**Čeština a vlastivěda**

Milí čtvrťáci,

doufám, že jste si užili Velikonoce a načerpali hodně energie ze sluníčka, které nám krásně svítilo.

Nyní abychom si trošičku připomenuli učivo o Sámově říši, můžete si pustit následující odkaz:

<https://edu.ceskatelevize.cz/samova-rise-5e441a67f2ae77328d0a6c20>

Tématem našich domácích úkolů budou **soluňští bratři Konstantin a Metoděj**.

1. Vezmi si učebnici vlastivědy na stranách 18 – 19 a přečti si kapitoly:

Věrozvěstové Konstantin a Metoděj

Rozpad Velkomoravské říše

Archeologické nálezy

1. Pusť si <https://edu.ceskatelevize.cz/velka-morava-5e441a67f2ae77328d0a6c24>
2. Vezmi si pracovní sešit vlastivědy na straně 9 a vypracuj cvičení 1 a 2.

Konstantin a Metoděj se na Moravě věnovali nejen misijní ale i vzdělávací činnosti. Získali si u Moravanů plnou důvěru a jejich žáci si rychle osvojovali vědomosti.

**Tak si i my procvičme naše dosavadní vědomosti!**

1. **Doplň i,í/ y,ý.**

Vodní v\_\_r může stáhnout plavce ke dnu. Nic jsem ti neslíb\_\_l. Princ políb\_\_l spící Růženku. Do třídy přib\_\_l nový žák. Jana ospale z\_\_vala. Půjč m\_\_, pros\_\_m, učebnici. Petr přib\_\_l střechu na budku pro ptáčky. M\_\_ máme taky hlad. Na věšáku v\_\_sel starý kabát. Honzík p\_\_kal při hře na honěnou. Na strom přiletěl starý v\_\_r. Včera jsem neměla čas, tak jsem odb\_\_la domácí úkol. Naz\_\_vej věci správným jménem. Zahradník v\_\_sel na záhon mrkev. Zloděj p\_\_kal za své činy. Jarda odb\_\_l míč, Petr ho chytil a vyb\_\_l Milana.

1. **Doplň smysluplně následující věty:**

Mám rád tvarohové \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

U rybníka je hodně \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Přes potok vede dřevěná \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Na tváři vykouzlila krásný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Doplňuj ú nebo ů:**

\_\_nik, pr\_\_nik, ne\_\_myslný, pr\_\_van, k\_\_ra, sch\_\_zka, z\_\_častnit se, \_\_pal, \_\_nor, ne\_\_plný, pr\_\_kaz, dom\_\_, \_\_silí, kr\_\_ta, m\_\_j, st\_\_j

1. **Spoj výraz s jeho významem:**

kůra povrch stromu

kúra léčebná procedura

1. **Doplň ě/je:**

Významný ob\_\_v, vřelé ob\_\_etí, známý zp\_\_vák, ob\_\_ti nehody, v\_\_zd na parkoviště, teta V\_\_ra, ob\_\_mná nádoba, hv\_\_zdná obloha

1. **Proveď rozbor stavby slova (označ kořen, předponu a příponovou část):**

neúmyslný průvan úsilí neúplný

1. **V následujících větách podtrhni podstatné jméno v 1. pádě rovnou čárou a slovesný tvar vlnovkou.**

Psi večer hlasitě štěkali. Kozy se pásly na pastvině. Babička sází keříčková rajčata.

Mourované kočky se vyhřívaly na sluníčku. Silný vítr vylomil vysokou osiku.

1. **V následujících větách nadepiš slovní druhy:**

Někdo si myslí, že netopýr je létající myš, ale to je omyl. Netopýr je savec, má blanitá

křídla a výrazné uši. Je neobyčejně obratný při lovení hmyzu, kterým se sytí**.**

1. **U podtržených podstatných jmen urči mluvnické kategorie (pád, číslo, rod):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Podstatné jméno** | **Pád** | **Číslo** | **Rod** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Pravopisné pětiminutovky str. 9 – opakování psaní velkých písmen!**

**Angličtina**

Konstantin a Metoděj ovládali několik jazyků a sestavili také pro potřebymisie nejstarší slovanské písmo. Vzdělání bylo pro oba bratry velmi důležité. Klíčovou roli hrálo také užití staroslověnštiny při výuce, protože oba bratři si zde na Moravě vychovávali své pokračovatele.

Proto se i my přenesme do školy a budeme opakovat názvy zemí a komunikaci ve škole.

Tím navážeme i na středeční hodinu angličtiny v pořadu Učí telka.

1. Pracovní list č. 1 – Countries

Vyřeš křížovku.

1. Pracovní list č. 2 School objects

Úkol 1 – Spoj slovíčka s obrázky

Úkol 2 – Najdi 9 školních potřeb.

**Dobrovolný** **domácí úkol** – pokud ti někdo z rodičů pomůže přeložit věty, doplň do vět správná slovíčka.

1. Napiš si tato slovíčka do slovníčku a opakuj si je.
2. Pracovní list č. 3 – Vyplň křížovku.
3. Instructions

Nyní si zopakujme povely, které ve škole často slyšíte!

Pracovní list č. 4 – vystřihni slovíčka a nalep je pod obrázek

Dobrovolný domácí úkol

Pracovní list č. 5 – napiš do bubliny správný příkaz

**MATEMATIKA**

V dějepise se děti často budete setkávat s římskými čísly. Zakladatelem Velkomoravské říše byl Mojmír I. a určitě jste se již setkali i s jinými římskými čísly. Třeba na historických budovách a kostelích.

Dnes se proto v matematice zaměříme na opakování římských čísel.

1. Napiš řadu římských čísel do 30

2. Napiš římsky deset menších čísel než je 1 000

3. Seřaď tuto řadu čísel vzestupně a potom ji napiš římskými čísly do školního sešitu

1 378, 999, 6 900, 6 899, 5 346

Dále počítej v PS M str. 36

Dobrovolný úkol pro zvídavé:

Hledej římská čísla na budovách ve tvém okolí bydliště, zapisuj, převáděj

**PŘÍRODOVĚDA**

Pokračujeme učivem o ekosystému potok a řeka, učebnice str.60 a PS str. 32 cvičení 2

Navíc pokud máš rád přírodu a bylinky a chceš se něco nového dozvědět, maminka Veronika nabízí na následujícím odkazu videa Tvořivé byliny dětem: <https://www.youtube.com/channel/UCNIpFfbFCs0z9i1aCRnNbkg>

Hezké dny a vydržte

Kateřina Horáková