

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Vypracovala: Mgr. Andrea Olbertová, MBA, ředitelka školy
Velehrad, srpen 2024

Výroční zprávu projednala pedagogická rada školy dne 26. 8. 2024
a schválila školská rada dne 3. 9. 2024

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	6
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY.....	10
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	12
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.....	19
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚPATOLOGICKÝCH JEVŮ	25
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	30
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	32
10. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	43
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	43
12. EVALUACE.....	45
13. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	46

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště

Sídlo: Velehrad

IČO: 46956735

IZO: 046956735

e-mail: info@zsvelehrad.cz

Web: www.zsvelehrad.cz

Telefon: 720 258 831

Právní forma: Právní subjekt od 1. 1. 1993

Zařazení do sítě škol: 1. 9. 1999

Datum poslední změny zařazení: 1. 1. 2005

Součásti školy: Školní družina - kapacita 115 žáků, IZO=119100746

Školní klub – kapacita 90 žáků IZO=119100867

Školní jídelna - kapacita 300 jídel, IZO=103267751

Sídlo: Salašská 300, Velehrad 687 06

Charakteristika školy

Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště se řadí svým počtem žáků mezi školy rodinného typu. Škola je spádová pro 3 obce - Velehrad, Modrá, Salaš. Naším cílem je naučit žáky řešit problémy, posílit sebedůvěru jednotlivců a umožnit každému bez rozdílu, aby vynikl. Vedeme žáky ke kladnému vztahu k životnímu prostředí a ke zdejšímu kraji a tradicím. Podporujeme práci žákovského parlamentu.

Klademe důraz na získání kvalitního elementárního vzdělání, proto je značně posílena výuka matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a informačních technologií. Jsme otevřeni novým myšlenkám a výukovým metodám napříč všemi předměty. Anglický jazyk vyučujeme od první třídy, při výuce využíváme tandemu (v hodině je učiteli k dispozici asistent nebo další vyučující).

Vedeme žáky, aby si na mnohé věci přišli sami, aby aktivita dětí převážila nad aktivitou učitele, aby si uměli vytvořit, vyjádřit a obhájit vlastní názor.

Usilujeme o rozvoj individuálních vloh a nadání každého žáka, zároveň se však snažíme vytvářet podmínky pro rozvoj soudržnosti a kamarádského soužití žáků.

SPOLUPRACUJEME S RODIČI

Jsme držiteli certifikátu Rodiče vítáni. Rodiče vnímáme jako partnery, informujeme je nejen o prospěchu jejich dětí, ale také o dění v naší škole. O studijních výsledcích informujeme rodiče žáků 1. a 2. ročníku prostřednictvím žákovské knížky, rodiče žáků 3. až 9. ročníku informujeme o studijních výsledcích prostřednictvím elektronické žákovské knížky. O prospěchu a chování informujeme rodiče během pravidelných konzultací. Konzultovat studijní výsledky a chování ve škole mohou rodiče, děti a vyučující při tripartitách. Škola poskytuje rodičům zpětnou vazbu formou formativního hodnocení, které provádí dvakrát během školního roku. Rodiče získají informace, které jsou adresovány každému žákovi. Na 1. stupni formativní hodnocení má podobu dopisu, na stupni 2. vyučující zasílají formativní hodnocení, na kterém spolupracují jednotliví vyučující daného ročníku.

Rodičům je následně elektronickou žákovskou knížkou zasíláno toto hodnocení. Žáci provádí dvakrát ročně sebehodnocení, které také zasíláme rodičům. Pro rodiče pořádáme besedy a zveme je do naší výuky. Chceme dát rodičům možnost podílet se na vzdělávacím procesu. Rodiče zveme na školní akce, spolupracujeme při organizaci školního plesu.

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Podporujeme práci žákovského parlamentu. Ten se pravidelně setkává, svoje připomínky, návrhy konzultuje s vedením školy. Prostřednictvím žákovského parlamentu mohou žáci školy také spolurozhodovat o dění v naší škole, navrhopvat a podílet se na rozhodnutí, kam škola investuje některé peníze. V letošním roce se školní parlament opět scházel společně se všemi žáky na žákovském setkání. Žáci se tak učí naslouchat druhým, vyjadřovat svoje názory, kriticky myslet. Snažíme se posilovat jejich sebevědomí vzájemně spolupracovat jako partneři.

KROUŽKY

Škola nabízí žákům zájmové kroužky. Spolupracujeme s DDM Šikula, který v naší škole také otvírá několik zájmových útvarů. V naší škole má pobočku ZUŠ Slovácko a ZUŠ Uherské Hradiště.

Název
Florbal I, II, III, IV
Atletika
Keramika I, II
Tvořivé ruce I, II
Přírodní detektiv
Poznáváme přírodu
Matematika hravě
Český jazyk hravě
Žákovský parlament
Anglický jazyk – rozšiřující, doučování
Školní klub

VÝUKOVÉ PROSTŘEDÍ

Při vzdělávacím procesu využíváme nejmodernější výukovou techniku, počítačovou učebnu, interaktivní tabule, specializované učebny a smysluplně zařazujeme do výuky také tablety. Škola z vlastních zdrojů pravidelně inovuje prostředí školy. V letošním školním roce se podařilo dokončit výměnu lavic a židlí ve všech třídách tak, aby vyhovovaly normám a hygienickým požadavkům. Kompletně byly vyměněny všechny interaktivní tabule, nyní nové tabule splňují požadavky moderní výuky, zjednodušují společnou práci vyučujících a žáků, ale především na černém podkladu je obraz promítaný na tabuli zřetelný i bez kvalitního zatemnění učebny.

První třída bude mít opět v novém školním roce nový nábytek. Z vlastních zdrojů jsme obměnili nábytek a výukové prostředí, ve kterém pracují žáci ve všech třídách 1. stupně.

Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: cizí jazyky a IT učebna, environmentální učebna, praktické vyučování, tělocvična, učebna výtvarné výchovy, učebna speciální pedagogiky, cvičná žákovská kuchyňka, školní klub s knihovnou. Dále škola poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu a využít 28 pracovních stanic, bezdrátové připojení v celé škole.

Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: cizí jazyky, tělesná výchova.

Škola má k dispozici školní družinu nebo školní klub. Ve školní družině se nám podařilo navýšit kapacitu žáků. Můžeme tedy přijímat všechny zájemce. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování. Škole chybí učebna pro polytechnickou výuku a výuku robotiky, která je v řešení se zřizovatelem.

Zřizovatel: Obec Velehrad, Hradištská 231, 687 06 Velehrad

Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Andrea Olbertová

Datum konkurzu: 4. 5. 2017

Datum jmenování: 9. 5. 2017

Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Sukaný

Adresa pro dálkový přístup: www.zsvelehrad.cz, info@zsvelehrad.cz

Datová schránka: 2hv3zys

Údaje o školské radě

Předsedou školské rady je Mgr. Anna Tománková (za zákonné zástupce nezletilých žáků). Další členové: Miroslav Kovářík (za zřizovatele), Jan Menšík, Bc., DiS., (za rodiče), Mgr. Aleš Mergental (za zřizovatele), Mgr. Jiří Sukaný (za pedagogické pracovníky), Mgr. Pavel Pospíšil (za pedagogické pracovníky), Jitka Točková (za zřizovatele), Mgr. Kamila Hozíková (za pedagogické pracovníky), Dan Rozbroj (za rodiče).

Volba členů školské rady proběhla dne 10. 6. 2024 přes systém bakalář nebo osobně v Základní škole.

Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:

Mgr. Andrea Olbertová, MBA



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Součásti školy

Školní družina	kapacita 115 žáků	IZO=119100746
Školní klub	Kapacita 90 žáků	IZO=119100867
Školní jídelna	kapacita 300 jídel	IZO=103267751

Základní údaje o škole a jejích součástech

Základní škola

	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Počet ped. Pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Celkem	206	22,8	25	20,7527

z toho 2 žáci - plnění povinné školní docházky v zahraničí §38

Školní družina

	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	2	49	24,5	1,8

Školní klub

	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	17	222	13,06	0,91

Školní jídelna

	Průměrný počet stravovaných	Počet pracovníků
Doplňková činnost	15	
Žáci a zaměstnanci	235	
Celkem	250	4,75

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2023/2024	
		V ročnících	počet žáků
Tvořivá škola na ZŠ Velehrad	-	1. - 9.	206

Druhý cizí jazyk

Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII.	Německý jazyk	2	22
VIII.	Německý jazyk	2	23
IX.	Německý jazyk	2	24

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Nepovinné předměty

	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	5	52

Zájmové útvary

Název	Počet žáků
Florbal I, II, III, IV	46
Atletika	15
Keramika I, II	18
Tvořivé ruce I, II	23
Přírodní detektiv	13
Poznáváme přírodu	13
Matematika hravě	16
Český jazyk hravě	16
Žákovský parlament	27
Anglický jazyk – rozšiřující, doučování	21
Školní klub	14



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogický pracovník poř. číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek	Kvalifikace Stupeň vzdělání Aprobace	Počet let pedagogické praxe
1.	Ředitel školy	1	VŠ, 1-5	29
2.	Zástupce ředitele	1	VŠ, Bi + Ze + Ch	24
3.	Učitel	1	VŠ, 1-5	20
4.	Učitel	1	VŠ, 1-5	16
5.	Učitel	1	VŠ, 1-5	3
6.	Učitel	1	VŠ, Jn + Dě	23
7.	Učitel	1	VŠ, 1-5	30
8.	Učitel	1	VŠ, Ma, F	23
9.	Učitel	1	VŠ, Bi, Tv	6
10.	Učitel	1	VŠ, Ma, Ze, Inf	26
11.	Učitel	0,5	VŠ, Jč	20
12.	Učitel	1	VŠ, 1-5	29
13.	Učitel	0,8636	VŠ, Ja	15
14.	Učitel	0,5455	VŠ, Ja, Jn	24
15.	Učitel	0,4545	VŠ, Jn	8
16.	Učitel	0,1364	VŠ, Vv	15
17.	Učitel	0,7273	VŠ, 1-5	17
18.	Učitel	0,6364	VŠ, Jč, Jn	1
19.	Vychovatelka	0,8	USO	8 MD
20.	Vychovatelka	0,9	Bc.	6
21.	Vychovatelka	0,9	Bc.	15
22.	Asistent pedagoga	0,75	USO	3
23.	Asistent pedagoga	0,5	USO	7
24.	Asistent pedagoga	1	Dis	22
25.	Asistent pedagoga	0,889	Bc.	2
26.	Asistent pedagoga	0,75	Mgr.	2
27.	Asistent pedagoga	1	USO	3
28.	Speciální pedagog	0,5	VŠ	1
29.	Psycholog	0,5	VŠ	10

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

Pracovníci	Počet fyzických osob
Interní pracovníci	28
Externí pracovníci	3

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 24 let	0	40 - 45	8
25 – 29	3	46 - 49	6
30 – 35	3	50 - 55	3
36 -39	3	56 - víc	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 42,6 let.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

Pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní – správní	4	4,000
Interní – školní jídelna	5	4,750

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Hospodářka	1	VŠ
2.	Školník	1	SOU
3.	Uklízečka	0,5 + 0,5	SOU
4.	Uklízečka	1	SOU
5.	Vedoucí kuchařka	1	SOU
6.	Pomocná kuchařka	1	SOU
7.	Pomocná kuchařka	1	SOU
8.	Pomocná kuchařka	0,750	SOU
9.	Vedoucí školní jídelny	1	M - ÚSO



4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2024/2025

Zapsaní do 1. třídy:	28
Odklady:	7
Do 1. třídy nastoupí:	21 (19 + 2 §38)

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2023/2024

Povinnou školní docházku ukončilo 24 žáků 9. třídy.

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ (PODLE TYPU ŠKOL)

Obory s maturitou	Gymnázium Uherské Hradiště - čtyřleté studium - osmileté studium	4 1
	Stojanovo gymnázium Velehrad	5
	Soukromé gymnázium, Střední odborná škola a Jazyková škola se SJZ Kunovice	1
	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická	1
	MESIT střední škola o.p.s Uherské Hradiště	1
	Střední škola Kostka Vsetín	1
	OA, VOŠ a Jazyková škola s právem SJZ Uherské Hradiště	2
	Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	1
	Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	2
	Střední odborná škola a gymnázium Staré Město	2
Obory bez maturity	MESIT střední škola o.p.s	1
	Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	1

Příprava na volbu povolání by měla být komplexní. Chceme naše žáky vést k poznání sebe sama, k nalezení svých silných i slabých stránek, k rozvoji nadání. Naším cílem je přivést žáky k zodpovědnému rozhodnutí, k pochopení toho, že volí nejprve povolání (nebo alespoň směřování) a teprve poté školu.

