující pracovní list (jedná se o učivo 6. ročníku, ale my jsme ho spolu ale ještě neopakovali, tak uvidíme, co si pamatujete...).

Vzhledem k tomu, že máme polovinu května, nastal čas vyzkoušet si test, který vás bude příští rok čekat při přijímacích zkouškách. Přichystala jsem vám test z roku 2019, na jeho vyplnění máte 60 minut, výsledky zapisujete do přiloženého záznamového archu. Ten mi pak ofocený pošlete mailem (zadání i záznamový arch bude v příloze).

Přeji mnoho úspěchů, Tereza.

PODSTATNÁ JMÉNA POMNOŽNÁ, HROMADNÁ, LÁTKOVÁ

Pojmenuj správně obrázky a zjisti, zda mají daná podstatná jména gramatické číslo jednotné (ten, ta, to) i množné (ti, ty, ta), pak je rozděl do skupin:



gramatické číslo jednotné označuje více předmětů/zvířat/věcí (např. ptactvo – to ptactvo = číslo jednotné, ale označuje více členů):

.....

gramatické číslo množné označuje pouze jeden předmět (např. tepláky – ty tepláky = číslo množné, ale označuje pouze jeden předmět):

.....

látky, jejichž množství je vyjádřeno nějakou fyzikální jednotkou (např. kilogram, litr....):

.....

Doplň správně:

podstatná jména pomnožná mají tvary, počet kusů vyjadřují pomocí číslovek.....

podstatná jména látková mají pouze tvary..... čísla, množství vyjadřují pomocí užití jednotek

podstatná jména hromadná mají pouze tvary čísla, jímž vyjadřují počet

Ted' se pokus rozdělit následující slova a určit, zda se jedná o podstatné jméno pomnožné, hromadné či látkové:

Pardubice, nádobí, nůžky, mouka, prázdniny, hmyz, sůl, dobytek, ledviny, Strakonice, prádlo, písek, Velikonoce, obyvatelstvo, voda, ústa, uhlí, mléko, mládež, křoví.

Doplň do následujících vět vhodná slova pomnožná, hromadná a látková:

1. V parku na podzim shrabují spadané_____.
2. Na zimu musíme koupit dostatek _____ a _____.
3. _____ za vystoupení dlouho děkovalo.
4. Pravidelně cvičila, protože měla bolavá_____.
5. V červnu se vždy těším na _____.
6. Babička sušila _____ v zimě nad_____.
7. Výrobou perníku jsou známy_____.
8. V kostele hrál někdo překrásně na _____.

Fyzika

Tento týden si uděláte praktický úkol. Zjistíte, jaká je hustota cukru. Určitě se u každého doma najde celý sáček cukru (moučka, krupice, krystal). Vaším úkolem bude vypracovat laboratorní práci. Vše přepište do sešitu nebo můžete vypracovat ve Wordu. Laboratorní práci doplňte o minimálně dvě fotky z průběhu vypracování laboratorní práce. (kdo dělá ve Wordu, vloží do Wordu, kdo do sešitu pošle fotky zvlášť)



Laboratorní práce: Určení hustoty cukru

Pomůcky: balík cukru, pravítko, kalkulačka

Postup:

- Balík s cukrem lze považovat téměř za kvádr. Udělej náčrtek kvádru, jeho hrany označ a, b, c.
- Objem kvádru se vypočte pomocí vzorce $V = \text{_____} \cdot \text{_____} \cdot \text{_____}$.
- Pomocí pravítka změř pětkrát rozměry plného balíčku s cukrem, vypočti jejich aritmetické průměry a dále vypočti objem krabice.
- Hmotnost cukru lze nalézt vytištěnou na sáčku, pro jistotu ještě převaž.

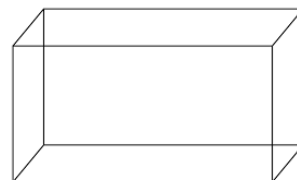


Měření:

ČÍSLO MĚŘENÍ	1	2	3	4	5	SOUČET	PRŮMĚR
Délka hrany a [cm]							
Délka hrany b [cm]							
Délka hrany c [cm]							

Objem krabičky: $V = \text{_____} \cdot \text{_____} \cdot \text{_____}$

náčrtek kvádru:



$V = \text{_____} \text{ cm}^3$

Hmotnost cukru: $m = \text{_____} \text{ g}$

Vzorce pro výpočet hustoty $\rho = \text{_____} : \text{_____}$

Hustota cukru: $\rho = \text{_____} \text{ g/cm}^3 = \text{_____} \text{ kg/m}^3$

Závěr:

Do závěru napiš, jaká je hustota cukru, jak se Ti laboratorní práce dařila, co dělalo problém.....

