

## **Jednání školské rady při základní škole Velehrad konané 24. září 2019**

### **Přítomni:**

Mgr. Lenka Němcová, Mgr. Kateřina Švecová, Mgr. Jiří Sukaný, Mgr. Jan Skryja, Jitka Točková, Mgr. Aleš Mergental, Bc. Jan Václav Kučera, Pavel Slavík

**Omluveni:** Miroslav Kovářík

**Host:** Mgr. Andrea Olbertová

Zahájení: 16:04

Ukončení: 18:25

### **Program:**

1. Schválení výroční zprávy za školní rok 2018/2019
2. Diskuze

### **Průběh jednání:**

Rada školy byla svolána ke svému zasedání, aby schválila výroční zprávu za školní rok 2018/2019. Všem členům Školské rady byla výroční zpráva zaslána v předstihu k prostudování.

Mgr. Aleš Mergental vyjádřil poděkování za výbornou přípravu a realizaci oslav 20. výročí postavení školy. Atmosféra při oslavách naplnila vizi školy, kdy se škola profiluje jako komunitní škola, otevřená široké veřejnosti.

Pozitivně rodičovskou veřejností a s velkou odezvou jsou podle vyjádření Mgr. Aleše Mergentala přijímány i předškolíčky, které připravují děti i rodiče na vstup do školního prostředí.

Mgr. Andrea Olbertová potvrdila, že spolupráce i vztahy s rodiči dětí, které předškolíčkou prošly, je v přátelském duchu a komunikace je bezproblémová.

Dalším tématem, které Mgr. Aleš Mergental otevřel, byly adaptační pobyty tříd, ve kterých nastala změna třídního učitele. Byly hodnoceny pozitivně.

V letošním školním roce se adaptačních pobytů zúčastnily tři třídy. A protože je škola zapojena jako pilotní škola do projektu „Paměťové instituce“, podařilo se tyto dvě aktivity skloubit a využít je ke vzájemnému prospěchu. Žáci a třídní učitel se vzájemně během tří dnů poznali, navštívili řadu zajímavých míst a finančně tuto akci zastřešil projekt „Paměťové instituce“. Připomínkována Mgr. Alešem Mergentalem byla pouze skutečnost, že žáci neměli dle jeho informací dostatek času na společné poznávání a hry. Mgr. Andrea Olbertová i zástupci učitelů vysvětlili, že splnění podmínek projektu je poměrně náročné. Musí se denně navštívit nejméně jedna a víc institucí zapsaných v projektu a to je velmi náročné na organizaci i přepravu. Částka určená na pokrytí nákladů projektu „Paměťové instituce“ činí na jedno pololetí přes 122 000,- Kč.

Pravidelně je pro žáky 5. ročníku připravena škola v přírodě. Tato aktivita byla také ze strany Mgr. Aleše Mergental hodnocena kladně. Mgr. Andrea Olbertová upřesnila, že hlavním záměrem této akce je pobyt a výuka dětí v přírodním prostředí, aby se mohly náležitě rozloučit s prvním stupněm a třídním učitelem.

Také lyžařský kurz patří k pravidelným akcím. V tomto školním roce nastala změna v místě konání. K této změně se přistoupilo proto, aby bylo zajištěno zázemí pro společně trávený čas celé skupiny, což minulé ubytování nedovolovalo.

Další aktivitu, kterou Mgr. Aleš Mergental ocenil, bylo zapojení do Šablon II a jejich využití při činnosti školy – kroužky pro doučování dětí, tandemy, projekty atd.

Kladně hodnocená aktivita školy bylo zapojení do soutěže Příběhy našich sousedů. Mgr. Aleš Mergental zdůraznil, že velkým přínosem byl i fakt, že žáci své projekty představili i veřejnosti v našich obcích. Mgr. Andrea Olbertová připomněla, že kvůli úspěchu v této soutěži byla škola oceněna certifikátem Škola paměti národa a učitelky, které na tomto projektu se žáky pracovaly, Mgr. Jana Stránská a Mgr. Romana Bartlová, se mají v příštím období zúčastnit setkání zainteresovaných učitelů v Praze.

V této souvislosti zazněla i nabídka zapojení se do aktivit vztahujících se k 30. výročí Sametové revoluce.