Součástí přípravy je test profesní orientace (RIASEC), dále diskuze o pracovním trhu, poptávce po jednotlivých zaměstnáních a nabídce studijních oborů. Tradicí se stala návštěva Úřadu práce v Uherském Hradišti, dále pak návštěva Burzy středních škol v Uherském Hradišti a pomoc naší školní psycholožky.



5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V naší škole pracujeme podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola na ZŠ Velehrad. Ten je v souladu s vizí školy, na jejíž tvorbě se podíleli žáci, pedagogové, rodiče, zřizovatel i školská rada. Klademe důraz na získání kvalitního elementárního vzdělání, proto je značně posílena výuka matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a informačních technologií. Jsme otevřeni novým myšlenkám a výukovým metodám napříč všemi předměty. Anglický jazyk vyučujeme od první třídy, při výuce využíváme tandemu, v hodině je učiteli k dispozici asistent.

Naším cílem je naučit žáky řešit problémy, posílit sebedůvěru jednotlivců, umožnit každému bez rozdílu, aby vynikl. Vedeme žáky, aby si na mnohé věci přišli sami, aby aktivita dětí převládala nad aktivitou učitele, aby si uměli vytvořit, vyjádřit a obhájit vlastní názor.

V jednotlivých vyučovacích hodinách pedagogové střídali metody práce, volili je tak, aby žáci pasivně nepřijímali informace, ale aby se do výuky zapojovali aktivně. Výuka tak byla postavena i na mezipředmětovém i projektovém vyučování, kdy žáci přemýšleli v souvislostech, získané informace museli využít a svoje závěry pak formulovali a obhajovali. Nepřevládala frontální metoda výuky, ale střídaly se metody práce, skupinové vyučování, výuka venku nejen v okolí školy, ale i ve vzdálenějších místech. Vyučující využili všech metod práce k tomu, aby žáci dosáhli požadovaných kompetencí.



V průběhu pátého ročníku žáci pracovali na závěrečné ročníkové práci. Tato výuka se prolínala téměř všemi předměty a obsáhla znalosti a dovednosti, které by měl mít žák na konci 1. stupně. Svoji práci žáci prezentovali před svými rodiči a vyučujícími a byli za ni ohodnoceni a obdrželi certifikáty.

Žáci devátého ročníku obhajovali svoje absolventské práce, na kterých začali pracovat již v osmém ročníku. Mohli se tak vzdělávat v oblasti, která je jim blízká, téma si volil každý žák sám. Nadání žáci právě při této práci mohli rozvíjet svoje nadání a hlouběji zkoumat, zjišťovat, třídit a zaznamenávat informace. V průběhu příprav na závěrečnou obhajobu byli všem žákům k dispozici jednotliví vyučující.

V naší škole jsme podporovali i meziročníkovou výuku, kdy se žáci z různých ročníků učili společně. Tato forma práce se velmi osvědčila, starší žáci tak mohou pomoci při výuce žákům mladším. Jednotliví žáci také vstupovali do výuky mladších žáků a předávali jim svoje získané dovednosti.



Do výuky jsme zařazovali průřezová témata. I v tomto školním roce jsme se zaměřili na **mediální výchovu**. Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení se prolínalo všemi předměty. Žáci si vyzkoušeli také tvorbu mediálního sdělení nebo pracovali v realizačním týmu. Neopomněli jsme s žáky diskutovat a zaměřit se na kyberšikanu. Žáci absolvovali několik besed, které jsme připravili s externími spolupracovníky. Letos jsme vyzkoušeli přímo ve škole kurz sebeobrany. S žáky se také zaměřujeme na chování na sociálních sítích, pracuje s nimi metodik prevence, ale i ostatní vyučují. Mediální výchova a její vliv na žáky se ve velké míře projevuje při závěrečné práci páté třídy, kdy žáci svoje zjištěné závěry prezentují před rodiči a také při absolventských pracích žáků devátého ročníku.

Naše škola chce žáky vést ke kladnému vztahu k životnímu prostředí a ke zdejšímu kraji a tradicím. Usilujeme o rozvoj individuálních vloh a nadání každého žáka, zároveň se však snažíme vytvářet podmínky pro rozvoj soudržnosti a kamarádského soužití žáků. Proto má své pevné místo v našem školním vzdělávacím programu i průřezové téma **environmentální výchova**. Environmentální výchova se prolínala během celého školního roku napříč všemi předměty. A tak se žáci všech ročníků setkávali s tématy vztahujícím se k životnímu prostředí a ekologii téměř na každém kroku.



V rámci výuky a motivace žáků využívají vyučující na 1. stupni motivační hry, které podporují výuku, vzdělávání a aktivní přístup k plnění úkolů.

1. třída

Prvňáčci „proplouvali“ první třídou a současně i za pokladem. Po celý rok sbírali razítka a nálepky za úspěšné plnění úkolů. Na konci roku za vynaložení úsilí všech spolužáků společně našli poklad. Cestou zjišťovali, že pokladem nemusí být jen zlato a diamanty, ale také možnost něco se naučit a mít plnou školu dobrých kamarádů. Na závěr školního roku je však neminula i opravdová plavba, a to dokonce pirátská. Kdo by potřeboval moře, když za humny máme Baťův kanál, po kterém se dá plavit stejně krásně a k tomu si užít spoustu zábavy.

2. třída

Žabka Evelínka neopustila naše žáčky ani ve druhé třídě. A protože během prázdnin nezahálela a pečlivě poznávala přírodu v okolí jejího nového domova – obce Velehrad, rozhodla se kamarády druháky seznámit se vším, co během svých dobrodružství objevila. Během školního roku je čekalo 25 stanovišť, na kterých zjistili spoustu zajímavých informací o okolních rostlinách a živočiších. Zažili spoustu legrace v průběhu školního týdne i o víkendech, které opět trávila v rodinách našich druháčků i některých vyučujících. Bez Evelínky by se nemohl obejít ani výlet do Kroměříže, kde společně prožili spoustu zábavných i poučných chvil.

3. třída**Člověče, nenuď se aneb Poznáváme region Uherskohradištsko**

V rámci celoroční hry se třetíáci dozvěděli spoustu zajímavých informací o regionu, v němž žijí. Jednou dokonce vyjeli na terénní výuku. A kam? Přece do jednoho z nejkrásnějších měst, které od nás leží, co by kamenem dohodil – do Uherského Hradiště. Ve skupinách zjišťovali informace o tomto krásném městě, seznamovali se s kulturními památkami, pamětihodnostmi a historií města. Posbíraná data společně porovnali a vyhodnotili, stejně jako zkušené vědci!

4. třída**Čtvrtáci v Hanáckých Athénách**

Čtvrtáci se letos společně s třetíáky vydali na výlet do Kroměříže. Jejich zábavný den začal v Zrcadlovém bludišti. Během bloudění se zde naštěstí nikdo neztratil a tak mohli pokračovat prohlídkou Podzámecké zahrady, kde se seznámili se zdejšími zvířátky. Aby jich nebylo málo, pozdravili nové přírůstky koňských stájí patřících ke Střední škole hotelové a služeb, kde studuje obor jezdeckví dcera paní učitelky Balounové. Výlet zakončili v Muzeu filmových legend, kde se s nimi rozloučily postavy z filmů např. mluvící klobouk z Harryho Pottera.

5. třída**Cestou, necestou poznáváme svět. A nejen to!**

V rámci celoroční hry se pátáci opět vydali putovat, tentokrát nejen po obci Velehrad, ale po celé Moravě. Jejich touha po poznání přerostla až v putování vesmírem. Zkoumali Slunce a sluneční soustavu pomocí Smart karet s rozšířenou realitou, vytvářeli výukové karty a využívali aplikace s umělou inteligencí, vyhledávali informace a obrázky, vytvářeli kvízy. Pomocí digitálních technologií měli ve třídě i takové vynálezy, jako je Hubbleův vesmírný dalekohled. Vlastním úsilím vytvořili modely planet i s rozložením v naší sluneční soustavě.

Školní vzdělávací program naší školy zahrnuje do výuky **projektovou výuku**, kdy vyučující spojují vyučovací předměty jedním zvoleným tématem. Příprava takového způsobu výuky je mnohem náročnější pro vyučující než běžná výuka. Žáci se učí v souvislostech a mnohdy mají pocit, že se ani neučí. Opak je ale pravdou. Při takovém způsobu výuky žáci nahlédnou hlouběji do jednotlivých témat, mají komplexní pohled na daný problém. Informace se neučí zpaměti, ale ověřují si je, používají je a připravují se tak na reálný život. A tak se jeden týden v prvním a jeden týden v druhém pololetí nesl v duchu projektového vyučování.

Prváčci se věnovali POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY. Jaké by to bylo učení o přírodě mimo přírodu? Každý den



proto část výuky strávili v lese. Tam je čekal skřítek Podzimníček. Naučili se pro něj písničku a on jim za splnění úkolů na konci cesty připravil skvělé mechové muffiny. Celý týden utekl jako voda a závěrečná otázka: „Kdy zase budeme mít rozvrh bez rozvrhu?“ učitelkám v první třídě vykouzlila úsměv na tváři. Měly radost z toho, že se dětem projektové vyučování o přírodě líbilo.

Druháci se zabývali tématem ŽIVOTOSPRÁVA. Objevili mnoho informací o lidském těle, pomocí odhadu a měření zkoumali, kolik metrů střev se nachází v těle člověka nebo jak se liší chrup dětí a dospělých. Potrápili svou paměť a zapojili všech pět smyslů. V týmech třídili a popisovali, co je pro lidi zdravé či nezdravé. A že je lidské tělo důmyslné zařízení a všechno souvisí se vším, pochopili díky modelům lidského těla a lebky.

U třetáků začal projektový týden zhlédnutím výstavy hub na Salaši. Zbytek týdne ve všech předmětech hravými učebními metodami a aktivitami pracovali na tématu HOUBY. Týden završili soutěží MasterChef Junior v souboji o nejlepšího kubu, tradiční houbový pokrm. Skvěle připravené verze této lahůdky nechali třetáci ochutnat vyučující i zaměstnance školy. Zvítězila skupina kluků s názvem Hřib satan, kteří naštěstí nevyužili k přípravě pokrmu stejnojmennou jedovatou houbu.



OCHRANA PŘÍRODY ČR bylo tématem **čtvrté třídy**. Vytvořili si vlastní životabásně o nemocných zvířatech, v přírodovědě vznikly krásné projekty o řece. Ve vlastivědě pracovali s mapou ČR a hledali chráněná území. V matematice se dozvěděli spoustu zajímavých informací ze světa zvířat a nechyběly ani logické úkoly. V angličtině hledali slovíčka související s ochranou životního prostředí a pokračovali i ve výtvarné výchově, kdy umělecky zpracovali toto aktuální téma. V hodinách pracovních činností s pomocí paní učitelky Kostrhunové vytvořili ze starých novin a PET láhví zvířátka.

V páté třídě se téma LIDSKÉ TĚLO objevilo napříč všemi předměty. Žáci vyhledávali informace o lidském těle a číslech, tvořili informativní plakáty a ve skupinkách plnili pracovní listy. V českém



jazyce si zahráli na zpravodaje a psali článek do časopisu s názvem Zdravý životní styl. Také ve vlastivědě se pátáci učili o člověku v souvislostech s J. A. Komenským a jeho Orbis Pictus. V angličtině popisovali fotografii svého těla a v hudebce hráli na tělo podle musicogramů a na své body percussion doprovázeli známé hity z Youtube.

Šestáci se ocitli na týden v AFRICE. Řadili státy podle kritérií, tvořili model pyramidy z papíru, zajímali se o stavbu egyptských pyramid nebo se seznamovali s písmem – hieroglyfy. Neopomněli ani téma viry, virus HIV a jeho problematiku v Africe. Samozřejmostí byla práce s mapou a hledání míst pomocí zeměpisných souřadnic. V hudební výchově pak zaspívali a pomocí pantomimy ztvárnili píseň Pět minut v Africe a zhlédli i ukázky afrických tanců. Zajímavostí byly i osobnosti pocházející z Afriky a zmapování nálezů pravěkých koster, nástrojů nebo pozůstatků pravěkého osídlení v Africe. Anglicky prezentovali před třídou, ostatní spolužáci hádali, o jaké africké zvíře šlo.