Vypracované laboratorní práce pošlete na l.nemcova@zsvelehrad.cz.

Angličtina

Dear students, topic of this week is food. Complete the following papers.

Write your own text about food. Use these words: fast food, frozen food, diet, fresh, sour, hungry, diner, hamburgers, recipe

Try to prepare for your family following recipe and send me a photo.

Your work send on olbertova@zsvelehrad.cz

Spicy Stir-fry Beef

Preparation: 30 minutes

Cooking: 5 minutes

Ingredients:

450 grams fillet of beef

1 tablespoon of soft brown sugar

1 tablespoon of dark soy sauce

2 cm piece of fresh ginger, grated

a pinch of salt

2 tablespoons of oil

6 spring onions

freshly ground black pepper

93 Towns and cities

1 Basic vocabulary

Translate the words in green into your own language:

1. It's about ten minutes from the town centre.
2. I wish there was a bit more nightlife **in this** place.
3. We live in a fairly quiet street near a park.
4. We used to live on a very busy main road.
5. My dad's moved to a house in the suburbs.
6. I live on the outskirts **of Paris**.
7. It's a quiet residential area.
8. She lives in a nice part of town.
9. I used to live in a really run-down area.
10. There's a large factory which employs over 1000 people.

2 Around town

Match the words on the left with those on the right:

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. city | a. precinct |
| 2. tower | b. bins |
| 3. pedestrian | c. lights |
| 4. litter | d. street |
| 5. bus / cycle | e. block |
| 6. traffic | f. centre |
| 7. main | g. lanes |

Now use the expressions in these sentences:

8. I wish people wouldn't drop rubbish in the street. There are plenty of around town.
9. It's much safer for cyclists to get about these days with everywhere.
10. They're building a huge in the centre of town. It's going to house around a hundred families.
11. You can't drive up that street any more. They've made it into a
12. Go straight down this road and turn left at the first set of
13. The traffic system in the is impossible. It's all one-way streets.
14. The is where you'll find all the large department stores and banks.

3 Buildings and places

Put the following words into the appropriate columns below. If necessary, use a dictionary.

swimming pool	university
department store	theatre
shopping centre	museum
railway station	school
football stadium	art gallery
opera house	taxi rank
underground	college
leisure centre	mall
multi-storey car park	ice rink

culture	transport	education
.....		
.....		
.....		
.....		
sports	shopping	
.....		
.....		
.....		
.....		

4 Amenities

The amenities of a town or city are places which provide a service or entertainment. Match the places on the left with the ideas on the right:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1. hospital | a. gambling |
| 2. cathedral | b. films |
| 3. cinema | c. work and business |
| 4. nightclub | d. borrowing books |
| 5. casino | e. classical music |
| 6. concert hall | f. religion |
| 7. job centre | g. healthcare |
| 8. office block | h. looking for work |
| 9. library | i. drinking and dancing |

Tick all the places you have in your town or city.

Has your town / city got a good nightlife?

5 Talking about city life

Complete the sentences with these words:

crowded traffic cosmopolitan
stressful graffiti rush hour

1. Trying to get a seat on the train during the is a nightmare! It's so
Driving is even more – the is awful between 5 and 7.
2. The walls in the town centre are covered in
3. There's a real mix of people in Brighton. It has a very feel to it.

Now do the same with these:

efficient suburbs property prices
commute convenient public transport

4. I love it here. Everything I want is only five minutes away. It's so
5. Everything's a bit more expensive here and are extremely high. A lot of people have no choice but to live out in the and in to work.
6. It's so easy to get around. is excellent – it's cheap and

Now choose the correct ending for each sentence:

7. People are always so busy. Everybody's
8. The roads are terrible. I'm always getting
9. The underground system is impossible. I'm always
10. London's so big. It took me ages to
 - a. getting lost.
 - b. find my way round.
 - c. stuck in traffic.
 - d. rushing about all the time.