Dalším bodem, kterým se Mgr. Aleš Mergental zabýval, bylo 37 žáků školy s přiznanými podpůrnými opatřeními. Mgr. Andrea Olbertová vysvětlila personální zajištění (speciální pedagog, školní psycholog, asistentky pedagoga). Škola z projektu Inkluze – škola pro všechny získala možnost využívat výše jmenované odborníky, kteří úzce spolupracují s pedagogy a jsou jim nápomocni nejen s dokumentací, která s integrací žáků souvisí. Mgr. Jiří Sukaný podal vysvětlení ke složitosti agendy, zejména na souvislosti mezi časovým harmonogramem vyšetření v PPP a následnému financování.

Mgr. Aleš Mergental upozornil, že ve výroční zprávě očekával i zmínku o práci s nadanými dětmi. Mgr. Andrea Olbertová vysvětlila, že pro žáky je ve škole připravena celá řada aktivit, které napomáhají k jejich rozvoji přiměřeně jejich schopnostem.

Z projektu Inkluze – škola pro všechny bylo velmi přínosné i školení všech pedagogických pracovníků, kdy lektorovali vyučující pedagogické fakulty UJEP z Ústí nad Labem a seznámili pedagogy s novými trendy ve výuce matematiky, českého jazyka i technických předmětů.

Mgr. Aleš Mergental ocenil množství absolvovaných DVPP, množství přednášek, které byly v loňském roce pro žáky uskutečněny a realizaci preventivních programů. Školním preventistou je Mgr. Romana Bartlová, která má za sebou školení v této oblasti. Cíleně vyhledává nabídky a zajišťuje pro žáky školy smysluplné přednášky i další preventivní aktivity. V souvislosti s patologickými jevy zdůraznil Mgr. Aleš Mergental svůj postřeh, že ve výroční zprávě chybí odstavec věnovaný mediální výchově a aktivitám, které se týkají tohoto průřezového tématu vzdělávání. Mgr. Andrea Olbertová prohlásila, že toto není povinnou součástí výroční zprávy. Mgr. Aleš Mergental vyjádřil své přesvědčení o významu mediální výchovy dětí v současné společnosti a zároveň vyjádřil pochybnosti, zda jsou učitelé dostatečně proškoleni v této oblasti. Mgr. Andrea Olbertová potvrdila, že samostatným kurzem k mediální výchově prošla z pedagogického sboru pouze ona sama. Mgr. Jiří Sukaný

vysvětlil, že mediální výchova je součástí RVP, dokonce je jedním z průřezových témat a pravidelně se zařazuje do výuky ve všech předmětech všech ročníků. Mgr. Andrea Olbertová připomněla, že všichni pedagogové se stále vzdělávají ve svém oboru.

Přesto se Mgr. Aleš Mergental, Pavel Slavík a Mgr. Jan Skryja domnívají, že je nutné věnovat se cíleně tématu mediální výchovy, která napomůže dětem a mládeži lépe se orientovat v současné informační společnosti a vyhodnocovat informace a jejich zdroje. Navrhují pozvat odborníky, aby zajistili vyšší kvalifikovanost pedagogického sboru a zprostředkovali informace žákům, stejně jako zprostředkovat seminář/besedu na toto téma přímo pro žáky.

Dalším bodem, na který Mgr. Aleš Mergental upozornil, byla vysoká průměrná absence žáků 9. ročníku. Bc. Jan Václav Kučera připomněl, že za absenci svých dětí zodpovídají rodiče, nikoliv škola.

Zmíněna byla i spolupráce školy s klienty domovů, s knihovnami v Modré i na Velehradě. Oceněna byla i aktivita Dnes učí moji rodiče.

Za přínosnou označil Mgr. Aleš Mergental i Infobrožuru, kterou rodiče obdrželi na začátku školního roku.

Vyřešena byla i kapacita družiny ranní i odpolední, všem zájemcům se vyšlo vstříc.

Pozornost byla věnována i výuce angličtiny v ZŠ Velehrad. Náhlá absence rodilého mluvčího byla kompenzována výukou v tandemu s Bc. Martinou Vlčkovou, která má na výuku angličtiny kvalifikaci. Mgr. Andrea Olbertová zmínila, že je obtížné zajistit jiného rodilého mluvčího kvůli jejich nedostatku, ale i financování. Mgr. Aleš Mergental nabídl pomoc s hledáním.