Sedmáky provázelo téma SVĚT V POHYBU. Pracovali s grafem prodeje nových vozů v ČR, četli z nich a vytvářeli zadání matematických příkladů. V pohybu zůstali i při běhacím diktátu a přenosu



informací. Ve fyzice měřili potřebné veličiny a provedli výpočet průměrné rychlosti chůze, své výsledky porovnávali s tabulkovou hodnotou průměrné rychlosti chodce. Od lidí se dostali k obojživelníkům, konkrétně k tématu migrace obojživelníků, proč k ní dochází a jak je chránit. Anglicky hovořili o prázdninách a způsobech dopravy. Zahráli si hru Putování po africkém kontinentu. Během týdne “stěhovali národy”, v programu Scratchi programovali pohyb postav nebo prováděli údržbu zeleně okolo školy.

Téma ČLOVĚK zaujalo naše **osmáky**. V matematice využili v praxi Pythagorovu větu, měřili proporce člověka (váhu, výšku, obvod pasu, rozpažení) a následně vypočítali BMI, plochu těla, tělesnou výšku, rozpažení i ABSI (A Body Shape Index). V rámci informatiky na iPadech v aplikaci Numbers vše znovu poctivě přepočítali. Svědectví z Golgoty, třídění informací v textu popisujícím “peklo” a odvléčení devatenáctiletého chlapce do sovětských gulagů, tak se učili osmáci v českém jazyce kriticky myslet.

V chemii probíhaly laboratorní práce, při kterých zjišťovali vlastnosti látek. V dějepisu prozkoumali humanismus a renesanci. Nezapomnělo se ani na neméně důležitá témata jako zdraví, dospívání a puberta.

Devítka propojila výuku s MODERNÍM SVĚTEM. Při práci s textem porovnávali pracovní podmínky u nás a ve světě, formulovali vlastní představy o budoucnosti a pracovních podmínkách, diskutovali o moderním otroctví. Devátáci si představili nejmodernější technologie pro výzkum v chemii a výroby elektrické energie, termojaderný fúzní reaktor COMPASS, ITER, Velký hadronový urychlovač částic – CERN. Prezentace Můj podnikatelský záměr, Povolání pro moderní svět – tato témata devítku provázela po celý týden a získané dovednosti mohou aplikovat i ve svém životě. I v dalších předmětech se propojovalo učivo s moderním světem.



Projektový týden voda



Když se propojí všechny vyučovací předměty a spojí je jedno téma, vznikne náročná, ale smysluplná výuka pro žáky. Vyučující společně připravili týden výuky na téma Voda nejen pro jednu třídu, ale pro celý druhý stupeň. Myšlenkové mapy, práce s textem, korálové ostrovy, tání ledovců, Golfský proud, rozdíl mezi skupenstvími, vytváření výpisků, mluvní cvičení – prezentace nových poznatků... Program byl

opravdu nabytý. Zahráli si na novináře a zpracovali téma Povodeň jako zprávu. Hledali údaje o průměrné spotřebě vody, ceny vodného a stočného a následně je využili v matematických úlohách. Počítali objemy bazénů a ceny za jejich napuštění. Nechyběly ani chemické rozborů a pokusy.

K tomuto týdnu také patřila badatelská výuka a terénní cvičení s exkurzí do ČOV v Uherském Hradišti. Cestou si žáci vyzkoušeli měření vybraných hydrologických parametrů pomocí digitálních čidel, které škola vlastní. Využili i naši novou gravírovačku při dopomoci na tvorbě mořského světa ve výtvarné výchově. To jsou jen některé aktivity, které v jednom týdnu plnili naši žáci. Na závěr je čekala práce s informacemi a kritické myšlení. Jejich úkolem bylo zapsat získané informace stanoveným počtem slov.

Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními se nám dařila ve spolupráci s asistenty pedagoga, speciální pedagožky a za pomoci všech vyučujících. Ve škole je zřízena a vybavena učebna, kterou mohou žáci využít při intervenci nebo speciální pedagogické péči. Zaměřili jsme se ale i na žáky nadané, pro které jsme připravili vlastní plán podpory. V průběhu školního roku tito žáci plnili různé úkoly tak, aby bylo podporováno jejich nadání. Společně jsme práci s nadanými žáky vyhodnotili a budeme v této cestě pokračovat i nadále.

Zaměřili jsme se v průběhu školního roku také na vztahy v třídním kolektivu. Tuto činnost zajistil školní psycholog, který má v naší škole své pevné místo a je neskutečným přínosem pro všechny aktéry vzdělávacího procesu.

Chceme být komunitní školou. Dařilo se nám propojit život školy s životem obcí a zřizovatelem. Dělo se tak při výuce o naší obci, kdy žáci navštívili starostu obce a ten jim předával informace. Dělo se tak i při spolupráci s místními knihovnami nebo se Stojanovým gymnáziem. Pravidelně pořádáme aktivity, ve kterých spolupracujeme s MŠ Velehrad, ale i školkou Clavicula. Spolupracovali jsme i s místními spolky při různých soutěžích. V měsíci květnu jsme uspořádali pro žáky, rodiče,



spoluobčany Happening Ro(c)k na vsi – 25 hvězdných let. Všichni jsme společně slavili 25 let od postavení budovy naší školy. Zaznělo 25 hvězdných přání nejen od žáků, vyučujících, rodičů, ale také starostů, zástupců spolků.

V pedagogickém týmu jsme pro žáky připravovali aktivity, které se nesly v duchu Hvězdy září. Pomyslnými hvězdami jsme byli všichni, kteří jsme vstupovali do vzdělávacího procesu. Spojovali jsme výuku s aktivitami školy a vzniklo několik projektů, které propojovaly život školy a realitu.

V září se celý den odehrál pod taktovkou sborů dobrovolných hasičů z Modré, Velehradu i Salaše.



Naši žáci i učitelé se shromáždili na hřišti na Modré, kde paní učitelka Andrea Andrášková ve slavnostní uniformě zahájila akci představením zástupců jednotlivých sborů a krátce promluvila o jejich činnosti v rámci obce (už více než 130 let!). Následovaly ukázky požárních útoků jednotlivých dětských týmů, seznámení s hasičskou technikou, zásahovými obleky, vybavením zásahového vozidla a také praktický nácvik první pomoci.

Hvězdy září a hvězdy jsou pro nás místní dobrovolní hasiči, ale i profíci z Uherského Hradiště.



Společně s nimi jsme připravili exkurze, kdy žáci poznávali a srovnávali práci profesionálů a práci dobrovolných hasičů. V průběhu celého druhého pololetí se u posádky HZS vystřídalo všech devět tříd. Žáci devátého ročníku ji navštívili jako závěrečná skupina. V průběhu exkurze se od mjr. Pavla Dudy dozvěděli, jak předcházet vzniku požáru, jakým způsobem se chovat ve chvíli, kdy k němu dojde, a jaké látky použít k hašení jednotlivých látek. K nejzajímavějším bodům této části programu patřila videa, která názorně zachycovala

rychlost šíření požáru v bytě. Ve zbytku času byli žáci seznámeni s technikou, kterou místní hasičský záchranný sbor disponuje, vyzkoušeli si práci s vyprošťovacími nůžkami a mohli zasednout na místo řidiče. V závěru exkurze se setkali s jedním z absolventů naší základní školy, který je dnes členem jednotky sboru v Uherském Hradišti, a diskutovali o psychické a fyzické náročnosti tohoto povolání.



Hodnocení

V závěru pololetí a na konci školního roku dostali žáci vysvědčení formou známek, které objektivně hodnotí jejich školní výkon. V naší škole považujeme za velmi důležité ptát se žáků, jak hodnotí svůj výkon a znalosti oni sami. A nejen to. Naši žáci přemýšleli nad svojí schopností se soustředit na práci, zodpovědností, aktivitou v hodinách, komunikačními dovednostmi, samostatností i schopností spolupracovat ve skupině. Mladší děti z 1. – 3. třídy tak vyplňovaly sebehodnocení tužka-papír, starší (4. – 9. třída) elektronicky na počítačích přes MS Forms. Že to není vždycky úplně jednoduché upřímně si odpovědět na to, jak posuzuju a vnímám sám sebe, si můžete vyzkoušet taky. V čem jsem dobrý? Jaké jsou moje silné stránky? V čem jsem na sobě zapracoval a zlepšil se za posledních pár měsíců? V jaké oblasti se chci zlepšit? Co nebo kdo mi může pomoci? Schopnost sebehodnocení je potřeba trénovat a budovat si tak zdravé sebevědomí. Zároveň nám ukazuje naše slabší místa, na kterých můžeme pracovat. Proto sebehodnocení mělo, má i bude mít u nás ve škole svoje místo.



6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

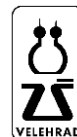
Soutěže, počty zúčastněných žáků ve školním roce 2023/2024

NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ,...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP
"Pestrost ptačího světa" (výtvarná soutěž)	únor 2024	II. – III.	40	školní	3× postup
"Pestrost ptačího světa" (výtvarná soutěž)	29.2.2024	II.	3	regionální	účast
Recitační soutěž	7. 2. 2024	0. – 2.	18	školní	6× postup
Recitační soutěž	13.2.2024	0. – 2.	6	okreskové	2× pamětní list 1. místo s postupem
Recitační soutěž	20.3.2024	II.	1	okresní	účast
Píšu povídky, píšu básně (literární soutěž)	15.1.2024	4. třída	2	okresní	3. místo
Ex Libris (výtvarná soutěž)	12.4.2024	1. třída	8	okresní	účast
Lesník včera a dnes (výtvarná soutěž)	duben 2024	I.	2	celorepublikové	Vystavená práce v Národním zemědělském muzeu v Praze (bez ocenění)
Svět očima dětí (výtvarná, literární soutěž)	31.5.2024	1. stupeň	3	celorepublikové	účast
OLYMPIÁDA AJ	24.2.	8. a 9. tř.	5	školní	
OLYMPIÁDA AJ	24.2.	6. a 7. tř.	5	školní	
OLYMPIÁDA AJ	14.3.	6. a 7. tř.	32	okresní	19.místo
OLYMPIÁDA AJ	15.3.	8. a 9. tř.	28	okresní	7. místo
Píšu povídky, píšu básně	15.1.	2. stupeň	5	okresní	účast

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz

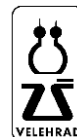


OLYMPIÁDA D	1. 12. 2023	8. a 9. třída	9	školní	
OLYMPIÁDA D	17. 1. 2024	8. a 9. třída	1	okresní	7. místo
OLYMPIÁDA JČ	leden 2024	8. a 9. tř.	10	školní	
OLYMPIÁDA JČ	3. 4. 2024	8. a 9. tř.	2	okresní	účast
KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V NJ	26. 1. 2024	8. a 9. tř.	8	školní	
Přírodovědný klokan	11. 10.	Kadet 8. a 9. třída	52	školní	
Bobřík informatiky - mini	6. 11.	4. třída	16	školní	
Bobřík informatiky - benjamín	6. a 7. 11.	5. – 6. třída	40	školní	
Bobřík informatiky - kadet	10. a 15. 11.	7. – 8. třída	39	školní	
Bobřík informatiky - junior	16. 11.	9. třída	19	školní	
Matematická olympiáda	říjen - leden	Z9	2	školní	1 žák úspěšný řešitel, postup do okresního kola
Přírodovědná olympiáda	18. 1.	Kategorie D 6. – 7.	7	školní	2 žáci postup do okresního kola
Přírodovědná olympiáda	18. 1.	Kategorie C 8. – 9.	9	školní	2 žáci postup do okresního kola
Matematická olympiáda	25. 1.	Z9	1	okresní	úspěšný řešitel 4. - 6. místo, postup do krajského kola
Zeměpisná olympiáda	31. 1.	Kategorie A 6. třída	1	školní	
Zeměpisná olympiáda	31. 1.	Kategorie C 8. a 9. třída	15	školní	
Přírodovědná olympiáda	19. 3.	Kategorie C 8. – 9.	2	okresní	3. místo, postup do krajského kola 22. místo
Pythagoriáda	19. 3.	6. třída	21	školní	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz

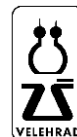


Pythagoriáda	20. 3.	7. třída	21	školní	1 žák úspěšný řešitel, postup do okresního kola
Pythagoriáda	20. 3.	8. třída	21	školní	
Pythagoriáda	21. 3.	9. třída	21	školní	1 žák úspěšný řešitel, postup do okresního kola
Matematický klokan	22. 3.	CVRČEK (2. – 3. tř.)	44	školní	
Matematický klokan	22. 3.	KLOKÁNEK (4. – 5. tř.)	32	školní	
Matematický klokan	22. 3.	BENJAMIN (6. – 7. tř.)	37	školní	
Matematický klokan	22. 3.	KADET (8. – 9. tř.)	42	školní	
Matematická olympiáda	26. 3.	Z9	1	krajské	úspěšný řešitel, 10. - 12. místo
Přírodovědná olympiáda	22. 4.	Kategorie D 6. – 7.	2	okresní	7. místo bez umístění
Pythagoriáda	30. 4.	7. třída	1	okresní	bez umístění
Pythagoriáda	30. 4.	9. třída	1	okresní	13. - 19. místo
Přírodovědná olympiáda	9. 5.	Kategorie C 8. – 9.	1	krajské	11. místo
Velehradský čtyřboj	23. 9. 2023	1. – 3. tř. – chlapci, děvčata 4. – 5. tř. – chlapci, děvčata	5 škol	okresní	1. místo 2. místo 3. místo
Atletické závody v Polešovicích	25. 9. 2023	1. – 3. tř. – chlapci, děvčata 4. – 5. tř. – chlapci, děvčata	10 škol	okresní	Monika Březinová – 1. místo
Turnaj ve futsale	25. 10. 2023	Výběr chlapců 2. stupně	5 týmů	okresní	1. místo
Turnaj ve florbale ČEPS Cup	1. 12. 2023	Výběr chlapců 2. stupně	5 týmů	okresní	2. místo

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



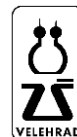
Turnaj v přehazované	19. 12. 2023	Výběr děvčat 6. - 7. třídy	5 týmů	okresní	2. místo
Vánoční turnaj ve stolním tenise	21. 12. 2023	1. – 9. tř.	25	školní	
Turnaj ve florbale (Buchlovice)	8. 2. 2024	Výběr chlapců 1. stupně	5 týmů	okresní	1. místo
Gymnastický víceboj	4. 4. 2024	Výběr chlapců a děvčat 2. stupně	5 týmů	okresní	1. místo
McDonald's Cup	30. 4. 2024	Výběr chlapců 1. stupně	6 týmů	okresní	Umístění na nepostupovém místě
Přehazovaná	2. 5. 2024	Výběr dívek 2. stupně	5 týmů	okresní	3. místo
Velehradský čtyřboj	30. 5. 2024	chlapci, děvčata 6. – 7. tř. 8. – 9. tř.	7 týmů	okresní	Nikola Březinová – 1. místo 1., 2., 2., a 3. místo ve štafetových bězích
Fotbal (4+1)	25. 6. 2024	Výběr chlapců 2. stupně	6 týmů	okresní	1. místo



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Pololetí	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	0	0	0	0
II.	1	11	4	0
Celkem	1	11	4	0

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 - uspokojivé	0
3 - neuspokojivé	0

Absence žáků ve školním roce 2023/2024

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	2114	0	75,50
2.	1845	0	80,21
3.	2067	0	76,55
4.	1343	0	83,93
5.	1492	0	67,81
6.	2574	0	107,25
7.	2262	0	98,34
8.	2865	0	124,56
9.	3641	0	145,64

Celkový prospěch žáků ve školním roce 2023/2024

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam. 1. pol.	Prospělo s vyznam. 2. pol.	Prospělo 1. pol.	Prospělo 2. pol.	Neprospěli 1.pol./2.pol.	Hodnocení slovně
1.	26*	26	26	0	0	0	0
2.	23	23	23	0	0	0	0
3.	26*	24	24	2	2	0	0
4.	16	16	13	0	3	0	0
5.	21	16	15	5	6	0	0
Celkem 1. stupeň	112*	105	101	7	11	0	0
6.	23	15	11	8	12	0	0
7.	22	14	16	8	6	0	0
8.	23	8	9	15	14	0	0
9.	24	13	11	11	13	0	0
Celkem 2. stupeň	92	50	47	42	45	0	0
Škola celkem	204*	155	148	49	56	0	0

*+ 2 žáci plnění povinné školní docházky v zahraničí §38 - celkem 206 kmenových

Výsledky práce školní družiny

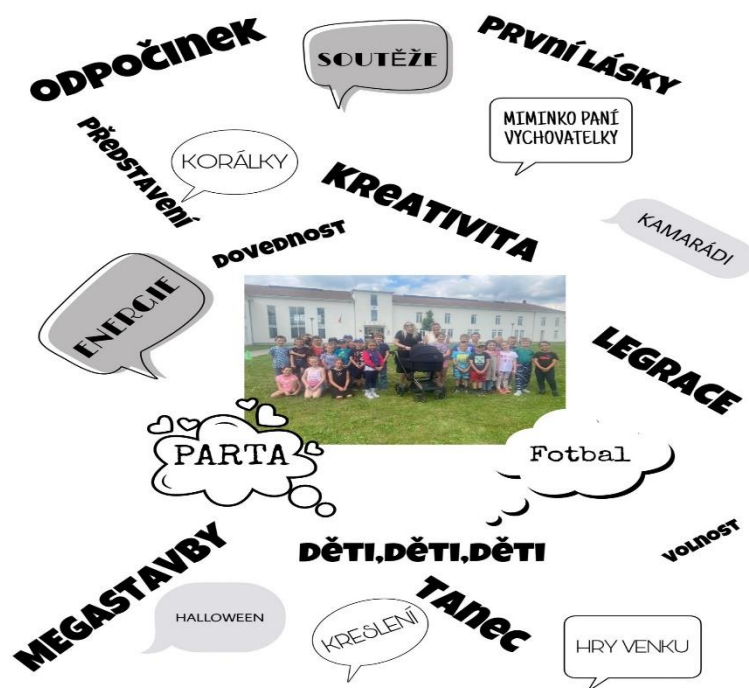
Školní družina je školské zařízení, které je určeno pro děti mladšího školního věku, a to od 1. ročníku do 3. ročníku, kde tyto děti tráví svůj volný čas pod vedením vychovatelů v rámci mimoškolní výchovy. V rámci obou oddělení školní družiny byl vypracován školní vzdělávací plán s vymezením jednotlivých klíčových kompetencí, které byly naplňovány prostřednictvím pravidelné činnosti ŠD. Školní družina je poskytována za úplatu, která je hrazena dvakrát za školní rok. Provoz školní družiny probíhá každý den v ranních hodinách od 6.30 do 7.20 a v odpoledních hodinách od 11.40 do 16.00. V tomto školním roce byla plně naplněna kapacita školní družiny.

Žáci ŠD mají k dispozici výtvarné materiály ke tvoření, stolní a deskové hry, knihy, časopisy a sportovní pomůcky pro pobyt venku. Součástí obou oddělení je televize, rádio a DVD přehrávač. Vedle školy se nachází dětské hřiště s prolézačkami, kde v rámci družiny, mohou trávit děti s vychovatelkami volný čas. Při pobytu venku využíváme také prostory před družinou, kde si mohou děti bezpečně hrát (švihadla, míče, rakety, křídly, aj.). Při nepříznivém počasí můžeme využít školní tělocvičnu.

Tématem letošní celoroční hry bylo „V lese“. Děti se v průběhu roku věnovaly různým činnostem, které posilují jejich dovednosti a sociální kompetence. Vyzkoušely si spoustu různých výtvarných a tvořivých technik, soutěžily jednotlivě, ve dvojicích i ve skupinách, protáhly si tělo při tanci a cvičení. Učily se vzájemnému respektu a porozumění.

Oslavovali jsme nejen Halloween, Vánoce a Velikonoce, ale také například Den Země, kdy jsme si připomněli důležitost ochrany přírody a vzájemný respekt mezi lidmi a přírodou. Fandili jsme biatlonu i lednímu hokeji. Zapojili jsme se do charitativního projektu Tulipánový měsíc pro nadaci Amélie a také jsme se podíleli na přípravách k 25. výročí školy.

Během posledních týdnů jsme se věnovali různým aktivitám na čerstvém vzduchu, hráli jsme sportovní hry a trénovali rovnováhu a motoriku. Všichni se zapojili do týmových her a spolupracovali, což posílilo jejich kamarádské vztahy.



7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚPATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Základní škola Velehrad se v oblasti prevence sociálně patologických jevů řídila Minimálním preventivním programem zpracovaným metodikem prevence a schváleným pedagogickou radou.

V průběhu školního roku pracovali školní metodik prevence a školní psycholožka podle schváleného minimálního preventivního programu. Zaměřovali se na všeobecnou, ale také předem danou primární prevenci, jejímž cílem je předcházet vzniku a rozvoji patologických jevů. Velký důraz je kladen na budování pozitivních vztahů mezi spolužáky a klima třídy, pocit sounáležitosti se školou i obcemi, v nichž žáci žijí.

Mezi základní metody patří možnost rozhodovat o některých záležitostech, které se žáků přímo týkají. Děje se to prostřednictvím žakovského parlamentu, v němž se setkávají zástupci jednotlivých tříd, kteří jsou do této funkce nominováni svými spolužáky.

Všechny třídy společně tvoří pravidla, která jsou pro žáky stejně závazná jako školní řád. K vyhodnocení jejich dodržování je využíván komunitní kruh.

Součástí minimálního preventivního programu jsou nejrůznější výukové programy a besedy. Některé z nich provádějí vyučující sami, část z nich je zprostředkována za pomoci externích spolupracovníků. Některá témata jsou probírána v rámci VKZ 8. a 9. třídy.

V průběhu letošního roku se podařilo dotknout téměř všech témat, která byla v rámci minimálního preventivního programu rozpracována.

Kultura a sociální odlišnost, film Zero se nepodařilo v 6. třídě realizovat z časových důvodů.

Výsledky výchovného poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2023/2024 řídilo plánem výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně Mgr. Tereza Kovaříková tuto funkci zastává šestým rokem a má všechny kvalifikační předpoklady pro tuto pozici.

Ve své práci se zaměřila na tyto oblasti:

- Evidence žáků s vývojovými poruchami
- Činnosti vedoucí k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u žáků
- Metodické vedení učitelů při tvorbě a vyhodnocení IVP a podpůrných opatření
- Spolupráce s třídními učiteli
- Kariérové poradenství
- Poradenská činnost pro rodiče a žáky
- Kontakt s poradenskými zařízeními, komunikace s OSPOD
- Práce ve školním poradenském pracovišti
- Práce žáků při distanční výuce, rotační výuce
- Práce s žáky z Ukrajiny

Nejčastější náplní práce výchovné poradkyně byla spolupráce s vyučujícími při diagnostice žáků s vývojovými poruchami a administrativní práce. V tomto školním roce se zaměřila spoluprací vyučujících a žáků a vztahy nejen učitel a žák, ale i učitel a rodič. Při nástupu žáků z Ukrajiny se zaměřila na zařazení žáků do jednotlivých tříd a kolektivů. Společně vyhodnocovala s třídními učiteli podporu těmto žákům a jejich rodinám.

Také rodiče mohli konzultovat výchovné a výukové problémy s výchovnou poradkyní naší školy. V naší škole se vzdělávají děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracují podle ŠVP, u dvou z nich jsou závazné výstupy sníženy na minimální úroveň danou RVP ZV.

V naší škole se vzdělávají děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracují podle ŠVP, u tří z nich jsou závazné výstupy sníženy na minimální doporučenou úroveň pro úpravu očekávaných výstupů daných RVP ZV.

Počet dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními celkem:	44
---	----

Z toho:

1. stupeň a PLPP	6
2. stupeň	23
3. stupeň	14
4. stupeň	1

Mezi podpůrná opatření patří také práce podle IVP a práce s podporou asistenta pedagoga:

Počet dětí pracujících podle IVP:	6
Počet dětí pracujících se speciálním pedagogem (další ped. pracovník – 0,5 úvazku)	2
Počet dětí pracujících s podporou AP:	7

Všichni žáci pracují podle platného Doporučení, které bylo vydáno PPP nebo SPC. Spolupráce se všemi školskými poradenskými zařízeními je bezproblémová a nadstandartní.

Pokud některý z žáků dlouhodobě selhává ve školní výkonnosti, spolupracuje třídní učitelka se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní. Prvním krokem je individualizovaný přístup k dítěti a jeho sledování, případně přímá podpora pedagoga v konkrétních hodinách. Jestliže tato podpora nedostačuje, je dítěti přidělen 1. stupeň PO a vypracován PLPP. Ten je po třech měsících vyhodnocen. Pokud zvolená podpůrná opatření dostačují a u dítěte je patrný pokrok, pokračujeme stejným způsobem i v dalších měsících. Jestliže se PLPP ukáže jako neefektivní a nedostatečný, je dítě (po předchozím projednání se zákonnými zástupci) odesláno k prvotnímu vyšetření v PPP.