6 Problems

Do you have the following problems where you live? Check any words you don't know in your dictionary.

- homelessness
- beggars
- traffic congestion
- sub-standard housing
- unsafe areas (no-go areas)
- prostitution (red-light districts)
- vandalism
- pollution
- a high crime rate
- high unemployment
- racial tension
- overcrowding

7 Vocabulary notes

Here are extra notes on vocabulary connected with town and cities. Use the following words to complete the notes:

estate high-rise street
crossing commuters road

1. A always has buildings on one or both sides.
2. A may or may not have buildings on either side.
3. A housing is a large number of flats or houses built close together at the same time. It is part of the town, but away from the centre.
4. Tower blocks are also called blocks or flats.
5. A pedestrian is a specified place on the road where people can cross. It is sometimes called a zebra
6. People who commute to work every day are called

Němčina

Renča udělá jen cvičení 1 a do sešitu vyčasuje sloveso trinken.

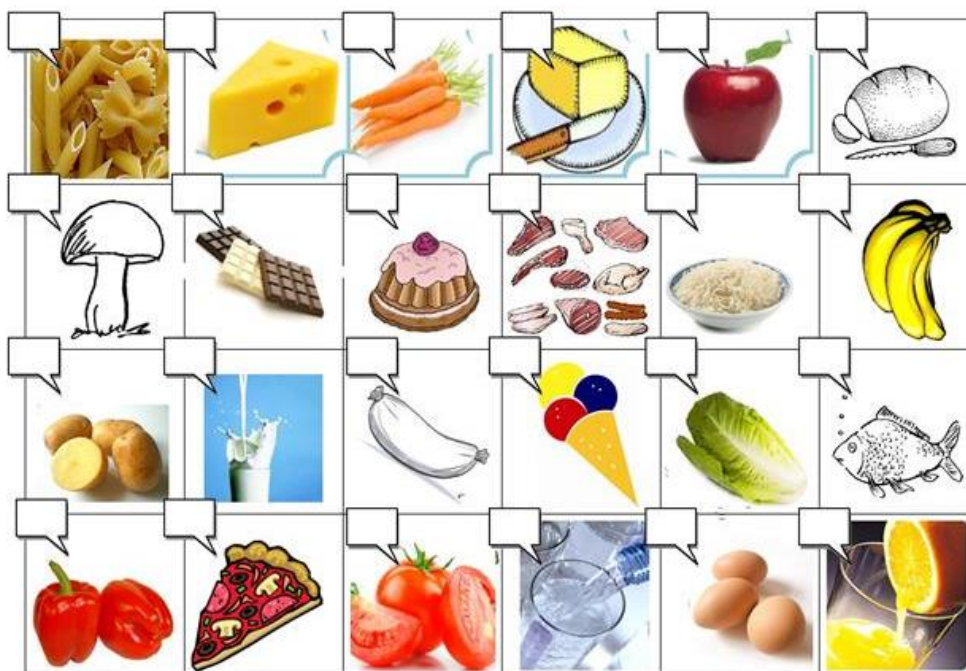
Ostatní:

1. Vepiš k obrázkům do bublinek odpovídající čísla.

Na linky pod tabulkou napiš aspoň čtyři slovíčka ke každému tématu.

ESSEN UND TRINKEN

DER (maskulin)	DIE (feminin)	DAS (neutral)
1. Käse(-) 2. Apfel(Ä) 3. Pilz(e) 4. Kuchen(-) 5. Fisch(e) 6. Reis(-) 7. Salat(e) 8. Paprika(s) 9. Saft(ä-e)	10. Nudel(n) 11. Karotte(n) 12. Butter(-) 13. Banane(n) 14. Schokolade(n) 15. Wurst(ü-e) 16. Kartoffel(n) 17. Milch(-) 18. Tomate(n) 19. Pizza(s)	20. Brot(e) 21. Fleisch(-) 22. Ei(er) 23. Wasser(-) 24. Eis(-)



Obst: _____

Gemüse: _____

Süßigkeiten: _____

2. Časování slovesa **essen** (jíst) a **trinken** (pít).

