

## ANALÝZA SWOT

### Silné stránky

|                                                      |         |
|------------------------------------------------------|---------|
| 1. Rodinného typu (všichni se znají) x není anonymní | 24 bodů |
| 2. Dlouhodobá dobrá spolupráce se zřizovatelem       | 13 bodů |
| 3. Nízký počet dětí ve třídě                         | 11 bodů |
| 4. Krásná budova a okolí, sportoviště                | 9 bodů  |
| 5. Úspěšnost absolventů při přijímačkách             | 8 bodů  |
| 6. Fungující Kruh přátel školy                       | 7 bodů  |
| 7. Přátelská atmosféra v pedagogickém sboru          | 4 body  |
| 8. Snaha o individuální přístup                      | 4 body  |
| 9. Propojení se životem v obcích                     | 3 body  |
| 10. Dobrá technická vybavenost                       | 3 body  |
| 11. Úspěšnost v žákovských soutěžích                 | 3 body  |
| 12. Zástupce ředitele                                | 3 body  |
| 13. Rozvoj komunikace                                | 3 body  |
| 14. Absolventi se rádi vrací                         | 2 body  |
| 15. Dílny, kuchyňka, keramika...                     | 1 bod   |
| 16. Mladý kolektiv (forever young)                   | 0 bodů  |
| 17. Probíhající SWOT analýza                         | 0 bodů  |

## **Slabé stránky**

*Poznámka k zápisu: Položky „Komunikace školy s rodiči – nedostatečná“ a „Nedostatečná informovanost o aktuálních problémech školy a změnách“ je možné považovat za přibližně stejné a v tom případě by byly na 3. místě se 14 body.*

- |                                                                       |         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Chybí školní psycholog                                             | 20 bodů |
| 2. Rezervy při práci se třídním kolektivem                            | 15 bodů |
| 3.                                                                    | 9 bodů  |
| a. Konkretizace vize školy chybí                                      |         |
| b. I přes zlepšení kvality školního stravování je stále co zlepšovat  |         |
| c. Chybí jazyková učebna                                              |         |
| d. Chybí aprobování učitelé výchov (HV, VV)                           |         |
| 4. Komunikace školy s rodiči – nedostatečná                           | 8 bodů  |
| 5. Nedostatečná informovanost o aktuálních problémech školy a změnách | 6 bodů  |
| 6. Osvěta stravování                                                  | 3 body  |
| 7. Špatný marketing úspěchů ZŠ                                        | 3 body  |
| 8. Malá vzájemná důvěra pedagogů a rodičů                             | 1 bod   |
| 9. Skříňky do šaten (chybí)                                           | 0 bodů  |
| 10. Chybí nabídka cizích jazyků                                       | 0 bodů  |

## **Příležitosti**

*Poznámka k zápisu: Pracovní skupina, která navrhla kurzívou označené příležitosti (viz níže), deklarovala tyto příležitosti jako součást jednoho celku Komunitní škola. Při následném přidělování bodů ale ostatní účastníci body přidělovali jednotlivým příležitostem a proto je i uvádíme jednotlivě.*

- |                                                                                                                                              |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Výuka cizích jazyků v menších skupinách                                                                                                   | 17 bodů |
| 2.                                                                                                                                           | 10 bodů |
| a. Zapojení rodičů do aktivit školy                                                                                                          |         |
| b. <i>Vytěžit z prostředí Velehradu a okolí (přírodní, historické, kulturní)</i>                                                             |         |
| 3. <i>Propojení akcí MŠ a ZŠ + obce</i>                                                                                                      | 8 bodů  |
| 4. Vesnická škola – komunitní                                                                                                                | 7 bodů  |
| 5.                                                                                                                                           | 6 bodů  |
| a. <i>Propojení aktivit v obci (knihovny, sporty, kluby, DDM, senioři, ústav, myslivci, Sokol, Skauti) – rozšíření polytechnické výchovy</i> |         |
| b. Granty                                                                                                                                    |         |
| c. Vzdělávání učitelů                                                                                                                        |         |
| 6. Přednášky odborníků                                                                                                                       | 4 body  |
| 7.                                                                                                                                           | 3 body  |
| a. <i>Využití turistického a informačního centra</i>                                                                                         |         |
| b. <i>Zlepšení jazykové vybavenosti pedagogů – CLIL</i>                                                                                      |         |
| 8. Vzdělávání rodičů                                                                                                                         | 2 body  |
| 9. Možnost otevření pobočky soukromé ZUŠ                                                                                                     | 2 body  |
| 10. Nové stavební možnosti v obci – další noví žáci                                                                                          | 2 body  |
| 11. Ekologie – budování vztahu ke krajině                                                                                                    | 2 body  |

## **Ohrožení**

- |                                                                                 |         |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Příliš liberální výchova v rodině + snížení morálních hodnot společnosti     | 31 bodů |
| 2. Nařízení ministerstev                                                        | 25 bodů |
| 3. Změna vedení a zřizovatele, financování školství                             | 20 bodů |
| 4. Vedení školy bez vize                                                        | 12 bodů |
| 5. Rozhodnutí rodičů umístit dítě jinam (zaměstnání, škola není specializovaná) | 6 bodů  |
| 6. Anarchie                                                                     | 1 bod   |
| 7. Snižující se počet dětí                                                      | 0 bodů  |