Výchovná poradkyně se také zaměřila na volbu povolání žáků 9. ročníku a na kariérové poradenství. Práce spojené s vyplňování přihlášek na střední školy a učiliště byly v kompetenci výchovné poradkyně. Příprava na volbu povolání by měla být komplexní. Chceme naše žáky vést k poznání sebe sama, k nalezení svých silných i slabých stránek, k rozvoji nadání. Naším cílem je přivést žáky k zodpovědnému rozhodnutí, k pochopení toho, že volí nejprve povolání (nebo alespoň směřování) a teprve poté školu.

Součástí přípravy je test profesní orientace (RIASEC), dále diskuze o pracovním trnu, poptávce po jednotlivých zaměstnáních a nabídce studijních oborů. Tradicí se stala návštěva Úřadu práce v Uherském Hradišti, dále pak návštěva Burzy středních škol v Uherském Hradišti a pomoc naší školní psycholožky.

Pohled na školní rok očima speciální pedagogy

Speciální pedagog (dále SP) vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. SP nabízí spolupráci pedagogům v mnoha oblastech, se kterými nemá běžný pedagog možnost ani kompetence cíleně a odborně pracovat.

SP je k dispozici i zákonným zástupcům v případě jejich dotazů a poskytnutí informací týkajících se daného žáka. Základní činnosti SP jsou v oblasti socializační a inkluzivní. Pracuje na vytváření odpovídajících vztahů mezi intaktními žáky a žáky s postižením. Uplatňuje a naplňuje strategie inkluzivního vzdělávání.

Speciální pedagog se snaží u každého žáka o maximální rozvoj všech jeho poškozených funkcí a o dosažení co nejvyššího stupně jeho socializace.

U každého žáka se individuálně zaměřujeme na hledání nejvhodnější cesty vzděláváním. K tomu slouží plán osobního rozvoje, který je tvořen společně s každým dítětem a rodičem. V případě, že žák vyžaduje speciální přístup, je mu nastaven Plán pedagogické podpory, který je po třech měsících vyhodnocen. Pokud nedochází u žáka k posunu, je odeslán do příslušného poradenského zařízení. SP pracuje individuálně s jednotlivými žáky nebo v rámci malé skupiny žáků. Aktivita pro práci se žáky jsou vybírány tak, aby jim umožnily maximálně využít své schopnosti a zapojit se v co možná největší míře do výuky. Při individuální práci se žákem byly využívány individuální i ucelené reedukační programy dle potřeb jednotlivých žáků.

Prováděné činnosti speciálního pedagoga jsou naplňovány ve čtyřech zásadních oblastech: **Depistážní činnost:** vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče nebo spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání dle potřeb a možností školy a školního poradenského pracoviště. **Diagnostická činnost:** diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb, stanovení hlavních problémů žáka a individuálního plánu podpory v rámci školy i mimo ni nebo spolupráce při zápisu do 1. ročníku. **Intervenční činnost:** provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační). **Metodická a koordinační činnost:** příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole – koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb ve škole, spolupráce s pedagogickými pracovníky školy zajišťujícími poradenské služby a s vedením školy, pravidelná komunikace s výchovnou poradnou.

Výuka předmětu speciálně pedagogické péče

V tomto školním roce předmět speciálně-pedagogické péče navštěvovali žáci individuálně nebo ve skupinách. V rámci těchto hodin probíhala intervence na základě doporučení PPP.

Reedukace

Žáci docházeli na reedukaci zaměřenou na rozvoj schopností a dovedností nezbytných pro zvládnutí čtení a psaní či matematických schopností a dovedností. Jednalo se o žáky, kterým byla spolupráce se školním speciálním pedagogem doporučena na základě vyšetření v PPP/SPC nebo jim byla péče nabídnuta v rámci 1. stupně podpůrných opatření po dohodě s třídním učitelem a zákonným zástupcem. Setkání probíhala pravidelně každý týden individuálně či skupinově.

Diagnostika

Speciální pedagožka navštěvovala třídy a zaměřila se na žáky, u kterých učitel nebo rodič upozornil na problém a žádal odbornou pomoc. V případě podezření na poruchy učení byly vybraným žákům zadány testy k podrobnějšímu zmapování jednotlivých schopností nezbytných pro zvládnutí čtení, psaní či zjištění úrovně matematických schopností. Výsledky byly následně konzultovány s rodiči a učiteli a napomohly ke stanovení dalšího postupu. V rámci předzápisových aktivit speciální psycholožka navštívila MŠ, proběhlo setkání s rodiči - předškolička, kde probíhaly edukativně stimulační skupiny pro předškoláky a jejich rodiče zaměřené na prevenci případných školních obtíží.

Kromě žáků s podpůrnými opatřeními jsou ve škole žáci s jiným mateřským jazykem než českým. Někteří z nich při nástupu do naší školy vůbec neuměli česky. Žáci z Ukrajiny se malými krůčky postupně seznamovali s češtinou. Naším cílem bylo usnadnit jim navázat na školní práci, také navázání kontaktu s vrstevníky. Zpočátku používali překladače, překonali ostych, někteří i bojácnost. Postupně už komunikují v českém jazyce.

K úspěšnému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přispívají podmínky, které jsou v naší základní škole vytvořeny:

- bezbariérový přístup do školy
- speciální třída pro výuku žáků se SPP
- uplatňování principů diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností
- práce AP, které byly přiděleny k žákům na základě doporučení SPC a PPP
- používání potřebných a dostupných kompenzačních pomůcek, vhodných učebnic a učebních pomůcek, možnost výukových programů v českém jazyce a matematice
- zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků z oblasti speciální pedagogiky
- účast pedagogických asistentů
- úzká spolupráce s rodinou, školskými poradenskými zařízeními a vyučujícími a vedením školy

Při práci s dětmi preferuje speciální pedagožka laskavý, intuitivní, nenásilný přístup. Zaměřuje se na práci především hrou a zábavnou formou. Využívá velkou škálu pomůcek, které napomáhají dětem. Procvičujeme pomocí obrázků, her a různých jiných pomůcek paměť, sluchové a zrakové vnímání, správnou výslovnost. Rozvíjíme komunikační dovednosti a společně hledáme cesty a způsoby, jak zvládat učení s radostí a klidem.

Cílem je u žáka posun vpřed, povzbuzení a radost ze zlepšení výsledků, nikoliv porovnávání se spolužáky.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Problematika výchovy a vzdělávání nadaných žáků v základním vzdělávání vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují jejich nadání. V naší škole byly těmto žákům zadávány náročnější samostatné úkoly, byli pověřováni vedením a řízením skupin, pomáhali slabším při zvládnutí učiva při skupinové práci, byl jim dáván prostor pro hlubší bádání a zkoumání, reprezentovali školu v olympiádách a soutěžích. Byl pro ně sestaven plán vlastní podpory, který v průběhu roku plnili. Jednalo se

o 4 žáky. V jednom případě žák docházel na výuku angličtiny do vyššího ročníku. K rozvoji schopností a nadání nabízíme všem žákům řadu zájmových kroužků a možnost doučování, kdy rozvíjíme i žáky nadané.

Prvořadým úkolem této oblasti pro vyučující je odhalit mimořádné schopnosti a nadání u žáků a zaměřit se na jejich rozvíjení. V případě mimořádně nadaného dítěte je vhodná konzultace s odborníky na Pedagogicko-psychologické poradně, v našem případě jsme tak mimořádného žáka ve škole neodhalili.

Pohled na školní rok očima školní psycholožky

V letošním školním roce byl v naší škole opět k dispozici školní psycholog a to každý den od pondělí do pátku v dopoledních hodinách a po předchozí vzájemné domluvě s rodiči i v hodinách odpoledních. Každodenní náplní činnosti školního psychologa je pomáhat žákům, jejich rodičům a učitelům zvládat těžkosti spojené s výukou, docházkou do školy, se vztahy v třídních kolektivech, vztahy v rodině a jiné osobní obtíže.



Individuální konzultace s žáky 1. i 2. stupně se uskutečňují na jejich vlastní žádost, z podnětu rodičů nebo vyučujících (nejčastěji třídních učitelů). Celkem se za celý školní rok jednalo o 65 žáků (35 z 1. stupně a 30 z 2. stupně), kteří individuální kontakt se školním psychologem využili. Některé spolupráce byly pravidelné, intenzivní a dlouhodobé, jiné byly krátkodobějšího charakteru nebo měly podobu krizové intervence či jednorázové pomoci. Jako velmi prospěšnou vnímáme spolupráci s rodiči, zvláště u mladších dětí (služeb školního psychologa v letošním školním roce využili rodiče 35 žáků).

Skupinové práce se třídou mohou být preventivního charakteru a vyplývají ze spolupráce s metodikem prevence a současně se taky jedná o intervenční práci a programy ušité na míru jednotlivým kolektivům po dohodě a v úzké spolupráci s třídními učiteli. Školní psycholog také pomáhal s přípravou a vyhodnocováním formativního hodnocení, sebehodnocení nebo projektové výuky.



8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na několik důležitých oblastí:

- vzdělávání v oblasti šikany a kyberšikany, prevence
- vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti školského managementu
- vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ Cizí jazyky
- vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na novou informatiku
- prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou pedagogové vyučují
- zaměření na vztahy a spolupráci v pedagogickém týmu

Název akce	Datum	Počet účastníků	Místo konání
Rozumět dějinám	7. 11. 2023	1	Zlín
Práce s heterogenní třídou	8. 2. 2024	2	Zlín
Prevence syndromu vyhoření	27. 2. 2024	2	Zlín
Jak identifikovat ohrožené dítě	21. 2. 2024	1	online
Webinář – Práce s heterogenní třídou III	30. 10. 2024	1	online
Webinář k přijímacím zkouškám na střední školy - Bakaláři	24. 1. 2024	1	online
Diagnostika školní zralosti	25. 1. 2024	1	online
Webinář – Zápis do 1. ročníku – Zápisy Online	13. 2. 2024	1	online
Jak poznat nadané dítě	16. 2. 2024	1	Zlín
Učení v pohybu	27. 9. 2023	1	Uherské Hradiště
Průvodce výtvarnou výchovou	23. 10. 2023	1	Uherské Hradiště
Inovativní vzdělávání	9. 11. 2023	1	Zlín
Hudebně pohybové aktivity	16. 11. 2023	1	Uherské Hradiště
Pohybové a psychomotorické hry	4. 3. 2024	1	Uherské Hradiště
Diagnostika školní připravenosti	11. 3. 2024	1	webinář
Podpůrná cvičení pro efektivní učení	20. 3. 2024	1	webinář
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou	20. 3. 2024	1	webinář
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	21. 3. 2024	1	webinář
Občanská výchova s Robertem Čapkem	25. 3. 2024	1	webinář
Sebepoškozování: příčiny a terapie	7. 11. 2023	1	Otrokovice
Úzkosti a sebevraždy u dětí	29. 5. 2024	1	Zlín
Diagnostika dovedností při čtení a psaní	9. 4. 2024	1	Brno
Diagnostika vztahů ve třídě	27. 4. 2024	1	Zlín
Management human skil – vzdělávání s využitím nových technologií	5. 10. 2023	1	Pardubice
Role ředitele v prevenci rizikového chování mládeže	28. 4. 2024	1	Pardubice
Edukace a stimulace školní připravenosti	22.–23. 5. 2024	1	Brno

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vedoucí školní kuchyně se pravidelně účastní on-line setkání nebo konferencí, které se věnují chodu školní jídelny. Zajišťuje pro kuchařky pomoc odborníků, kteří přinášejí nové nápady, technologie a pomáhají zlepšit školní stravování. Vedoucí školní jídelny a hlavní kuchařka průběžně sledují novinky v sestavování jídelníčku a trendy ve školní jídelně.

Účetní školy se pravidelně sebevzdělává díky webinářům a konzultacím zaměřených na účetnictví ve veřejné sféře a na konkrétní účetní programy, se kterými ve škole pracujeme.

Název akce	Datum	Počet účastníků	Místo konání
Setkání vedoucích školních jídelen	11. 10. 2023	1	Uherské Hradiště
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	20. 10. 2023	1	Uherské Hradiště
Hospodaření příspěvkových organizací	23.11.2023	1	Zlín
Práce s programem Sklad (VIS)	27. 2. 2024	1	Velehrad
Práce s programem Stravné5 (VIS)	4. 6. 2024	1	Velehrad
Hospodaření příspěvkových organizací	5. 6. 2024	1	on-line



9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše škola je školou aktivní. Vyučující připravují výuku pro žáky tak, aby je bavila, byla pro ně motivující. Proto hledají další možnosti, podněty, aktivity a programy tak, aby smysluplně zapadaly do našeho ŠVP a koncepce školy.

