Milí moji páťáci,

moc vás zdravím v těchto dnech, kdy nemůžete do naší školy. Úkoly pro třetí aprílový týden připravuji nyní pro vás já společně s vašim panem učitelem Pavlem a Davidem. A nyní je čas, využít všechno, co jsme se zatím **naučili** ve vlastivědě a využít naše znalosti a dovednosti i v ostatních předmětech a v běžném životě. Vše prosím vypracujte buď přímo ve svém počítači /ve Wordu, prezentaci – nechám na každém z vás/, nebo na papír jako projekt. Pokud budete mít možnost a chuť, pošlete mi tento projekt, fotografii nebo jen část, jak pracuješ, na moji adresu olbertova@zsvelehrad.cz. Pokud by se ti zdálo, že těch zadaných úkolů je hodně, vypracuj ty, které zvládneš. Ber to jako výzvu pro tebe. Pokus se si práci rozdělit a průběžně plnit.

Žijeme nyní v době, která nás omezuje v mnohých věcech. Jedním z omezení možná bude nemožnost vycestovat za hranice naší země. Proto se tento týden budeme zabývat úkoly, které všechny souvisí s touto situací. Naplánujeme si několik výletů a dovolených po naší krásné vlasti. Poznáme také rostliny, kvetoucí u nás v našich zahradách.

Vaše Andrea Olbertová

A už tady máme **úkol č. 1** – V úvodním textu, který jsem vám napsala, najděte zájmena a číslovky a zakroužkujte je: zájmena modře, číslovky zeleně. Pokud si nemůžete vytisknout úkoly, vypište. Zapiš, proč v textu v tučně zvýrazněném slově píšeme v koncovce **i.** Nahraď toto slovo slovem stejného významu.

Úkol č. 2 – každý si vzpomenete, jaké kraje jste měli přiřazený v rámci vaší cestovky. /Pokud ne, spoj se s kamarády přes WhatsApp a zeptej se/. Vyber si jeden a v tomto kraji najdi krajské město. Zapiš. Pomocí internetových map zapiš počet km z tvého domova do krajského města. Zjisti, jak dlouho by ti trvala cesta autem a jak dlouho cesta pěšky.

Víte o tom páťáci, že 18. 4. slavíme Mezinárodní den památek a historických sídel, vyhlašuje UNESCO a slaví se od roku 1984?

Úkol č. 3 – **Plánujeme dovolenou pro naši rodinu v naší krásné vlasti.** Najdi ve zvoleném kraji 4 různá historická místa nebo památky. Ve zvoleném kraji vyber 2 hotely, nebo také kempy, ve kterých bys chtěl strávit dovolenou se svou rodinou. /Počítáme s tím, že pojedou všichni členové vaší rodiny – dej si pozor na věk – v hotelu i na památkách může být rozdílná cena za dospěláka, dítě, …/ Pozor! Z hotelu budeš s rodinou vyjíždět na kole, nezapomeň zjistit, zda jsou cyklisté vítáni. Z hotelu budeš k památkám a historickým místům vyjíždět na kole i autem. Vybereš si – 2x výjezd kolo, 2x výjezd auto. V hotelu nebudeš obědvat – to znamená, že si pro rodinu objednáš polopenzi. Doplň následující text a tabulku dle zadaných parametrů /tabulku si můžeš upravit dle potřeby/. Potřebné chybějící informace si musíš vyhledat, zeptat se doma. Výpočty ověř pomocí kalkulačky, ale zkus je nejdříve vypočítat bez ní ☺. Všechny pomocné výpočty uveď, ať víme, jak jsi k výsledku přišel. To zvládneš. Práci si rozvrhni sám, popřemýšlej, co budeš muset udělat nejdřív, jak dále pokračovat.

Naše letní dovolená

Léto 2020 stráví naše rodina v …… kraji v České republice. Pojedeme, já,

……., ……., ……., celkem ……. členů naší

rodiny. Vyjedeme v sobotu …….. a vrátíme se příští sobotu …….. . Celkem to bude ……nocí.