trinken časujeme pravidelně.

essen je nepravidelné sloveso. Časujeme je následovně.

ich esse	wir essen
du isst	ihr esst
er/ sie/ es isst	sie/ Sie essen

3. Doplňuj sloveso *essen* nebo *trinken* a dávej pozor na správné koncovky!

Nápověda: der Sumoringer – zápasník sumo, etwas neues – něco nového,

Sport treiben – provozovat sport

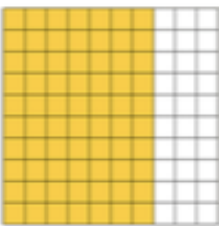
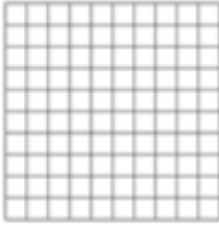
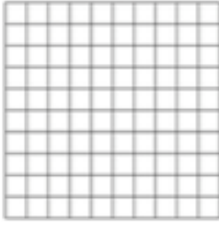
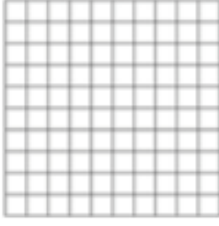
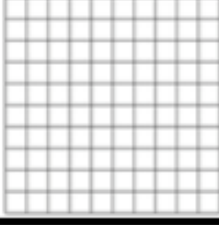
z.B. Monika *isst* viel Obst, und *trinkt* Säfte, sie ist sehr gesund.

1. Moritz.....kein Fleisch, er ist Vegetarier.
2. Selena.....Wasser jeden Tag.
3. Veronika.....Süßigkeiten nicht so gern, aber sieCola gern. Cola ist sehr süß, ich verstehe das nicht!
4. Hellgakein Bier, aber ihr Mann.....Bier jeden Tag.
5. -.....du Hähnchen nicht?
-Ja, ichkein Hähnchen.
6. -Kinder!ihr viel Süßigkeiten?
-Ja! Wirsehr viel Süßigkeiten, wir mögen Bonbons sehr gern!
7. -Wasdu zum Frühstück?
- Jeden Morgen.....ich Brei oder Brötchen undTee.
8. -du Kaffee gern?
- Nein , ich Kaffee nicht gern, ich..... Tee lieber.
9. - Ich bin sehr durstig! Ich möchte ein Glas Wasser
- Bitte, dein Wasser!
10. -Wasein Sumoringer?
-Viel Reis, Gemüse und Fleisch.
11. -.....du Honig?
- Nein, nein! Auf keinem Fall! Ich habe Allergie.
12. Petergern Fisch, aber wirkein Fisch.
13. -Wasihr am Abend?
- Am Abend gehen wir ins Restaurant undimmer etwas neues!
14. Denis und seine Freunden.....Milch und Honig, wenn sie krank sind.
15. Ich..... Gemüse und treibe Sport, ichnach 6 p.m. nicht.

Matematika

Tématem tohoto týdne je Jídlo. V matematice se velmi často setkáme s ingrediencemi zadanými v gramech nebo kilogramech. Dost často se ale objevují zadání ve zlomcích (čtvrt kila cukru, osminka másla atd.) Proto si nejprve zopakujeme základní počítání se zlomky a pak si vyzkoušíme vyřešit i nějaký slovní příklad. **Příklady počítejte bez kalkulačky.** Příklady s hvězdičkou jsou bonusové. Měly by je opět zvládnout vypočítat ti, kteří předpokládají, že budou dělat přijímací zkoušky. Příklady řeš do sešitu a řešení (fotku nebo sken) opět pošli mailem na a.tuhycek@zsvelehrad.cz.

1) Zlomek je část celku. Část celku si můžeme představit u dělení pizzy nebo čokolády. Část celku lze vyjádřit také desetinným číslem nebo procentem. Na obrázku na řádce je vždy jeden údaj: obrázek, zlomek, desetinné číslo, procento nebo vyjádření množství. Doplň zbývající prázdná pole. Zlomek vyjadřuj vždy v základním tvaru.

obrázek	zlomek	desetinné číslo	procento	množství
				
			60%	
		0,2		
				
	9/10			

2) Sečti nebo odečti a výsledek uprav na základní tvar. Nezapomeň, že u sčítání nebo odčítání musí být společný jmenovatel.