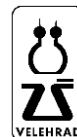
Exkurze, výlety, programy

5. 9.	Setkání rodičů a všech pedagogů školy	Všichni
5. – 7. 9.	Adaptační pobyt Kemp Velehrad, Břestek	4. a 6. tř.
14. 9.	Adaptační pobyt Les parku Vřesovice. Doprava tam autobusem ČSAD, zpět rodiče.	1. tř.
20. 9.	Práce s kolektivem 1. tř.	Š. Moštková
20. 9.	Atletických závodů na Velehradě - 1. stupeň	Vybraní žáci
20. – 27. 9.	Španělsko, Almerie – Erasmus+	K. Kostrhunová, A. Olbertová
21. 9.	Práce s kolektivem 2. tř.	Š. Moštková
25. 9.	Atletika Polešovice	Vybraní žáci
25. 9.	Dopravní výchova UH	4. tř.
2. 10.	Výstava hub Salaš	3. tř.
2. – 6. 10.	Projektová výuka 2. stupeň	
11. 10.	Přírodovědný klokan 8. a 9. třída	8. a 9. tř.
12. 10.	Ředitelé MAP Prostějov exkurze na ZŠ Velehrad	
12. 10.	Exkurze – Úřad práce	9. tř.
12. 10.	Návštěva v MŠ – představení	1. tř.
20. 10.	Meziročníkové vyučování dopravní hřiště s ozoboty 1. a 4. tř.	1. a 4. tř.
24. 10.	Obhajoba absolventských prací	9. tř.
25. 10.	Futsalový turnaj v Boršicích hoši	2. st. výběr
25. 10.	Podzimní setkání s rodiči	3. tř.
25. 10.	Finanční kontrola OÚ	A. Olbertová, M. Lukášová
30. 10.	Výlet do Krakova	zájemci
31. 10.	Projektové vyučování dušičky	3. tř.
1. 11.	Mateřská školka – předškoláci	Š. Moštková
2. 11.	Ředitelé – Vizovicko, Slušovicko v naší škole – exkurze	A. Ťuhýček, P. Pospíšil, A. Olbertová
2. 11.	Beseda TFA – Michal Janovác Tělocvična + venkovní ukázka	1. – 9.
3. 11.	Exkurze Muzeum St. Město	7. tř.
4. 11.	On-line setkání ACC Erasmus	A. Olbertová, K. Kostrhunová
6. – 10.	Praktikantka v družině	S. Paravanová
6. – 10.	Bobřík informatiky – 4. – 6. třída	4. – 6. tř.
7. 11.	MPP – Finance – finanční gramotnost	6., 7., 8., 9. tř
9. 11.	Burza středních škol v UH	9. tř. 8. tř
13. – 16. 11.	Praktikantka v družině	S. Paravanová
14. 11.	MPP Nástrahy v kyberprostoru	4. a 5. tř.
21. 11.	Beseda se spisovatelkou v knihovně Velehrad	9. tř

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz

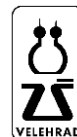


21. 11.	Přednáška pro rodiče	Š. Moštková, T. Kovaříková
23. 11.	Konference na ZaAlejce	Š. Moštková, P. Pospíšil, 5 vybraných žáků
24. 11.	Čeps cup florbal Kunovice	1. st. vybraní žáci
29. 11.	Knihovna Modrá 1. tř. 3. a 4. hod	1. tř.
30. 11.	Návštěva v MŠ – pozvání na dílničky	M. Graclová
1. 12.	Dějepisná olympiáda	Zájemci
1. 12.	Florbal 2. st.- Buchlovice	Výběr žáků
4. 12.	Knihovna Velehrad	3. tř.
5. 12.	Mikuláš + MŠ 1. předškolička	1. st
7. 12.	MPP – Hasík	2. tř., 6. tř.
11. 12.	Slovácké muzeum	3. tř.
12. 12.	Vánoční dílny – Hvězdy září	Všichni
13. 12.	Knihovna Modrá	1. tř.
14. 12.	Vaření v kuchyňce	7. tř.
15. 12.	Spolupráce s rodiči – p. Janováčová – pečení cukroví – kuchyňka	5. tř.
18. 12.	Bruslení, Rochuz, Jarmark	Všichni
19. 12.	Pečení v kuchyňce.	6. třída
19. 12.	Přehazovaná Tupesy dívky 6. a 7. tř.	Dívky 6. a 7. tř.
19. 12.	Besídka ZUŠ Slovácko odpoledne	J. Plevák
20. 12.	Olomouc vánoční	9. tř.
21. 12.	Vánoční setkání v Tv Předvánoční turnaj stolní tenis– L. Vaněk Ostatní s třídními – hry, soutěže, kvízy, sudoku, piškvorky – žádné filmy	Třídní
22. 12.	Bazlika setkání před Vánoci	Všichni
3. 1.	Spolupráce s SGV – Kolektivizace zemědělství	9. tř
7. – 12.	LVK	8. tř + zájemci
10. 1.	Terénní měření Velehrad	8. tř.
11. 1.	Pan starosta – Výchova k občanství - výuka	6. tř 4. h
16. 1.	Olympiáda Aj – školní kolo 5. hodina 6. tř.	Zájemci
17. 1.	Okresní kolo dějepisné olympiády	Zájemci
18. 1.	Biologická olympiáda	Zájemci
20. 1.	Ples školy	
23. 1.	Ukázková hodina pro rodiče	1. tř.
24. 1.	Sebeobrana od 8. 00	2. a 7. tř
24. 1.	Matematická olympiáda – okr. kolo: St. Město	Vítěz
24. – 27. 1.	Bett London – veletrh školního vybavení	J. Sukaný
26. 1.	Konverzační soutěž v NJ – školní kolo	Zájemci
31. 1.	Společné setkání a vysvědčení 8.00 Tělocvična - parlament	Všichni
31. 1.	Pohádka – divadélko	Vybrané třídy + 4. třída hraje
1. 2.	Pololetní aktivita – dárek k vysvědčení	6. – 8. tř
5. 2.	Prvňáci jdou do školky zvát předškoláky na karneval a předškoličky	1. tř

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz

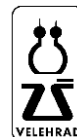


7. 2.	MPP – Nástrahy v kyberprostoru,	6., 7. tř
7. 2.	Recitační soutěž, školní kolo	Zájemci
8. 2.	Florbal – Buchlovice	1. stupeň
8. 2.	Schůzka pro rodiče 9. tř. – přihlášky	T. Kovaříková, A. Ťuhýček
9. 2.	Karneval 3. – 4. Hodina + 2. předškolička	1., 2., 3., Š. Mošťková, P. Pospíšil, Parlament – vybraní žáci
12. 2.	Scénické čtení 1.-3. tř.+ MŠ, 5.tř.	1.-3. tř.+ MŠ, 4. + 5.tř.
13. 2.	Výukový program – Co je zdravé – CEV ŽABKA, 1. – 2. hod. 2. Třída, 3. a 4. hod., 3. tř.	1. – 2. hod. 2. třída, 3. a 4. hod., 3. tř.
13. 2.	Olympiáda Aj – okresní kolo UH UNESCO	Vítězové
13. 2.	DDM rec.soutěž – okrskové kolo porota	Výběr žáků
13. 2.	Cestovatelský večer, Obec Velehrad, 17. 00	vybraní žáci 4. a 5. tř., P. Pospíšil
14. 2.	Olympiáda Aj – okresní kolo UH UNESCO	Vítězové
16. 2.	Meziročníkové vyučování – lidské tělo učí 5. tř	3. a 4., 5. tř.
27. 2.	3. Předškolička 16.00	Zájemci, rodiče předškoláků a děti
4. – 8. 3.	Projektový týden	Všichni
4. 3.	Exkurze SGV	5. tř.
5. 3.	Beseda – O záchranářích – K. Krysová	1. tř
5. 3.	Stáž 6 učitelů u nás v ZŠ	A. Olbertová
6. 3.	Exkurze + projektový den ČOV Uherské Hradiště – 1.-6. Hod.	8., 9. tř
7. 3	Exkurze + projektový den ČOV Uherské Hradiště – 1.-6. Hod.	6., 7.tř
8. 3.	Exkurze - Živá voda 10.00	3. tř
11. 3.	Knihovna Velehrad, výukový program	3. tř.
12. 3.	Beseda s policií 2. hod. 2 tř., 3. hod 5.tř., 4. hod 8. Tř.	p. Šabatová
13. 3.	Prváčci v knihovně Velehrad	1. tř
19. 3.	Biologická olympiáda - okresní kolo kat. C (8. - 9.) Uherský Brod	Vítězové
20. 3.	Recitační soutěž, okresní kolo Uh. Brod	A. Falser
22. 3.	Matematický klokan	2. – 9. tř.
22. 3 .	14. 00 pozvání pana starosty ke Dni učitelů	Všichni zaměstnanci
26. 3.	Matematická olympiáda Zlín, Lesní čtvrť	Vítěz
26. 3.	4. Předškolička	Zájemci, rodiče předškoláků a děti
27. 3.	Meziročníková výuka – díarek ke Dni učitelů	Všichni
4. 4.	Hasičárna UH	2. tř.
4. 4.	Gymnastické závody Osvětimany 2. st	výběr 8 žáků
5. 4.	Dnes učí rodič. Wellbeing. P. Kovaříková Julie	
9. 4.	Dějepisná Olympiáda – krajské kolo Uh. Brod	Vítěz
9. 4.	UP Olomouc, enviromentální výchova, výuka – návštěva studentů v naší škole	A. Olbertová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz

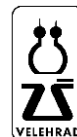


9. 4.	Beseda – Bezdomovectví p. Novotný	8. tř.
9. 4.	Exkurze Soud UH + hasiči UH	6., 7. tř
11. 4.	Hasičárna UH 8.30	1. tř
11. – 17. 4.	Praktikantka ŠD	K. Kostrhunová
12. 4.	1. kolo přijímací zkoušky	9. tř.
15. 4.	2. kolo přijímací zkoušky	9. tř.
15. 4.	Dopravní výchova UH	4. tř
13. – 19. 4.	Erasmus Makedonie	Vyučující
16.4. – 18.4.	Exkurze Praha	8. tř.
18.4. -22.4.	Erasmus ACC – setkání Brusel	K. Kostrhunová, A. Olbertová
18. 4.	Hasičárna UH	3. tř.
18. 4.	Ukázka sportu – golf	p. Aleš Macháček + 1. st
22. 4.	Den Země	Všichni
22. 4.	Biologická olympiáda – okresní kolo, Gymnázium UH	Vítězové
25. 4.	Exkurze Hasiči UH	4. tř.
26. 4.	Deváťáci u prváků 3. hodina	1. tř., 9. tř.
21.-27.4.	Erasmus Sicílie	E. Samcová, L. Němcová
30. 4.	Focení – Hvězdy – verterán motorka	Všichni
30. 4.	Pythagoriáda – okresní kolo, St. Město	Vítězové
30. 4.	ZUŠ Slovácko - výchovný koncert	1. st.
30. 4.	Mc Donald's cup - UH	vybraní žáci 4. a 5. tř.
30. 4.	Práce s třídním kolektivem	2. tř.
2. 5.	Přehazovaná Tupesy, dívky	8. , 9.tř
3. 5.	Meziročníková výuka – Vesmír, 1. a 2. hod.	2. tř, 3. tř., 5.tř
4. 5. - 10. 5.	Finsko Erasmus+	M. Zambo, J. Sukaný, P. Pospíšil, S. Jurák
6. 5.	Školní výlet – Baťův kanál	1. tř.
6. 5.	Beseda - téma návykové látky a energetické nápoje na základních školách	Paní poslankyně Martina Ochodnická + 6. – 9. tř
7. 5.	Exkurze hasiči UH	5. tř.
9. 5.	Beseda – kariérní poradenství – zdravotnické obory	8. tř.
10. 5.	Setkání absolventů po 60 letech	Absolventi ZŠ Velehrad
10. 5.	Projekt Poznáváme UH – terénní výuka v UH	3. tř.
10. 5.	Hasiči UH	8. tř
13. 5.	Třídní výlet 2. tř. Kroměříž	2. tř
13. 5.	Exkurze KovoZoo – Dnes učí rodiče	5. tř.
15. 5.	Osvětim	J. Stránská + zájemci
15. 5.	Třídní výlet Olomouc, lanové centrum, rafty	6. tř.
17. 5.	Exkurze Hasiči UH	9. tř.
17. 5.	Sportuj 24 – St. Město - Rybníček	3. tř
17. 5.	Přednáška Island, Francie – Igor Stránský	8. tř
21. 5.	Otevření lezecké stěny 10.45	Všichni
24. 5.	Další ro(c)k na vsi – Hvězdných 25 let	Všichni