Místo jsem vybral, protože

……
……

……
…….. .

Na dovolenou vyrazíme autem. Naše auto má nádrž na palivo, do které se vleze ……l …….. .

Cena za 1l paliva je …….. . Celková cena za natankovanou plnou nádrž je…….. Kč.

Všichni členové naší rodiny mají kolo, pokud ne tak si kolo …… . Ubytujeme se

v jednom z těchto hotelů
…….. .

První hotel leží v blízkosti města ……., druhý v blízkosti města …… .

Hotely jsem vybral, protože / uveď vždy dva důvody/

……
……

……
……

……
……

……
……..

……
…….

Můžeš vložit fotku, obrázek …….

Název hotelu, kempu email, město	Počet km z do-mova do hotelu	Cena ubytová ní pro …….. členů naší rodiny polopen ze	Termín dovolené	Historické místo nebo památka Název, město	Otvírací doba	Cena vstupu pro naši rodinu	Počet km autem nebo na kole z ubytování do památky
1. hotel				1.			
2. hotel				2.			
				3.			
				4.			

Při dvou cestách z ubytování do historického místa ujedeme celkem autem …….. km. /vyber si sám, kam pojedeš autem a kam pojedete na kole/.

Při dvou cestách z ubytování do historického místa ujedeme celkem na kole …….. km.

Celkem ujedeme během dovolené do ubytování a zpět autem plus 2x autem do historického místa a plus 2x na kole do historického místa …….. km. Celkovou vzdálenost vyděl 6 jízdami a dostaneš tak průměrný počet ujetých km za den. A vyšlo ……..km/den.

Za dovolenou jsme utratili celkem …… Kč.

POZOR!!!!!!!!!!!! Musíš započítat ubytování, počítej s tím, že jsi musel tankovat 2x plnou nádrž, připočítej vstupy a nezapomeň, že jsi neměl oběd. Tak si najdi v okolí historického místa restaurace a spočítej, kolik byste podle jídelníčku utratili všichni za oběd a pití. Kdo chce raději pouze zakoupit svačinu místo oběda, může spočítat i tyto svačinky.

Před prvním výjezdem na kole je nutné tvoje kolo zkontrolovat. Napiš krátký pracovní postu, jak zkontroluješ kolo před cyklistickou sezonou a co vše má být ve výbavě kola než vyrazíš na „cyklovýlet“.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Úkol pro zvídavé žáky – zapisuj si, kolik času nyní trávíš u počítače, notebooku, tabletu – zapisuj si v hodinách. Zapisuj od úterý 14. 4. do pátku 17. 4. Pak sečti a vyděl počtem dnů. Vyjde ti průměrný čas strávený u PC …….h/den. Pak převeď na minuty. Tento zvláštní úkol mi můžeš zaslat.

Můžeš přidat obrázek, fotku, ……

So now English lesson.

I found this picture on the facebook of the Northen Ireland school.
https://www.facebook.com/StPatricksCrossmaglen/

I´have been to this school four times. I spent a very good time there. I was in the classroom, I could teach myself. I have a lot of friends there and we are still in touch. The school principal Michael from Ireland was in Velehrad too. He liked this region, he was in Modrá too. He visited our school, but in the aftrnoon, you were at home.

Nápověda: found – našla**,** I´have been - byla jsem, Spent – strávila jsem, could- mohla jsem, in touch – v kontaktu, Was – byl, visited - navštívil