Při minulém setkání Školské rady bylo otevřeno téma zahraničních zájezdů. Členové školního parlamentu se pokusili zjistit zájem žáků o 4-denní kurz angličtiny v Londýně, kdy jsou děti ubytovány v rodinách, a celý zájezd zaštiťuje cestovní kancelář.

Rada školy se shodla, že pokud se jedná primárně o vzdělávací kurz a pro žáky je přínosný, je možné tuto aktivitu akceptovat. Zastupitelstvo OÚ Velehrad schválilo možný finanční příspěvek až 20% z ceny zájezdu pro 1 dítě 1× za školní docházku.

Mgr. Andrea Olbertová dále uvedla, že se stále pokouší zapojit do projektu Erasmus, ale že tato aktivita je velmi náročná na organizaci, čas a znalost angličtiny. Jako nejprínosnější se jeví vybudovat v rámci projektu Erasmus spolupráci se slovinskou školou.

Mgr. Aleš Mergental upozornil na možnou záměnu v terminologii *komunitní škola* × *Komunitní škola*.

Mgr. Andrea Olbertová vychází ze své koncepce, kdy se snaží, aby škola byla komunitní školou, otevřenou pro všechny – děti i rodiče a tuto vizi zdůraznila i ve výroční zprávě. Kruh přátel ZŠ Velehrad provozuje projekt Komunitní škola, kde nabízí kurzy pro dospělé. Tyto kurzy zaštiťuje a organizuje Mgr. Tereza Kovaříková.

Mgr. Jan Skryja zprostředkoval dotaz z rodičovské veřejnosti, zda zástupci parlamentu byli voleni v jednotlivých třídách nebo byli nějak nominováni.

Mgr. Lenka Němcová vysvětlila, že třídním učitelům byl doporučen postup, aby žáci, kteří mají zájem pracovat ve školním parlamentu, ve třídních kolektivech představili, čím chtějí třídu a školu prospět, jaké mají nápady. Na základě tohoto představení pak měla proběhnout volba v jednotlivých třídách. Vedoucí školního parlamentu Mgr. Lenka Němcová a Mgr. Antonín

Ťuhýček si ale ke spolupráci přizvali i loňskou členku školního parlamentu, která svou pílí, aktivitou i dalšími schopnostmi mimořádně pomohla v loňském školním roce a byla velkým přínosem. Mgr. Lenka Němcová současně uvedla, že školní parlament není uzavřená společnost a žáci, kteří mají mimořádný zájem ve školním parlamentu pracovat, jsou vítáni. Seznámila pak také Radu školy s informacemi, které vzešly z prvního setkání školního parlamentu s vedením školy:

- stálý zájem o zajištění zájezdu do Londýna
- náměty k jídelně (terminály na odhlašování, top jídla k častějšímu opakování, úprava jídelny,...)
- plánované setkání se starosty obcí
- ekologické aktivity

Pavel Slavík pak vnesl námět, zda by bylo možné odstínit okna školy z jižní strany výsadbou stromů. Mgr. Aleš Mergental se nabídl, že danou alternativu prověří.

Pavel Slavík pak také uvedl, že v MŠ mají rodiče připomínky ke stravování dětí. Mgr. Andrea Olbertová uvedla, že jídelníček pro MŠ odpovídá normám, a že strava je pestrá. Veškeré náměty či připomínky může řešit pouze ředitelka MŠ s ředitelkou ZŠ.

#### **Hlasování o výroční zprávě:**

**pro: 8**

**proti: 0**

**zdržel se: 0**

#### **Závěr jednání:**

**Rada školy jednohlasně schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2018/2019 s tím, že připomínky, které k výroční zprávě během konání rady školy zazněly, budou zapracovány.**

**Rada školy se setká s vedením školy 4. listopadu 2019, aby spolupracovala na vytvoření Koncepce pro rozvoj ZŠ Velehrad. Budou přizváni i zájemci z řad rodičovské veřejnosti. Ti budou osloveni hromadnou korespondencí, kterou zajistí ředitelka školy Mgr. Andrea Olbertová. Vyžádáno bude potvrzení účasti.**

Ve Velehradě 24. září 2019

Zapsala: Kateřina Švecová

Schválila: Lenka Němcová, předsedkyně