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



27. - 31. 5.	Škola v přírodě	5. tř
28. 5.	Kroměříž 3. a 4. tř. výlet	4. tř
30. 5.	Atletické závody Velehrad, II. st.	9. tř. pomáhá s organizací
3. – 4. 6.	Třídní výlet. Rožnov pod Radhoštěm	7. tř
3. 6.	UPOL – Erasmus – návštěva v naší škole - 5 studentů a 2 vyučující	A. Olbertová
5. 6.	Tonda Obal	1. st
7. 6.	Cyklotrial	5. – 9. tř.
7. 6.	Táborák s rodiči	3. tř
9. – 14. 6.	Slovinsko	A. Olbertová, M. Lukášová, K. Švecová, K. Kostrhunová, A. Botková. 12 žáků
14. 6.	20. výročí Stojanovo gymnázium	Vedení školy
17. 6. – 21. 6.	Vodák	9. tř
17. 6.	Píšu povídky, píšu básně – Vyhlášení UH	4. tř. + vybraní žáci
19. 6.	Závěrečná práce 5. tř 16.30	5. tř
18. 6.	Pasování na čtenáře, 17.00, Skanzen	1. tř.
21. 6.	Knihovna Velehrad	3. tř.
24. 6.	Předškolíčka	P. Hrdlíková, Š. Moštková + předškoláci a jejich rodiče
25. 6.	Fotbal Osvětimany 2. st.	Výběr žáků
25. 6.	Hasičárna Modrá, Velehrad od 11.00 p. Hana, p. Pelikán	2. st.
26. 6.	Hra deváťáků	Všichni
27. 6.	Setkání všech žáků - parlament	Všichni
27. 6.	U sedátka – otvírání naučné stezky se starostou a myslivci	4., 5., 6., 7. tř
28. 6.	Konec školního roku	Všichni

Předškolíčky

Privítali jsme v naší škole předškoláky i s jejich rodiči. Téma letošních předškolíček souviselo se zvířaty ze ZOO. V rámci předškolíček se s rodiči setkala ředitelka školy a školu, její vizi a aktivity rodičům představila. Rodiče se také setkali se školní psycholožkou a speciální pedagožkou. Předškolíčky vyvrcholily zápisem do 1. ročníku, kdy děti vstupovaly do naší školy s radostí, zájmem a cítily se tady jako doma. Předškolíčky pokračovaly i po úspěšném zápisu. Závěrečné setkání předškoláků a jejich rodičů s paní učitelkou a školní psycholožkou, to byla závěrečná předškolíčka. Všechny potřebné informace k nástupu do 1. třídy dostali rodiče od PhDr. Šárky Moštkové, školní psycholožky. S novou třídní učitelkou Mgr. Pavlínou Hrdlíkovou se nejdříve naši malí školáci seznámili a pak se pustili do společné práce, her a zábavy. Už nyní se všichni společně těší na nové školní zážitky!!!!

Meziročníkové vyučování

Zapálení učitelé mají svou práci rádi, vkládají do ní nejen radost a nové nápady, ale i kus sebe. Kdo by šel v ten den kolem školy a uslyšel zvuk gongu (na ten se většina žáků moc těší), divil by se, že vyučující nejsou ve svých třídách, ale skrytě čekají na všechny žáky, kteří si musí najít „svého“

učitele a jeho oblíbenou činnost. Je dobré mít i záložní plán, kdyby skupina již byla naplněna. Po celý týden byla zveřejněna nabídka programů a všechny výukové nápady byly voleny tak, aby se zde mohlo přihlásit každé dítě. Společně se učili třeba deváťáci se třetíky. A dopadlo to skvěle!!! Potlesk od všech žáků v závěru dne byl tím nejkrásnějším dárkem pro jejich učitele.

Inspirovali jsme

Když se škola může pochlubit svou prací a svými výsledky, podělit se s ostatními školami a dát možnost vyniknout žákům, není co víc si přát. Naši práce si všimli Místní akční skupiny, které připravují pro ředitele výjezdy do inspirativních škol. V tomto roce jsme tak dvakrát přivítali skupinu ředitelů, kteří obdivovali práci s žáky, vybavení školy nebo projektovou výuku. Ve škole také společně s národním pedagogickým institutem pořádáme školení pro kolegy učitele. Jsme rádi, že letos pozvání na jedno takové školení přijaly dvě kolegyně z mateřské školy Velehrad. Mohly se tak stát součástí výuky v první třídě, diskutovat o práci žáků a přechodu ze školky do základní školy. Přišlo také na v této době často zmiňovaný odklad školní docházky, jeho přínosy, ale také nevýhody. Jsme rádi, že můžeme být inspirací pro jiné školy. Také naši vyučující se pravidelně inspiroují a vzdělávají na akcích, které pro ně připravují nejrůznější společnosti a instituty.



Žákovský parlament a společná setkání ve škole



Společné setkávání se stalo v naší škole příjemnou tradicí. Jeho organizaci má pod palcem žákovský parlament. Zástupci jsou voleni na začátku školního roku. Při společných setkání si můžeme vyměňovat zážitky, pochválit se či navrhnout změny, které bychom ve škole chtěli. Společně jsme například ukončili první pololetí. Setkání zahájili prváci s písní „Statistika“ a deváťáci jim slavnostně předali jejich úplně první vysvědčení se samými jedničkami. Zástupci ze sedmé třídy předali zážitky z lyžařského závodu na Dolní Moravě. Třešničkou na dortu celého setkání bylo vystoupení deváťáků, kteří zatancovali svoji „The Greatest Show“ z plesu. Zástupci našeho žákovského parlamentu se také vypravili načerpat inspiraci do Uherského Hradiště na ZŠ Za Alejí, kde se konala Konference žákovských parlamentů. K další tradiční aktivitě patří organizace školního karnevalu, kam pravidelně zveme předškoláky z mateřské školy. Nejúspěšnější akcí organizovanou žákovským parlamentem byl Den školníka.

Podporujeme den Downova syndromu

Každoročně se 21. 3. slaví „Den Downova syndromu“ a letos jsme se i my připojili k iniciativě obléct si každou ponožku jinou. Toto datum není vybráno náhodně, ale odkazuje na příčinu vzniku tohoto genetického onemocnění, kterým je trizomie 21. chromozomu. Odlišnost ponožek podporuje myšlenku, že lidé jsou různí. V naší škole se snažíme podporovat jedinečnost a učit se vzájemnému respektu, protože „**všichni společně tvoříme barevný svět**“. Realizace nápadu naší paní asistentky Denisy se s nadšením zhostil žákovský parlament.



Adventní čas

Nastal nejkrásnější čas v roce, čas adventu, čas příprav na Vánoce a v naší škole zazářilo hned několik hvězd. Letošní poselství Hvězdy září vyvrcholilo při Vánočním setkání. Hvězdným podvečerem provázela děvčata z deváté třídy. Pozdrav z dětského domova Emanuel připomněl, že nejen v tento čas bychom měli myslet i na děti, které netráví čas společně se svými rodinami. Naše Vánoční setkání je již tradice, která vždy přinese něco nového a nezapomenutelného. Tvořilo se, povídalo, přichází dospělí si mohli pochutnat na svařáku a děti zase na punči, který připravil Kruh přátel Velehradu. Jsme rádi, že si nejen rodiny našich dětí každý rok v této době nachází čas k zastavení a naslouchání krásných písní, které jsme pro ně společně připravili.



Výročenka

Škola letos vydala 3. školní Výročenku, kterou nabídla rodičům a zájemcům z řad přátel školy. Žáci devátého ročníku dostali Výročenku jako památku na čas, který prožili v naší škole.

Erasmus +

Po účasti v programu **Erasmus+, Education to Action**, naše škola uspěla v dalším programu **Erasmu+, klíčová akce K122**, krátkodobé mobility s názvem Všichni společně tvoříme barevný svět. V praxi to znamená, že naše škola během 14 měsíců uskutečnila sedm výjezdů. Šest z nich se týkalo vyučujících, kteří stínovali práci kolegů v zahraničí. Naši vyučující se tak podívali na práci kolegů ve španělské Almerii a sicilské Bagherii, v Severní Makedonii navštívili školu ve Skopje. Sonkajärven Yhtenäiskoulu v centrálním Finsku byla destinací dalších vyučujících. Poslední, sedmý výjezd se týkal našich žáků, kteří vyrazili do Slovinska.



Erasmus+ Active Citizen Compass

Naše škola je součástí mezinárodního projektu **Erasmus+, Kompas aktivního občanství**. Součástí projektu je 12 partnerů ze 6 zemí: Belgie, České republiky, Nizozemí, Řecka, Španělska a Turecka. V tomto projektu spolupracují univerzity společně se základními a středními školami na výukových materiálech a sdílejí příklady dobré praxe v rámci aktivního občanství. Naše společné úsilí v rámci projektu přinese vliv na žáky i pedagogy a umožní jim stát se angažovanějšími a aktivnějšími občany.

Cílem projektu je spolupráce orientovaná na dialog a poskytuje otázky, na které můžeme společně hledat nejlepší odpovědi. Věříme, že aktivní občanství přispívá k lepšímu světu, kde je každý vidět a má možnost přispět.

Naše škola vstoupila do tohoto projektu jako partnerská škola Univerzity Palackého v Olomouci. V rámci projektu se ve škole zaměřujeme na aktivity spojené nejen s evropanstvím, ale především také s aktivním občanstvím. Naši žáci již splnili první úkol, kdy vyplnili dotazník o tom, jaký je jejich postoj k aktivnímu občanství. Naše aktivity v rámci školy rozhodně nezaostávají za aktivitami jiných zahraničních škol.



Spolupracujeme ...

Naše škola nechce být jen školou, jejíž provoz končí s poslední vyučovací hodinou. Proto jsme rádi, že můžeme spolupracovat s mnoha místními, ale také sousedními organizacemi.

Již několik let spolupracuje se **spolky naší obce Velehrad, ale i se spolky z Modré a Salaše**. Pronajímáme jim naši tělocvičnu, ale také spolupracujeme při různých společných aktivitách. Po školním vyučování se mohou žáci vracet do školy do kroužků, které organizuje **Dům dětí a mládeže Šíkula**.

Naši žáci mohou přímo ve škole také navštěvovat pobočku soukromé **ZUŠ Slovácko a nově i státní ZUŠ UH. Hradiště**, která žákům nabízí několik hudebních oborů. Naše spolupráce s touto školou také pokračuje při koncertech žáků, které se uskutečňují přímo v prostorách naší školy.



Turistické centrum Velehrad je také našim partnerem. Využíváme jeho nabídky, ale také spoluorganizujeme aktivity.

... se spolkem KRUH

KRUH je zapsaným spolkem, který nabízí možnosti organizovat široké spektrum volnočasových aktivit zacílených na děti – kulturní, sportovní, společenské, rukodělné, vzdělávací atd. Spolupracujeme s tímto sdružením na organizaci školního plesu, ale také při jiných aktivitách. Letos Kruh podpořil několik aktivit, které pořádá škola. Během Vánočního setkání jste si tak mohli v naší škole se zástupci Kruhu vytvořit drobnou dekoraci. Děti na našem společném Happeningu školy mohly využít možnost malování na obličej, kterou finančně zajistil Kruh.

... s Mateřskou školou Velehrad

V úterý 27. 2. v odpoledních hodinách proběhla v naší škole předškolníka – setkání předškoláků a jejich rodičů. Dětem se věnovali vyučující 1. stupně převlečení za žirafu, medvěda a tasmánského čerta. Děti plnily úkoly jako vytleskávání slabik, určování počtu zvířátek, stavění z vršků od PET lahví a naučily se písničku „Pět minut v Africe“, kterou rodičům s velkým nasazením na závěr zazpívaly. Rodiče se mezitím dozvěděli důležité informace o předpokladech zvládnutí školní docházky, o školní zralosti a připravenosti.



... s TJ Velehrad

Ve vzájemné spolupráci s TJ Velehrad proběhl vánoční ping pongový turnaj. Přihlásit se mohl kdokoli z řad žáků. Celkem se turnaje zúčastnilo 18 jedinců. Atmosféra byla pohodová, žáci si turnaj užili a k vidění byly i vypjaté zápasy.