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$

b) $\frac{3}{7} + \frac{8}{14} =$

c) $\frac{5}{8} - \frac{1}{4} =$

d) $-\frac{3}{5} + \frac{1}{7} =$

e) $1 - \frac{2}{5} + \frac{4}{9} =$

f) $-\frac{5}{12} - 5 - \frac{7}{18} =$

3) Vynásob nebo vyděl a výsledek uprav na základní tvar. Nezapomeň, že násobíš mezi sebou čitatele zlomků a pak jmenovatele zlomků. Dělení dvou zlomků je to samé jako násobení prvního zlomku převrácenou hodnotou toho druhého.

a) $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2} =$ b) $\frac{5}{4} : \frac{15}{8} =$ c) $5\frac{1}{4} \cdot \frac{2}{3} =$ d) $-\frac{3}{8} \cdot \left(-\frac{2}{7}\right) =$ e) $-\frac{1}{10} : \frac{1}{4} =$

4) Uprav složený zlomek na základní tvar. Nezapomeň, že zlomkovou čáru můžeš nahradit symbolem pro dělení.

a) $\frac{\frac{1}{10}}{\frac{2}{5}} =$ b) $\frac{-6}{\frac{3}{5}} =$ c) $\frac{\frac{5}{4}}{100} =$

5) Kečup je v nádobě o objemu 800 cm³. Naplněn je ze tří čtvrtin. Kolik je v něm litrů kečupu?

6) V MŠ dostalo každé dítě dopoledne $\frac{1}{5}$ l mléka, odpoledne další $\frac{1}{8}$ l mléka. Kolik l mléka spotřebovalo za 1 den 15 dětí?

7) Do polévkové naběračky se vejde $\frac{3}{8}$ l. Pro kolik osob vystačí 5 l polévky, když každý dostane 1 naběračku?

8*) Kvásek na koláč obsahuje, mléko, droždí, cukr a mouku v poměru 20: 4: 1: 15. Kolika procentům je v kvásku zastoupena mouka?

9*) Na stole byla jablka. Aleš si vzal čtvrtinu jablek, Bára z toho co zůstalo třetinu. Cyril vzal ze zbytku polovinu. Zbylá čtyři jablka si vzal Emil. Kolik bylo na stole jablek celkem?

10*) Jednu třetinu z $\frac{3}{4}$ l mléka dala maminka do těsta na knedlíky. Určete objem zbytku mléka.

11*) Vypočítej a výsledek zapište zlomkem v základním tvaru.

a) $\frac{\frac{1+\frac{2}{3}}{\frac{4-\frac{3}{4}}{\frac{8}{3}}}}{\frac{3}{4}} =$ b) $3 : \frac{2 \cdot 6}{2+6} - \frac{12}{3} \cdot \frac{5}{8} =$ c) $\frac{3}{4} : \frac{15}{2} - \left(\frac{3}{5}\right)^2 =$

Zeměpis

Zdomácněly. Už nám ani nepřijde, že vlastně nejsou české. O čem je řeč? O pizzách, špagetách, langoších nebo gyrosech. O jídlech, která už nejsou žádnou specialitou. Můžeme je dostat v kterékoli restauraci a suroviny na jejich domácí přípravu seženeme v každém obchodním řetězci. Zařadili jsme je do svého jídelníčku a přitom pocházejí třeba ze Středomoří.

Pojďme si udělat malou gastronomickou exkurzi po zemích Evropské unie. Zkus zemím Evropy přiřadit jejich typická jídla.

Výsledky vašeho „pátrání“ mi pošlete na mail a.tuhycek@zsvelehrad.cz.

Pokrm: croissant, mozzarella, cepelíny, guláš, eintopf, Gouda, bigos, řízek Wiener Schnitzel, tzatziki, halušky s brynzou, paella, pomerančová marmeláda

Stát	Pokrm
Maďarsko	
Nizozemsko	
Litva	
Velká Británie	
Španělsko	
Itálie	
Rakousko	
Řecko	
Francie	
Německo	
Slovensko	
Polsko	

A pokud máš ještě „chuť“, vyzkoušej si krátký test [„Jak se vyznáte v italských těstovinách?“](#)