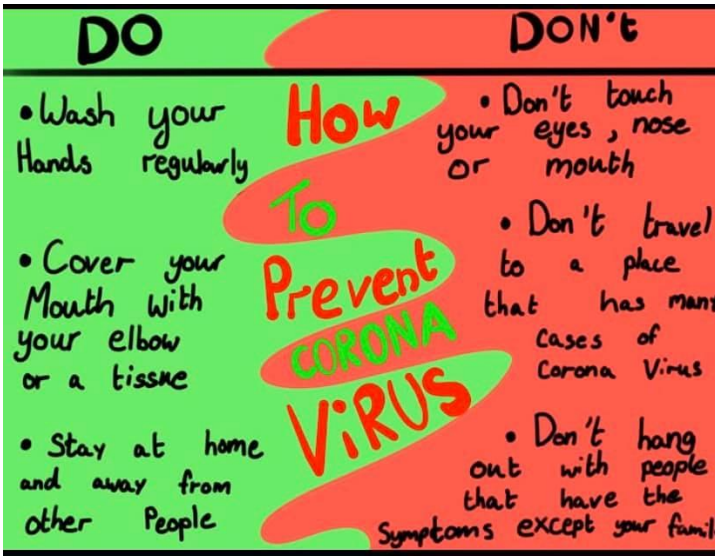
Tak co, podařilo se vám, páťáci, něco z mého textu přeložit? Pokud ano, tak mi napište, co jste zjistili.

Přikládám obrázek, který vypracovali žáci z Irska. Vašim úkolem je podobně jako oni zpracovat, co v této době máme dělat – to je DO a co dělat nemáme – to je DON´T, abychom se ochránili před CORONA VIRUS /výslovnost korona vajrus/. Napíšete anglicky a k tomu český překlad.

Nadpis bude stejný HOW TO PREVENT CORONA VIRUS – jak se chránit před korona virusem. Nechám na vás, zda zpracujete na PC nebo na papír. Pokud mi pošlete fotku vaší práce a připojíte krátký pozdrav pro žáky ze školy v Severním Irsku, přepošlu je panu řediteli a možná odepíší i oni nám.

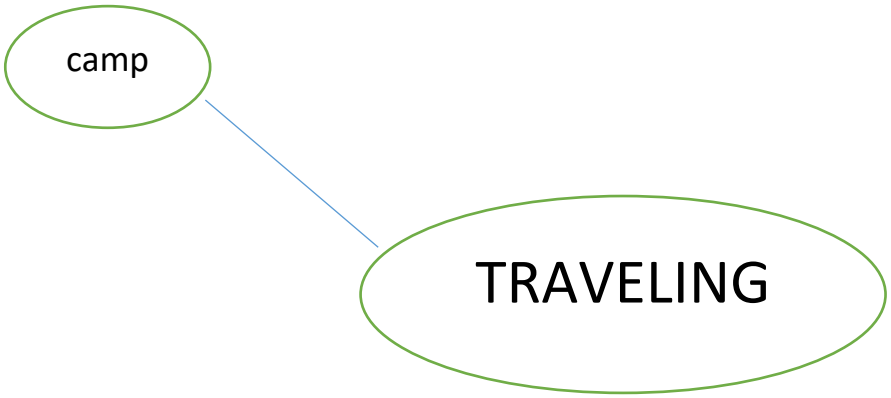
Příklad pozdravu:

Ahoj, jmenuji se …… . Je mi……. let. Bydlím ……. . Chodím do …… třídy. Mám ráda …… . Nerada mám ……. . Nyní jsme doma. Učíme se doma. Nemůžeme do školy. Mám kamarády a jsem s nimi na WhatsApp.



Opět **úkoly pro ty, kteří byli rychlí a chtěli by ještě pracovat**.

Vytvoř myšlenkovou mapu na téma Cestování – Traveling.
Napiš nejméně 10 anglických slov týkajících se cestování.



Doplň vlastivědnou tabulku. Slova přelož do angličtiny a česky napiš tři názvy míst v České republice. Pozor na pravopis, budou to vlastní podstatná jména.

Např.: Tři známé řeky: Morava, Berounka, Svratka

Česky	Anglicky	Tři příklady (česky)
řeka		
pohoří		
jezero		
rybník		
přehrada		
jeskyně		
propast		
nížina		
hrad		
zámek		

Pro všechny, kteří mají chuť si vytvořit svůj první herbář, posílá návod a pozdrav pan učitel David Škrášek – tenhle úkol není na 1 týden!!!! Pokud ho začneš plnit, zabere ti více času!