... s knihovnou Velehrad

Knihovna Velehrad připravila ve spolupráci s naší školou Cestovatelský večer plný krásných fotografií, zajímavostí a zážitků z dovolených a prázdninových cest. První části večera se aktivně zúčastnilo několik žáků ze 4. a 5. třídy. Přednesli své prezentace z krásných destinací napříč celou Evropou. V druhé části večera převzala slovo paní Rozbrojová, která se svou rodinou strávila 10 měsíců v Izraeli a připravila pro všechny zúčastněné prezentaci plnou krásných fotografií, historie, kultury, přírody a zážitků z jejich cestování i pobytu.

Prvňáčci se již v prvním pololetí mílovými kroky přiblížili k okamžiku pasování na čtenáře. Ve slabikáři otáčeli stránku za stránkou a někteří z nich dokonce již četli celé knížky pro děti. A tak nic nebránilo tomu, aby na konci 1. třídy proběhl ve spolupráci s knihovnou Velehrad slavnostní akt pasování.

... s knihovnou Salaš

Naše škola pravidelně spolupracuje i s knihovnou na Salaši. Podpora čtenářské gramotnosti je pro nás jedním z hlavních témat a tak vedeme naše žáky k pozitivnímu vztahu k četbě a knihám.

... s knihovnou Modrá

Z prváčků se již během prvního pololetí stávali zdatní čtenáři a tak se vydali na návštěvu za knihami. Velmi zajímavou prohlídku knihovny na Modré jim připravila paní Bajajová. Jsme velmi rádi, že můžeme spolupracovat se všemi třemi zmíněnými knihovnami.

... s odborníky

Na naší škole se pár týdnů objevovala **paní Iva Burešová**, zkušená podniková ekonomka. Ve výchově k občanství otevírala sedmákům, osmákům i deváťákům brány do světa ekonomie. Spolupráce školy a rodičů je klíčová. Moc si ceníme, že se rodiče aktivně zapojují do chodu školy. Společným úsilím vytváříme výukové prostředí, ve kterém žáci získávají nejen vědomosti, ale i dovednosti potřebné pro běžný život.



Mezi čtvrtáky zavítal bývalý divadelní herec, režisér a ředitel Slováckého divadla **pan Igor Stránský**, který společně s Angelikou Falser pracoval na přednesu básničky „Hrabě Drákula a Nováková z 3. C“ od Pavla Šruta. Pro žáky osmé třídy si se svým vnukem Jendou připravil také cestovatelskou besedu.

... se zřizovatelem

Naši školu poctil návštěvou pan starosta Velehradu Mgr. Aleš Mergental. Zhostil se role přednášejícího a v hodině občanské výchovy šestákům představil fungování obecní samosprávy. Dozvěděli se více o obecním zastupitelstvu, jeho pravomocích, stejně jako o konkrétních úkolech, které práce starosty obnáší. V závěru ochotně zodpověděl všechny zvědavé



dotazy žáků. Beseda byla poučná i inspirativní - nabídla vhled do světa veřejné správy a odpovědnosti, která se s ní pojí. Dozvěděli jsme se, že i my se můžeme v budoucnu aktivně podílet na chodu naší obce. Panu starostovi za tuto skvělou hodinu moc děkujeme, děkujeme i za spolupráci s celou školou!

... s obcí Modrá

Čtvrtáci se v rámci vlastivědy vydali do minulosti, která je vzdálená od školy pouhých 10 minut chůze! Náhled do doby Velké Moravy jim poskytl Archeoskanzen Modrá. Nahlédli do obydlí obyčejných lidí, biskupa, učňů i do paláce knížete. Velké nadšení vyvolala přítomná domácí zvířata a nalezené slepičí vajíčko. Z čtvrtáků se zde stali mladí učňové, kteří se učili slovanskému písmu – hlaholici a zkusili si napsat své jméno a název naší překrásné obce tímto písmem. Obci Modrá děkujeme, že všechny jejich areály jsou pro vstup našich žáků volné.



... s obcí Salaš



Když ředitelka školy vyhlásí ředitelské volno, může se týkat jen žáků. Vyučující pak mají možnost tento čas využít ke společnému vzdělávání. Ale jak, když ve škole nejde elektřina? Paní starostka Točková nás ráda přivítala na Obecním úřadě Salaš i s občerstvením. Děkujeme jí moc, spolupráce s ní je velmi příjemná, a pokud něco potřebujeme, můžeme se na ni obrátit.

... s farností Velehrad

Září, hvězda září, tak jako září jasně oči ve tvé tváři. A ty se ptáš tak, jak se ptáváš touhle dobou roční. Jestli na nebi vyjde zas hvězda vánoční... Tradiční setkání v bazilice zahájil p. Čunek. Následoval soubor varhanních skladeb v podání Jakuba Macka. Společné setkání mělo v letošním roce nádech smutku z nečekaných událostí, o to silněji a plně naděje jsme společně zazpívali Narodil se Kristus Pán. Jsme rádi, že se můžeme setkávat s mateřskou školou, klienty ústavu, starosty, zaměstnanci Obecního úřadu Velehrad a tvořit tak společnou komunitní školu.



Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se pravidelně schází a na své jednání zve ředitelku školy. Ta s nimi diskutuje o chodu školy, radostech i problémech, které škola řeší. Školská rada nabízí pomoc, radu. Spolupráce je na výborné úrovni. V letošním roce skončil mandát školské rady – proběhlo příjemné závěrečné setkání, na kterém všichni vyhodnotili činnost školy a spolupráci. Nová školská rada má za sebou již první setkání, zvolila si předsedkyni a dohodla se na vzájemné spolupráci.

Společné setkání všech – komunitní škola

Vše mohl zkazit déšť, který ne a ne ustát. Týdny příprav by sice nepřišly nazmar, ale plán zněl jasně: Slavit 25 let od postavení naší nové budovy školy budeme venku. Je to zvláštní, ale do poslední chvíle jsme to nevzdávali a vyplatilo se. S kapelou POOL si zazpívala ředitelka školy Andrea Olbertová, která pak společně se svým zástupcem Jiřím Sukaným popřála škole první hvězdou. Další hvězdy přicházely postupně. Bylo jich pětadvacet a každá mapovala událost v naší zemi i ve Velehradě. Přinesli je škole nejen třídní kolektivy společně s písní, ale mimo jiné i starostové Modré, Salaše a Velehradu, či bývalý ředitel školy Radomír Válek. Po koncertě, kterým provázela děvčata Julie a Elen z osmé třídy s vyučující Aničkou Botkovou, si každý mohl vybrat z nabídky aktivit školního parlamentu nebo si nechat namalovat obličej. Komentovaná prohlídka školy přitáhla mnoho zájemců, žáci a rodiče si mohli ve školní tělocvičně vyzkoušet karaoke. Nechyběl ani školní fotokoutek, hvězdné tablo tříd nebo fotografie vyučujících v jejich 25 letech. Naskytla se příležitost zhlédnout hudební pohádku, kterou si připravili třetíci. Občerstvit se každý mohl v našem bufetu, kde probíhala ochutnávka nakládaných hermelínů připravená jednotlivými třídami i učiteli. Překvapením byl déšť sladkostí, které z „nebe“ na svém motorovém paraglidu spustil pan Kostrhun. Všichni jsme se společně bavili s kapelou POOL do večerních hodin a Rock na vsi – 25 hvězdných let jsme si tak užili naplno!



10. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/24 ve škole neproběhla kontrola ČŠI. Proběhla kontrola o hospodaření, kterou provedla Obec Velehrad. Kontrola proběhla 25. 10. 2023. Kontrolou účetních dokladů nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření za rok 2023

KÚ

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
Dotace z KÚ	20 674 339,00	Spotřeba materiálu	46 573,41
		Cestovné	2 192,00
		Služby	231 424,00
		Mzdové náklady	14 986 465,00
		Odvody	4 821 107,00
		Zákonné pojistné	57 133,00
		FKSP, OPP, DVPP	307 368,39
		DHIM	222 076,20
Celkem	20 674 339,00	Celkem	20 674 339,00

OÚ

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
Dotace z OÚ	3 262 000,00	Spotřeba materiálu	253 050,71
		Spotřeba energií	1 143 725,99
		Opravy a údržba	100 000,00
		Služby	718 950,43
		Mzdové náklady	117 624,00
		Odvody	39 755,00
		Zákonné pojistné	476,00
		FKSP, DVPP	18 375,88
		DHIM	414 398,90
Celkem	3 262 000,00	Celkem	2 806 356,91
Převod zůstatku provozního příspěvku do rezervního fondu			455 643,09

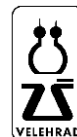
Integrovaný regionální operační program MAS – Mikroregion Buchlov

Úprava minulého účetního období (přebytek)	15 000,00
--	------------------

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Hlavní činnost

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
	2 725 123,98	Spotřeba materiálu	1 948 503,93
		Spotřeba energií	106 534,24
		Cestovné	25 853,56
		Služby	429 078,61
		Mzdové náklady	25 000,00
		Odvody	8 450,00
		FKSP, OPP, DVPP	500,00
		DHIM	163 370,32
		Ostatní náklady	1 948 503,93
Celkem	2 725 123,98	Celkem	2 725 123,98
Výsledek z hlavní činnosti			0,00

Doplňková činnost

Výnosy	Kč	Náklady	Kč
	728 557,00	Spotřeba materiálu	149 371,12
		Spotřeba energií	79 694,00
		Služby	16 476,01
		Mzdové náklady	69 848,00
		Odvody	21 725,00
		Zákonné pojistné	367,00
		FKSP, OPP, DVPP	85 383,96
		DHIM	281 067,92
		Ostatní náklady	24 623,99
Celkem	728 557,00	Celkem	728 557,00
Výsledek z doplňkové činnosti			0,00

Výnosy a náklady celkem

Výnosy	Náklady
28 608 348,57	28 137 705,48
Hospodářský výsledek za rok 2023	
	470 643,09

Hospodaření za 1. - 7. měsíc roku 2024

	Výnosy celkem Kč	Náklady celkem Kč
Dotace KÚ	13 116 889,00	11 903 149,00
Dotace OÚ	1 894 600,00	1 708 465,00
Hlavní činnost	1 529 780,00	1 531 340,00
Doplňková činnost	441 392,00	223 558,00
Celkem	16 982 661,00	15 366 512,00
Hospodářský výsledek 1. - 7. 2024		1 616 149,00

12. EVALUACE

Jedna z klíčových oblastí autoevaluace je sebehodnocení. Jedná se o hodnocení sebe sama. V naší škole probíhalo ze strany učitele, žáka, vedení školy. Již v měsíci říjnu hodnotili třídní učitelé práci ve svých třídách. Následovalo pak formativní hodnocení žáků, které bylo adresováno každému žákovi a zasláno rodičům. Rodiče pak mohli využít tripartitu. V listopadu hodnotili svoji práci sami žáci. Využili jsme metodu dotazníkového šetření on – line formou. Získané informace pak vyučující využili při další výchovně vzdělávací činnosti. Výsledky byly zaslány rodičům, kteří se mohli vyjádřit. Se závěry škola pravidelně pracuje a konzultuje je se školní psycholožkou. Svoji práci hodnotili formou dotazníku také vyučující. Vedení školy poté vyhodnotilo všechny získané informace. Také v druhém pololetí proběhlo sebehodnocení žáků i vyučujících. U žáků jsme opět využili metodu dotazníkového šetření. Metodu rozhovoru využilo vedení školy jako hlavní zdroj evaluačních informací u vyučujících.



13. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Omnia sponte fluent absit violentia rebus! Necht' věci plynou bez násilného působení. Hvězdy zazářily. Ani jedna nezhasla, a pokud během školního roku malinko „zablikala“, ihned se kolem ní vytvořilo souhvězdí, které jí pomohlo na cestu zpět. Všechny plány byly naplněny, mnohé další aktivity se uskutečnily. Cílů jsme měli mnoho, hvězdy mají zářit společně, každá má vyniknout svojí jedinečností. Každá se může znovu a znovu rozzářit. Každá si musí najít v naší škole svoje místo a být součástí našeho školního světa.

Žádná cesta, žádné plány by se nemohly uskutečnit bez víry v náš školní tým. Bez víry by nemohlo probíhat poznávání, učení. A tak jsem s vírou i pokorou vedla po cestě všechny hvězdy naší školy, abych je správně nasměrovala, přešli jsme společně překážky, ale i cesty radostné, úsměvné a abychom společně tvořili jedno zářivé souhvězdí ŠKOLA Velehrad.



Mgr. Andrea Olbertová, MBA, ředitelka školy