Tvorba herbáře

Požadavky:

- Herbář bude obsahovat 10 položek (pokud chceš, můžeš jich zařadit i více ☺). Jestli budeš sbírat jen byliny (např. konvalinka) nebo zahrneš postupem času i nějaké dřeviny (např. olše, jabloň) nechám na tobě. Jediné co **NECHCI** v herbáři vidět, jsou jehličnany (jehličí uschne, opadá a dělá nepořádek).
- 1 položka = 1 rostlina bude nalepena na bílém formátu A4 nejlépe průhlednou izolepou. **V pravém dolním rohu** bude napsán název rostliny.
- Je nutné očistit rostlinu (papír by byl špinavý a to nechceme), především kořen pokud bude součástí rostliny.
- rostliny nesmí být vlhké, jinak hrozí plesnivění!

Jak sbírat a lisovat rostliny?

1) Rostliny sbírej za suchého počasí, můžeš je přes noc vložit do mikrotenového sáčku a vložit do lednice, pokud lisuješ následující den.
2) Sbíraná rostlina by měla obsahovat **stonek, listy a květ** (popřípadě plod). Pokud se ti podaří získat rostlinu i s kořenem, tak to bude super, pokud ne, vůbec nic se neděje ☺..
3) Pokud je rostlina příliš vysoká (např. kopřiva), můžeš ji zlomit např. do tvaru písmene **N** či do tvaru znaménka vetší, menší, které používáš v matematice >.
4) Z dřevin umístíš do herbáře pouze větvičku s listy.
5) Sbírej nejlépe rostliny, které znáš. K určování rostlin používej **literaturu, klíče či internet**. V případě nouze (nemůžeš rostlinu určit) mne můžeš kontaktovat na školní email **d.skrasek@zsvelehrad.cz**. Velmi rád ti poradím ☺.
6) Rostliny lisuj mezi silnými knihami, kdy rostlinu vložíš mezi 2 listy novin (nahradit je může savý papír), popřípadě můžeš rostlinu položit na rovnou zem a dostatečně ji zatížit. Kontroluj a pravidelně papíry vyměňuj, ty staré papíry nevyhazuj, ale nech je uschnout a tím se zvýší jejich savost.
7) Lisuj v teplé a suché místnosti, herbář nesmí navlhnout.
8) Lisované rostliny nesmí být vlhké, jinak zčernají a poté zplesniví.
9) Jakmile budeš mít rostliny nalepené a popsané, tak **1 položku = 1 rostlina na 1 A4 vložíš do eurosložky (**klidně mohou být v jedné eurosložce 2 položky, z každé strany jedna**)**. Následně si zakoupíš složku např. takovou a budeš do ní vkládat již zmíněné eurosložky → vznikne ti tzv. pořadník.



Jako inspiraci přikládám video ke tvorbě herbáře

https://www.youtube.com/watch?v=EqmlqDYgABk

Při určování rostlin můžete využít např. tuto stránku

http://www.kvetenacr.cz

Úkol pro zvídavé žáky – vážně už poslední a dobrovolný. Dáte to??????

Zapisuj si, kolik času nyní trávíš u počítače, notebooku, tabletu – zapisuj si

v hodinách. Zapisuj od úterý 14. 4. do pátku 17. 4. Pak sečti a součet vyděl počtem dnů. Vyjde ti průměrný čas strávený u PC ……h/den. Pak převeď na minuty. Tento zvláštní úkol mi můžeš zaslat. Můžeš přidat i foto u PC.

Snad vás milí páťáci nabídka výuky a naše výzva zaujala. Tak přejeme hodně elánu a chuti do této práce!

Vaši vyučující – Andrea Olbertová, Pavel Pospíšil a David Škrášek